Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA ANGLESA II: ARGUMENTACIÓ I EXPOSICIÓ

Coordinació: SABATE CARROVE, MARIA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA ANGLESA II: ARGUMENTACIÓ I EXPOSICIÓ
Codi	101112
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	Grau/Màster: Grau en Estudis Anglesos; Curs: 2; Caràcter: OBLIGATÒRIA; Modalitat: Presencial
Nombre de crèdits ECTS	7,5
Grups	1GG
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	SABATE CARROVE, MARIA
Departament/s	ANGLES I LINGÜISTICA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	67.5 hores presencials 120 hores no presencials
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Anglès
Horari de tutoria/lloc	A determinar Mariona: Despatx 2.17 (Rectorat); Tel.: 973 70 21 53 Maria: Despatx 2.20 (Rectorat); Tel. 973 70 31 73

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SABATE CARROVE, MARIA	msabate@dal.udl.cat	7,5	

Informació complementària de l'assignatura

Nivell C1 d'anglès (Marc Comú Europeu de les Llengües)

Objectius acadèmics de l'assignatura

Veure apartat competències

Competències

Competències	objectius formatius
Capacitat de comprensió, producció i interacció a nivell oral i escrit en anglès, a un nivell B2-C1 del Marc Comú de Referència Europeu	Presentar 2 redaccions, una de gènere expositiu i l'altra de gènere argumentatiu amb posterior anàlisi d'errors i millores.
Capacitat de comprensió, producció i interacció a nivell oral i escrit en anglès, a un nivell B2-C1 del Marc Comú de Referència Europeu	Fer 2 presentacions orals a classe, una d'elles del gènere expositiu i l'altra del gènere argumentatiu amb posterior anàlisi d'errors i millores.
Capacitat de comprensió, producció i interacció a nivell oral i escrit en anglès, a un nivell B2-C1 del Marc Comú de Referència Europeu	Realitzar activitats de llengua per familiaritzar-se amb les nocions pragmàtico-discursives i les estructures morfosintàctiques que són característiques dels gèneres expositiu i argumentatiu en llengua anglesa.
Capacitat de comprensió, producció i interacció a nivell oral i escrit en anglès, a un nivell B2-C1 del Marc Comú de Referència Europeu	Desenvolupar el coneixement lèxic en diferents àmbits d'activitat comunicativa, especialment aquells relacionats amb el món acadèmic, científic i professional.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts de l'assignatura Llengua Anglesa II consisteixen en un aprofundiment dels continguts de l'assignatura Llengua Anglesa I. Tot i així, la tipologia de texts que es treballaran es centra en els gèneres argumentatiu i expositiu. Els continguts de l'assignatura estan dividits en 12 temes, al voltant dels quals s'estudiaran aspectes associats amb les 4 habilitats (Writing, Speaking, Reading i Listening) i ús de l'anglès. Aquests temes es corresponen amb el llibre Straightforward Advanced **Second Edition** (consultar la secció 4. Fonts i documentació)

Tema 1. Argumentació i exposició: The passage of time.

Discussing and talking about different ages. Grammar – Simple & continuous verb forms, reference and

substitution. Reading and listening – Articles on change. Writing an autobiography.

Tema 2. Argumentació i exposició: Memory

Discussing ways to improve your memory. Presenting and discussing proposals. Grammar – Gerunds and infinitives, comparisons. Reading and listening – Conversation and articles about how to improve your memory. Writing a biography of a famous person.

Tema 3. Argumentació i exposició: The consumer society

Discussing ways on how to spend your money. Grammar – Adding emphasis with auxiliary verbs and cleft sentences. Reading and listening – Talking and reading about recycling initiatives.

Tema 4. Argumentació i exposició: Complaining

Discussing complaint situations. Ranking performance activities. Grammar – Reported speech and modals 1: must, might, may and could. Reading and listening – analysing blogs. Writing a blog

Tema 5. Argumentació i exposició: Work conditions and sexual discrimination

Discussing the role of men and women in society. Grammar – Relative clauses, intensifying adverbs and hypothetical past situations. Reading and listening – people talking about sex discrimination. Writing work e-mails.

Tema 6. Argumentació i exposició: Health and leisure

Discussing health problems. Grammar – Passives. Reading and listening – Interview about a babysitting agency. Writing an e-mail to a friend, invitations.

Tema 7. Argumentació i exposició: Crime and behaviour

Discussing good and bad behaviour. Grammar – Ellipsis and participle clauses. Reading and listening – Conversation about rudeness. Writing about good and bad behaviour.

