



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

RISCOS AMBIENTALS

Coordinació: BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS

Any acadèmic 2020-21

Informació general de l'assignatura

Denominació	RISCOS AMBIENTALS			
Codi	101163			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Geografia	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1		5
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS			
Departament/s	MEDI AMBIENT I CIÈNCIES DEL SÒL			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Els 6 crèdits corresponen a una càrrega docent de 150 hores distribuïda com segueix: 60 hores de classe presencials 90 hores de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Moltes lectures i treballs recomanats en la bibliografia estan publicats en anglès.			
Distribució de crèdits	Els 6 crèdits es distribueixen entre 5 de teòrics (25 classes de teoria i seminaris) i 1 de pràctic (5 classes de pràctiques dirigides). El conjunt dels temes docents es comparteix en 5 blocs amb el percentatge següent: Bloc I. Introducció 10% Bloc II. Anàlisi de la perillositat 45% Bloc III. Eines per a l'anàlisi del risc i la prevenció 15% Bloc IV. Mesures d'actuació i per pal·liar les emergències 10% Bloc V. Anàlisi de casos reals 20%			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALASCH SOLANES, JOSE CARLOS	josepcarles.balasch@udl.cat	3,6	
MÀSICH POLO, JOSEP MARIA	josepmaria.masich@udl.cat	2,4	

Objectius acadèmics de l'assignatura

L'objectiu global de l'assignatura és facilitar a l'alumne els coneixements bàsics per entendre la dinàmica i funcionament dels principals tipus de riscos ambientals (naturals i antròpics) que afecten actualment i han afectat en el passat a la nostra societat i generar la capacitat de predir en el futur la seva ocurrència en l'espai i en el temps i elaborar plans de protecció globals o específics per als diversos tipus de risc. Encara que l'àmbit de l'assignatura aborda el conjunt dels riscos en el món, s'invertirà una major dedicació temporal als processos i riscos més actius a les nostres contrades i, per extensió, a les característiques geogràfiques del territori català.

Per a poder realitzar l'objectiu l'alumne adquirirà coneixements sobre la natura, magnitud, dimensió espacial i freqüència dels diferents tipus de risc i sobre les eines i metodologies modernes d'anàlisi i de treball per al seu seguiment i control.

Des d'un punt de vista aplicat, l'alumne aprendrà a integrar els coneixements subministrats realitzant un treball pràctic sobre algun tipus de risc del nostre territori i proposant les mesures per actuar en situació d'emergència.

Competències

Competències Estratègiques de la UdL

UdL2. Domini d'una llengua estrangera.

UdL5. Adquirir nocions essencials del pensament científic

Competències Generals

CG1 Valorar els mecanismes d'interacció de la societat amb el medi ambient

CG3 Caracteritzar la diversitat espacial dels territoris

Competències Bàsiques

CB1. Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes

que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2. Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatget necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

Competències Específiques

CE1 Manejar i emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les fonts estadístiques

CE2 Conèixer els fonaments i la terminologia científica específica de cada branca de la Geografia

CE4 Fer servir la informació pròpia de la cartografia topogràfica

CE6 Adquirir les habilitats i metodologies pròpies de la feina de camp de l'geògraf

CE11 Adquirir els hàbits d'anàlisi de les dades geogràfiques per procedir a la seva exposició ordenada i raonada, ja sigui mitjançant una exposició oral o mitjançant un informe escrit

CE13 Conèixer, comprendre i interpretar el territori, explicar la diversitat de llocs, regions i localitzacions

