Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

COMPETÈNCIES, RECURSOS I ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS

Coordinació: MONTSERRAT IRUN CHAVARRIA

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	COMPETÈNCIES, RECURSOS I ESTRATÈGIES D'APRENENTATGE DE L'ANGLÈS
Codi	101110
Semestre d'impartició	1r semestre
Caràcter	Obligatòria
Nombre de crèdits ECTS	7.5
Grups	MONTSE IRÚN - Grup Gran MARIA SABATÉ DALMAU - Grup Mitjà
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	MONTSERRAT IRUN CHAVARRIA
Horari de tutoria/lloc	Despatx Montse Irún: 2.22 Dia /hora DV 14-15 Despatx Maria Sabaté Dalmau: 2.20 Dia/hora: DV 11-13 i a convenir
Departament/s	Anglès i Lingüística
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	80% 20%
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	ENGLISH (100%)
Grau/Màster	Grau en Estudis Anglesos
Horari de tutoria/lloc	Despatx Montse Irún: 2.22 Dia /hora DV 14-15 Despatx Maria Sabaté Dalmau: 2.20 Dia/hora: DV 11-13 i a convenir
Adreça electrònica professor/a (s/es)	mirun@dal.udl.cat maria.sabate@dal.udl.cat

MONTSE IRÚN
MARIA SABATÉ DALMAU

Informació complementària de l'assignatura

L'assignatura està pensada per desenvolupar tècniques d'aprenentatge autònom, estratègies per millorar les seves competències comunicatives i eines per autoavaluar-se. Es desenvoluparan les habilitats lingüístiques i les nocions fonamentals de l'aprenentatge autònom: definició dels objectius i tasques, localització i avaluació de recursos, i aplicació d'estratègies d'aprenentatge.

Objectius acadèmics de l'assignatura

The objective of the course is twofold:

A.- To develop the students' fluency and improve their accuracy in English. **Strategies, Resources and Competences in English** aims at independent users of English according to the European Language Framework:

Written expression: You will be able to write clear and detailed texts with coherence and cohesion about everyday topics but also about linguistics using upper intermediate language structures and connectors. (It corresponds to level B2 according to the European Language Framework)

Oral expression: You will be able to speak fairly fluently and spontaneously to make the dialogue with native speakers possible, with no breakdowns of communication. You will be able to give your opinion, to clear your point up and to give reasons for your choices. You will also be able to tell events and to describe your reactions to them. (It corresponds to level B2 according to the European Language Framework)

Reading and listening comprehension: You will be able to understand the main ideas of all sorts of textual genres and to get the relevant information. You will also be able to understand details in an oral or written text whose topic is not necessarily familiar to the student. (It corresponds to level B2 according to the European Language Framework)

B.- To understand the learning processes of English as a foreign language. **Strategies, Resources and Competences in English** aims at developing students' autonomy and independence.

Self- assessment: You will be able to assess your own English competence.

Resources and Strategies: You will be able to choose, in a critical way, the resources and strategies that best fit your learning style

Competències

Competències	Objectius formatius
Capacitat de comprensió, producció i interacció a nivell oral i escrit en anglès, a un nivell de B2 del Marc Comú de Referència Europeu-	O1 Escriure textos en anglès am coherència i cohesió sobre temes de la vida ordinària tot utilitzant estructures lingüístiques a un nivell B2
	O2 Parlar i interaccionar oralment amb una certa fluïdesa i espontaneïtat amb persones amb una competència sense *breakdowns* a la comunicació. Donar l'opinió, aclarir idees I donar raons; explicar esdeveniments I descriure com t'has sentit.
	O3 Entendre les idees principals de tot tipus de gèneres textuals orals i escrits i extraure'n la informació més rellevant

Capacitat de comprendre els processos d'aprenentatge de l'anglès com a llengua estrangera	O4 Autoavaluar la pròpia competència en anglès.
	O5 Escollir de forma crítica els recursos i estratègies que més s'adeqüen a la pròpia manera d'aprendre

Continguts fonamentals de l'assignatura

1.- Recursos per l'aprenentatge

1.1.- Gramàtiques i diccionaris

1.2.- Llibres de text i consulta

1.3.- Recursos a Internet

2.- Estratègies d'aprenentatge

2.1.- Tipus d'aprenents

2.2.- Com ser millor aprenent

2.3.- Estratègies per millorar la comprensió oral i escrita en anglès

2.4.- Estratègies per millorar l'expressió i interacció oral i escrita en anglès

3.- Competències

3.1.- Punt de partida

3.2.- Com aprenc l'anglès

3.3.- Què sé fer en anglès.

