



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

INTRODUCCIÓ A LA RECERCA GEOGRÀFICA

Coordinació: BURGUEÑO RIVERO, JESUS

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTRODUCCIÓ A LA RECERCA GEOGRÀFICA			
Codi	101156			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Geografia i Grau en Turisme	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
	Grau en Geografia	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRALAB	PRAULA	TEORIA
	Nombre de crèdits	1	2	3
	Nombre de grups	1	1	1
Coordinació	BURGUEÑO RIVERO, JESUS			
Departament/s	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores de classe i 90 hores de treball autònom			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BURGUEÑO RIVERO, JESUS	jesus.burgue@udl.cat	4,5	Dimarts 10-11 h Despatx 3.40
LASALA FORTEA, JOSÉ	jose.lasala@udl.cat	1,5	

Informació complementària de l'assignatura

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Objectius acadèmics de l'assignatura

RESULTATS DE L'APRENTATGE:

- Capacitat d'estructurar la investigació
- Valoració crítica de les fonts, en particular internet
- Idoneïtat de l'expressió gràfica utilitzada per representar informació quantitativa
- Disposar de diversitat de recursos expressius gràfics
- Capacitat de cercar recursos documentals
- Correcció acadèmica en la redacció i presentació d'un treball
- Agilitat en l'ús bàsic del full de càlcul
- Familiarització amb fonts d'informació territorial fonamentals

Competències

CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional per tal que assoleixin les competències que s'acostumen demostrar mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi

CB3 Capacitat d'aplegar i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per tal d'emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic

CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic, tant especialitzat com no

CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia

CG5 Assumir la interacció de la geografia amb la història i les demés ciències socials

CE1 Emprar els mètodes i tècniques d'anàlisi i interpretació de les fonts estadístiques

CE2 Conèixer els fonaments i la terminologia científica específica de cada branca de la Geografia

CE5 Aprendre a extraure informació geogràfica dels recursos existents a internet

CE11 Assolir les habilitats de les metodologies qualitatives

CE12 Assolir les habilitats de les metodologies quantitatives

CE13 Assolir els hàbits d'anàlisi de les dades geogràfiques per a procedir a la seva exposició ordenada i raonada, ja sigui mitjançant una exposició oral o mitjançant un informe escrit

CT3 Assolir la capacitat en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació

CT5 Assolir nocions essencials del pensament científic

Continguts fonamentals de l'assignatura

I. La base territorial de la informació local

- 1.- Mapa Topogràfic Nacional (MTN) 1:50.000
- 2.- El mapa municipal
- 3.- El nomenclàtor de població (INE)
- 4.- El Cadastre
- 5.- Toponímia

II. Elaboració formal de textos

- 1.- Funcions més útils del processador de textos Word. Plantilles i sumari.
- 2.- Tipografia
- 3.- Ortotipografia
- 4.- Bibliografia, cites, notes, figures i taules

III. Recursos bibliogràfics i cartografia històrica.

- 1.- Cerca bibliogràfica. Principals revistes de Geografia espanyoles. Cerca de legislació. Diccionaris generals, especialitzats i de Geografia. Diccionari Madoz i relats de viatges.
- 2.- Cartografia històrica. Cartoteques digitals. Exemples de cartografia temàtica a partir de mapes antics.

IV. Fonts estadístiques i gràfics.

- 1.- Principals fonts estadístiques.
- 2.- Gràfics. Estructura o composició d'un fenomen. Evolució. Relació de dues variables (dispersió o correlació). Cartogrames.

V. Treballar amb full de càlcul.

- 1.- Instruccions bàsiques d'Excel 2016
- 2.- Taula dinàmica
- 3.- Tipus d'interval estadístics, limitacions i potencialitats

VI. Mètode científic i recerca geogràfica.

- 1.- Mètode científic
- 2.- Fases d'una recerca
- 3.- Tria del tema de recerca.
- 4.- Fonts d'informació
- 5.- Estructura del treball
- 6.- Mètode i cura de la redacció

Eixos metodològics de l'assignatura

- 1- Classes magistrals.
- 5- Treball escrit.
- 6- Resolució de problemes.
- 7- Elaboració de projectes.
- 8- Pràctiques (principalment a l'aula d'informàtica)
- 10- Realització carpeta aprenentatge.
- 12- Estudi de casos (exemples de recerca geogràfica).

Metodologia docent: classe magistral imbricada de consultes a Internet i d'exercicis pràctics a l'ordinador (totes les classes a l'aula d'informàtica). Realització de pràctiques guiades. L'alumne disposa d'un dossier teòric de cada bloc, que inclou instruccions bàsiques de les pràctiques.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Des del començament es treballarà a l'aula d'informàtica, simultanejant explicació i construcció de documents (escrit, numèric, gràfic) i la consulta per internet. El temari no seguirà una estricta ordenació cronològica: es poden alternar temes de blocs diversos.

- I. La base territorial de la informació local (6 dies)
- II. Elaboració formal de textos (5 dies)
- III. Recursos bibliogràfics i cartografia històrica. (3 dies)
- IV. Fonts estadístiques i gràfics. (6 dies)
- V. Treballar amb full de càlcul. (6 dies)
- VI. Mètode científic i recerca geogràfica. (2 dies)

Sistema d'avaluació

Activitats d'avaluació:

Blocs I, III i VI, examen (29%).

Bloc II: generació de plantilla de Word (15%) i exercici de correcció d'un text (11%),

Bloc IV: pràctica de gràfics (16%),

Bloc V: pràctica d'Excel (15%) i pràctica d'interval·ls (14%).

Data d'examen: 12/01/2023, a les 9 h, aula 3.48

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre.

Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

L'avaluació alternativa només exigeix de l'assistència a classe, però les pràctiques i l'examen són els mateixos.

Bibliografia i recursos d'informació

Al llarg del curs s'aniran incorporant textos i recursos al campus virtual.

L'assignatura no compta pròpiament amb obres de referència o manuals referits específicament a Geografia.

Tanmateix són de bon aprofitar:

BAILEY, S. (2014). *Academic writing: A handbook for international students*. Routledge.

BRYMAN, A. (2016). *Social research methods*. Oxford University Press.

COROMINA, Eusebi; Xavier CASACUBERTA, Dolors QUINTANA (2012). *El treball de recerca. Procés d'elaboració, memòria escrita, exposició oral i recursos*. Vic: Eumo.

GONZÁLEZ GARCÍA, Juana M.; Ana LEÓN MEJÍA; Mercedes PEÑALBA SOTORRÍO (2014). *Cómo escribir un trabajo de final de grado*. Madrid: Síntesis.

JUPP, V. (2006). *The Sage dictionary of social research methods*. Sage.

PACIOS LOZANO, Ana R. [ed.] (2013). *Técnicas de búsqueda y uso de la información*. Madrid: Ed. Universitarias Ramón Areces.

WALKER, Melissa (2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa.

En l'aspecte formal dels textos, és obligat esmentar:

Josep M. PUJOL; Joan SOLÀ (1995). *Ortotipografia: manual de l'autor, l'autoeditor i el dissenyador gràfic*. Barcelona: Columna.

Convé conèixer l'existència dels diccionaris de mots geogràfics, també en línia:

http://www.termcat.cat/ca/Biblioteca/Biblioteca_Terminologica/Arees_Tematiques/Geografia/