Competències pròpies obtingudes a través de l'assignatura

1. Reconèixer els principals tipus de riscos que afecten el territori i dimensionar la magnitud dels danys potencials sobre les poblacions exposades
2. Relacionar la magnitud dels episodis amb la seva freqüència temporal amb la inclusió d'informació històrica
3. Interpretar cartografia temàtica de zonificació dels riscos potencials elaborada pels organismes competents i elaborar-ne de pròpia
4. Simular de manera bàsica amb models numèrics la dinàmica de processos naturals i antròpics i avaluar la incertesa dels resultats
5. Avaluar i identificar les situacions de risc relacionades amb la planificació del territori, la urbanització i construcció d'infraestructures viàries i altres
6. Confeccionar treballs i estudis d'anàlisi potencial del risc i de determinació de mesures de prevenció i actuació en cas d'emergència
7. Valorar l'impacte sobre els riscos naturals dels escenaris previstos de canvi climàtic i de les activitats antròpiques, amb especial incidència en els usos del sòl

Resultats de l'aprenentatge

Conèixer les característiques ambientals de l'alta muntanya

Entendre la interferència de l'home en la dinàmica natural a diverses escales

Reflexionar sobre els recursos naturals i la seva evolució

Capacitat de gestionar correctament els recursos

Capacitat per al treball de camp en geografia física, i en particular en l'estudi de processos hídrics

Conocimiento de los riesgos ambientales regionales y globales

Conocimiento de los principales elementos y procesos relacionados con el agua en Catalunya, la Península Ibérica y la región Mediterránea

Identificar los espacios con mayor riesgo de inundación

Caracterizar el cambio climático global y sus repercusiones locales

Competències específiques compartides en el marc del Grau de Geografia

Personals

Coneixement dels espais geogràfics regionals.

Coneixement de la geografia física i del medi ambient i capacitat de relacionar-les amb l'activitat humana.

Coneixement de les teories, disposicions i pràctiques de l'ordenació del territori.

Sistèmiques

Mètodes d'informació geogràfica

Metodologia i capacitats per al coneixement directe del territori i el treball de camp

Metodologia per a la investigació geogràfica

Instrumentals

Capacitat d'utilitzar la informació geogràfica com a instrument d'interpretació del territori

Capacitat de combinar dimensions temporal i espacial en l'explicació dels processos del territori

Capacitat de relacionar i sintetitzar informació territorial transversal

Capacitat de gestionar la idealització de serveis i activitats

Capacitat d'expressar informació cartogràficament

Capacitat d'elaborar i interpretar informació estadística

Continguts fonamentals de l'assignatura

BLOC I: INTRODUCCIÓ

Concepte de risc i principals factors involucrats (perillositat, exposició, vulnerabilitat)

Classificació dels tipus de risc

El concepte de risc en la societat actual. Costos dels desastres naturals.

Evolució del concepte de risc i dels desastres naturals al llarg de la Història (mites i religió). El Terratrèmol de Lisboa

Els riscos davant el canvi climàtic i el canvi global

BLOC II: ANÀLISI DE LA PERILLOSITAT

Riscos de la geodinàmica interna

Volcanisme

Risc sísmic i terratrèmols

Riscos de la geodinàmica externa

Moviments de massa puntuals

Regions càrstiques

Geotècnics: enfonsaments i subsidències, expansivitat de les argiles

Franja litoral: enfonsament d'escarpaments i tsunamis

Riscos meteorològics

Sequeres

Ones de calor i fred i temporals de vent

Allaus

Inundacions

Riscos biològics

Incendis forestals

Plagues i epidèmies

Riscos tecnològics

Risc per fuga i contaminació de productes químics

Risc de fuga nuclear i radiològic

Riscos antròpics

Atemptats multitudinaris i terrorisme

Conflictes armats

Guerra radiològica, química i biològica (NBQ)

BLOC III: EINES PER A L'ANÀLISI DELS RISCOS I LA PREVENCIÓ

Concepte de mesures estructurals i no estructurals

Informació històrica i antecedents dels episodis: fonts, heurística, hermenèutica

Anàlisi de freqüència del risc. Anàlisi de sèries temporals. Funcions de distribució de valors extrems. Anàlisi de sistemes estacionaris i no estacionaris.