Eixos metodològics de l'assignatura

Strategies, resources and competences implies more or less 187.5 hours of classroom and individual work (7.5 credits). This means:

	Hours in class	*Hours at home*
1. Classes: 4 hour weekly	*60*	*10*
2. Tasks		*46*
3. Individual Tasks		*32*
3. Tutorials	*1*	
4 Revising for the exam and exam	*4*	*34,5*

Of course, this is just an orientation. The amount of work necessary to pass the course will mainly depend on your initial level and your interest.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Date	Class contents	Out of class work	Activities to hand in
GG 19 / 9	Getting to know each other Diagnostic Test	Profile	
GG 25 / 9	Presentation of Course Getting to Know each other		
GG 2 /10	Competencies: Portfolio What do I do with my languages? Linguistic biography	Fill in biography and Passport	
GG 3 /10	Strategies: Types of Learners The VAK Model	Treasure hunt: Learner's styles	
GM 8 & 9 / 10	Resources: Bookmarks Advanced Search How much do you know about languages?		Upload on virtual campus
GM 15 & 16 / 10	Resources: grammar activities		Writing pieces of advice on learning a language (guide)
GG 17 / 10	Strategies: What I do to learn	Learning Strategies (dossier)	
GM 22 & 23 / 10	Resources: Grammars activities and resources		Bookmark grammar books.
GG 24 / 10	Memory and learning strategies		
GM 29 & 30 / 10	Resources: dictionary activities and resources		Bookmark bilingual and monolingual dictionaries
GG 31 / 10	Strategies: Learning grammar		
GM 5 & 6 / 11	Resources: Reading		Upload in virtual Campus
GG 7 / 11	Strategies: Answering exam questions	Error correction Gap Filling (dossier)	
GM 12&13/11	Resources: Reading Webquest reading		Bookmark some resources
GG 14 / 11	Strategies: How we learn vocabulary		Writing pieces of advice on learning grammar and vocabulary (guide)
GM 19 & 20 / 11	Resources: Listening on the web. Listening activities.		

GG 21 / 11	Strategies: Reading strategies	Inferring Skills	
GM 26 & 27 / 11	Resources: listening activities		Bookmark some resources Upload virtual Campus
GG 28 / 11	Strategies: Reading strategies and activities	Competences: What I can do. Reading	Writing pieces of advice on reading (guide)
GM 3 & 4 / 12	Resources: writing activities		Bookmark some resources
GG 5 / 12	Strategies: listening strategies and activities		Writing pieces of advice on listening (guide)
GM 10 & 11 / 12	Resources: Speaking and Interacting on the Net		Bookmark some resources
GG 12 / 12	Strategies: writing strategies	Competences: What I can do Writing	Writing pieces of advice on writing (guide)
GM 17 & 18 / 12	Revising for the exam		Wiki: preparing for the exam
GG 19 / 12	Strategies: speaking and interacting strategies	Competences: What I can do: Listening, Interaction, Speaking	Writing pieces of advice on speaking (guide) Deadline: Bookmark
GM 7 / 1	Oral Presentations		
GM 8 / 1	Oral Presentations		
GM 7 / 1			
15 / **1**	Written Exam		Deadline: Guide for English Learners

Sistema d'avaluació

All students are expected to sit for and pass the final exam in order to be able to pass the course. However, in order to be able to sit for the exam, students must hand in the three tasks. Both parts should be completed in order to be granted the mark: *APT.*

Once this condition is fulfilled, the final grade will be based on:

- the written exam (25%),
- the guide for English learners (20%)
- the bookmark (10%)
- oral presentation (15 %)
- virtual campus activities (20 %)
- attendance and active participation in class (10%).

Bibliografia i recursos d'informació

- An English Language Dictionary and an English Grammar
- Course portfolio which includes the European Portfolio