Tema 8. Argumentació i exposició: Relationships

Discussing relationships and compatibility. Grammar – Noun phrases, attitude adverbials and discourse markers. Reading and listening – Conversations about being single and about friendship. Writing about relationships.

Tema 9. Argumentació i exposició: Cities, property and lifestyles

Discussing properties and holiday activities. Grammar – Modals: will, would and shall, inversion. Reading and listening – The cities of tomorrow, squatting. Writing an article on lifestyles.

Tema 10. Argumentació i exposició: Success, failure and the future

Discussing views about success, talking about problematic situations. Grammar – futures and modals: must, need, should. Reading and listening – People talking about success. Writing about a problematic situation in your life.

Tema 11. Artistic mind, music and romanticism

Discussing the thoughts of people in photos. Grammar – determiners, pronouns & quantifiers, hypothetical present & future situations. Reading and listening – People talking about music. Arguing about a viewpoint.

Tema 12. Science and technology.

Discussing science questions and debating technology in the home. Grammar – Plurals & number, grammar revision. Reading and listening – Radio discussion about technology in sport and twelve scientific explanations. Writing an essay.

Annex 1. Presentació oral a classe.

Els alumnes han de fer dues presentacions oral a classe sobre un dels 12 temes. El tema s'ha d'anar preparant durant el quadrimestre. Poden fer-se individualment o en parelles. La durada de cada presentació és de 10 minuts. Les presentacions ha d'anar acompanyades de suport visual - presentació en powerpoint.

Annex 2. Portfolio

A mesura que es vagin realitzant les unitats (una per setmana), l'alumne haurà d'omplir el portfolio (veure secció 4. Fonts i documentació). S'ha de presentar en la Setmana 15, que coincideix amb la setmana abans de les Vacances de nadal.

Eixos metodològics de l'assignatura

activitat	CODIFICACIÓ / descripció / tipologia TPD	o*	G*	HP*	HNP*
Classe magistral (M)	Veure temari i cronograma	1,2,3,4		50	50
Seminaris (S)					
Pràctiques (P)	Presentació oral a classe	1,2,3,4			20
Treballs (T)	T1 Treball escrit	1,2,3,4			20
Tutories (Tut)	1 tutoria programada referida a P1	1,2,3,4		5	0
Altres (AA)	Activitats de reflexió sobre la llengua i la comunicació	1,2,3,4		10	30
Avaluació (AV)	Vegeu taula de mecanismes d'avaluació	1,2,3,4		2.5	
TOTAL	El total absolut sempre ha de sumar 187.5 h (7.5 ECTS) o 150 h (6 ECTS)			67.5	120

O: Objectiu. G: número de grups implicats en l'activitat. HP: hores presencials de l'alumne. HNP: hores no presencials de l'alumne.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Dia 1			Dia 2		Incidències (festius)
	Activitat	Temari		Activitat	Temari	
1ª: 12 al 16/9/2016		Presentació de l'assignatura		Unit 1		
2ª: 19 al 23/9/2016		Unit 1. Writing 1. Practice 1 (C1 Writing)		Unit 1.		
3ª: 26/9 al 30/09/2016	Festa Major de Lleida	Non-teaching day	Festa Institucional UdL	Non-teaching day	Dijous i divendres festa. Aquesta festa SÍ afecta les classes de l'assignatura	
4ª: 03 al 07/10/2016		Unit 2	Writing 1. Practice 2 (Exposition)	Unit 1 & 2		

5ª: 10 al 14/10/2016		Unit 3	Unit 3, 4	Unit 3	Dimecres festiu. Aquesta festa NO afecta l'assignatura	
6ª: 17 al 21/10/2016		Unit 4	**Assignment: Writing 1 (Exposition) in class**	Unit 1, 2, 3 & 4		
7ª: 24/10 al 28/10/2016		Unit 5	Revision and correction of errors in class (Writing 1)	Unit 1, 2, 3 & 4		
8ª: 31/10 al 04/11/2016		Unit 6	Oral presentation Practice 1 (Argumentation)	Units 5&6	Dimarts festiu. Aquesta festa NO afecta l'assignatura	
9ª: 07 al 11/11/2016	Oral Presentation Practice 2 (Argumentation)		Unit 6			
10ª: 14 al 18/11/2016	**Assignment Oral presentation 1 (Argumentation) in class**		**Mid-term exam (in class: 3.17.1)**			
11ª: 21 al 25/11/2016		Unit 7	**Unit 7**	Units 7 & 8		
12ª: 28/11 al 02/12/2016		Unit 9	Feedback and correction of errors in class (Oral presentation 1) and Writing 2 Practice 1 (Argumentation)	Unit 10, 11		
13ª: 05 al 09/12/2016	Spanish Constitution Day	Non-teaching day	DIA NO LECTIU	**Non-teaching day**	Dimarts, dijous i divendres festius. Aquestes festes SÍ afecten les classes de l'assignatura	
14ª: 12 al 16/12/2016		Unit 11, 12		**Assignment Writing 2 (Argumentation)**	Unit 11 Unit 12	
15ª part 1: 19 al 23/2016						Vacances de Nadal 23/12-06/01/201**7**