Zonificació i cartografia del risc. Mapes de risc. Ordenació del territori

Les teleconnexions climàtiques

Legislació sobre riscos, emergències i autoprotecció

BLOC IV: MESURES D'ACTUACIÓ I PAL·LIACIÓ DE L'EMERGÈNCIA

Sistemes de previsió i alerta

Sistemes de predicció i seguiment

Sistemes de protecció civil. Organització territorial i competències. Plans d'actuació en cas d'emergència. Elaboració de plans d'actuació

Psicologia aplicada a les crisis d'emergència

BLOC V: ANÀLISI DE CASOS REALS

Inundació càmping "Las Nieves" de Biescas (Huesca, 1996)

El trencament de la presa de Vajont (Alps d'Itàlia, 1963)

Les riuades de 1982 a Catalunya i València

Erupció del Nevado del Ruiz i lahar d'Armero (Colòmbia, 1985)

L'accident de Txernòbil (Ucraïna, 1986) i Fukushima (Japó, 2011)

Eixos metodològics de l'assignatura

Les activitats formatives d'aquesta assignatura són les següents:

- Classes de teoria dividides en classe magistrals i seminaris de discussió per explicar

a) els fonaments dels riscos i les eines de anàlisi i actuació sobre les emergències (prevenció, crisi i rehabilitació) (Blocs I a IV)

b) casos reals sobre situacions catàstrofiques reconegudes (Bloc V)

- Pràctiques a l'aula amb cartografia de riscos naturals, tecnològics i antròpics

- Pràctiques amb models de simulació de crecudes fluvials i de freqüència de fenòmens extrems

- Revisió de plans d'emergència autonòmics i estatals per diferents tipus de risc

- Taller de visita a zones afectades pel risc d'inundacions per flash-flood (conques del riu Ondara, Sió i Corb)

- Taller de visita a zones afectades per esllavissaments i problemes d'estabilitat de talussos (conca de Trepmp) (opcional)

- Conferències invitades (opcional) de professionals que treballen en centres oficials en activitats relacionades amb el riscs naturals i antròpics

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es planteja inicialment amb seguiment presencial de les activitats teòriques i pràctiques a l'aula. Per tant, es valorarà la participació i seguiment de les classes i les activitats relacionades amb elles

Si les circumstàncies epidemiològiques ho requereixen i així ho estableixen les autoritats, la docència serà virtual (on line) amb classes teòriques i pràctiques a través de videoconferència amb la plataforma del campus virtual.

Les classes basades en la presentació i discussió de casos de catàstrofes reals (Bloc V) es situaran després de les explicacions teòriques del tipus de risc o riscos relacionats.

Es proposaran activitats externes de tallers de visita d'algunes àrees tipus ben estudiades per a determinats tipus de risc (Ondara, conca de Tremp).

S'estableix un pla de contingència per al cas de no poder realitzar les sortides externes de camp que consistirà en preparar un recorregut virtual a través de videoconferència on s'explicaran i il·lustraran detalladament les parades tècniques de la visita intentant substituir en tot allò possible l'experiència real.

Els alumnes hauran de realitzar de manera individualitzada un treball pràctic consistent en la redacció d'un estudi analític sobre un risc en el territori peninsular o europeu o bé sobre un pla d'emergència per aplicació en cas de situació real de risc. Per a la realització dels treballs disposaran de sessions de tutoria dels professors de l'assignatura. El treball es presentarà per escrit en el tram final del quadrimestre i també es farà una presentació pública oral a classe en un format breu.

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura Riscos Ambientals.

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de les teves imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les teves imatge i veu enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les teves imatge i veu enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- La teva veu i imatge és imprescindible per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les Universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre,

d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el teu consentiment per enregistrar les teves veu i imatge amb aquesta exclusiva finalitat, d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- Pots accedir a les teves dades; sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat; oposar-te al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pots presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura podrà ser presencial, no presencial o mixta.