16ª: 09 al 13/1/2017			**Assignment Oral Presentation 2 (Exposition)**		Final de la docència	
17ª, 18 i 19: 16/1 al 03/02/2017	**Setmanes d'avaluació** **Examen**: 2nd exam (23 January 2017, 12:00)					

El cronograma és ORIENTATIU i pot variar per circumstàncies del curs. Els canvis sempre es faran amb els anuncis necessaris.

Sistema d'avaluació

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

mecanismes d'avaluació	codificació / descripció-criteris / tipologia TPD	observacions	O*	Activitat	%*
Assistència i participació (As)	As: **puja nota NOMÉS si la participació és activa (participant en primera persona/col·laborant en les activitats a classe. L'assistència a classe NO és suficient, s'ha de participar activament)**		1,2,3,4	Totes les presencials. 80% assistència i participació mínima per obtenir el 20%	10
Taller d'avaluació (TA) (Examen)	TA: examen global del temari	Assessing grammar, vocabulary and use of English	1,2,3,4	Examen x 2 (10% cadascun d'ells, en la nota final)	20 (10 x 2)
Informe (In) / Treballs (T)	T1 i P1	Argumentation and exposition: oral and written competence	1,2,3,4	Treball escrit (2 redaccions: argumentació i exposició) i 2 presentacions orals (a classe, individuals) (cada prova equival a un 15% de la nota final)	60 (15 x 4)
Altres (A)	Additional work	Summary of short activities (Selection of C1-level Grammar activities)	1,2,3,4	Included in the 2nd exam (23 January)	10
TOTAL					100

O: Objectiu. %: percentatge en la nota final.

NO PRESENTAT: L'alumne que només obtingui qualificació en activitats d'avaluació amb un valor igual o inferior a 30% obtindrà com a nota final d'aquesta assignatura la qualificació de NO PRESENTAT. La nota final no podrà ser NO PRESENTAT en cas de suspendre l'assignatura.

PORTFOLIO: Les activitats del Portfoli amb instruccions detallades s'activaran sempre en dilluns i es tancaran sempre en diumenge a les 23:30 de la setmana assignada (és a dir, tots els GM tindran una semana per a realizar-les), i són obligatòries per aprovar l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

***Norris, Roy (2008): *Straightforward. Advanced Students' Book*. 2nd edition, 2013. Macmillan.**

***Scrivener, J. & Bowen, T. (2008): Straightforward Advanced. Portfolio. 2nd edition, 2013. Macmillan.**

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTÀRIA

Bourke, K. (2003) *Test it, fix it: English verbs and tenses*. Oxford: Oxford University Press.

Clark, S. & G. Pointon (2003) *Word for word*. Oxford: Oxford University Press.

Hewings, M. (1999) *Advanced grammar in use*. Cambrige: Cambridge University Press.

Kennedy-Scanlon, Michael, et al. (2009) *Guided Error Correction. Exercises for Spanish-speaking students of English*. Level C1 - Book 1.

Macmillan ELT (2005): *Macmillan Phrasal Verbs Plus*. Macmillan.

Mann, Malcolm & Taylore-Knowles, Steve (2008): *Destination C1 & C2. Grammar & Vocabulary with answer key*. Macmillan.

McCarthy, M. & F. O'Dell (2001) *English vocabulary in use*. Cambridge: Cambridge University Press.

Rundell, M. & Fox, G (2002) *English Dictionary for Advanced learners*. 2nd edition 2007. Free online access. Macmillan.

Swan, M. (1999): *Practical English Usage*, Oxford. OUP.

Vince, Michael (2009): *Advanced Language Practice. English Grammar and Vocabulary with key & cd-ROM*. 3rd edition. Macmillan.