L'avaluació dels conceptes adquirits es fonamenta en la nota ponderada de les següents activitats d'avaluació:

- Prova escrita sobre coneixements bàsics de l'assignatura (amb un pes del 40% en la nota global)

- Assistència i participació a les activitats proposades i entrega de les 5 pràctiques d'aula acabades i correctes

(20%)

- Treball pràctic individual sobre l'anàlisi concret d'un risc al territori o sobre plans d'actuació en cas d'emergència (40%)

Els estudiants que combinin els seus estudis amb una feina a temps complet tenen dret a demanar avaluació alternativa en un termini de 5 dies des del començament del semestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a academic@lletres.udl.cat o adreceu-vos a la Secretariade la Facultat de Lletres.

Bibliografia i recursos d'informació

OBRES GENERALS

Ayala-Carcedo, F.J. & Olcina, J. (2002): Riesgos naturales. Ariel Ciencia, Madrid, 1512 p.

Balasch, J.C. (2017): Les inundacions a Catalunya: el coneixement actual, la informació del passat i escenaris futurs. XXIII Jornades de Meteorologia Eduard Fontseré. Associació Catalana de Meteorologia (ACAM) Barcelona, 24-26 novembre de 2017, pp. 121-127

Beven, K & Hall, J. (eds.) (2014): Applied Uncertainty Analysis for flood Risk Management. Imperial college Press

Benito, G. & Díez Herrero, A. (2004): Riesgo Naturales y Antrópicos en Geomorfología. VIII Reunión Nacional de Geomorfología (Vol. II). Sociedad Española de Geomorfología - CSIC Centro de Ciencias Medioambientales, Madrid, 543 p.

Bonachea, J.; Bruschi, V.M.; Fernández-Maroto, G.; Remondo, J.; González-Díez, A.; Diaz de Terán, J.R. & Cendrero, A. (2014): Geomorphic Hazards in Spain. In Gutiérrez, F. & Gutiérrez, M. (eds.): Landscapes and Landforms of Spain. Springer Sciences, pp. 319-345.

Calvo García-Tornel, F. (2001): Sociedades y territorios en riesgo. Ediciones del Serbal, col·lecció La Estrella Polar nº 31. Barcelona, 186 p.

Díez Herrero, A.; Lain, L. & Llorente, M. (eds.) (2008): Mapas de peligrosidad por avenidas e inundaciones. Guía metodológica para su elaboración. Serie Riesgos Geológicos/Geotecnia nº 1. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, 190 p.

French, R.H. & Miller, J.J.(eds.) (2012): Flood Hazard Identification and Mitigation in Semi- and Arid Environments. World Scientific, Singapore, 224 p.

Galindo, I.; Lain, L & Llorente, M. (eds.) (2008): El estudio y la gestión de los riesgos geológicos. Instituto Geológico y Minero de España, Madrid, 208 p.

O'Connor, J.E; Grant, G.E.and Costa, J.E. (2002): The Geology and Geography of Floods. In House, P.K.; Webb, R.H.; Baker, V.R. & Levish, D.R. (eds.): Ancient floods, Modern Hazards: Principles and Applications of Paleoflood Hydrology. Water Science and Application Volume 5. American Geophysical Union, pp. 359-385

Ruiz-Bellet, J.L.; Balasch, J.C.; Tuset, J.; Barriendos, M.; Mazón, J. & Pino, D. (2015): Historical, hydraulic, hydrological and meteorological reconstruction of 1874 Santa Tecla flash floods in Catalonia (NE Iberian Peninsula). Journal of Hydrology, 524: 279-295.

Smith, K. & Ward, R. (1998): Floods. Physical Processes and Human Impacts. J. Wiley, Chichester (UK), 382 p.

CARTOGRAFIA TEMÀTICA DE L'INSTITUT CARTOGRÀFIC I GEOLÒGIC DE CATALUNYA (ICGC) SOBRE RISCOS

Mapa geològic de catalunya 1:25.000. Geotraball VI. Mapa per a la prevenció dels riscos geològics

Mapa de zones d'allaus de Catalunya 1:25.000