



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**LINGÜÍSTICA HISTÒRICA**  
**ESPANYOLA**

Coordinació: TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	LINGÜÍSTICA HISTÒRICA ESPANYOLA			
<b>Codi</b>	101074			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Filologia Hispànica	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	3	3	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	Hores de classe presencial:60 Hores de treball autònom de l'estudiant: 90			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	6	dijous i divendres de 9:00 a 10:00 h

## Informació complementària de l'assignatura

Las clases seran impartides a l'aula 3.20.

## Eixos metodològics de l'assignatura

El nivell bàsic s'adquirirà mitjançant l'assistència a classes.

S'aplicarà el sistema de classe invertida, de manera que l'estudiant haurà d'acudir a l'aula havent realitzat les tasques que prèviament li hagi assignat el professor.

El nivell avançat s'aconseguirà mitjançant un estudi més profund dels continguts que figuren al programa, acudint a la bibliografia especialitzada.

El professor guiarà i supervisarà en règim de tutoria el procés d'aprenentatge dels estudiants.

És imprescindible fer un seguiment constant de l'assignatura. El coneixement adquirit ha de ser acumulatiu: els conceptes i les tècniques apresos en uns temes són el fonament per a l'adquisició dels coneixements subsegüents.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dates per la realització de les activitats

Mes	Día	Actividad
Septiembre	27	Control de semántica y lexicología diacrónicas.
Octubre	27	Control de fonología diacrónica.
Noviembre	17	Control de morfología diacrónica
Diciembre	1	Control de sintaxis diacrónica
Diciembre	22	Control de comentario de textos filológico.
Enero	9	Examen de actividades no superadas.

Distribució de les sessions en aula

Mes	Día	Tema
		<b>1. Semántica y léxicología</b>
	13	1.1. Creación e interpretación del significado.

Septiembre	14	1.2. El cambio semántico.	
	15	1.3. La renovación del léxico románico.	
	20	1.4. Creación de palabras: derivación y composición.	
	21	1. Práctica de semántica diacrónica.	
	22	1. Práctica de lexicología diacrónica.	
	27	<b>Control del tema 1. Semántica y lexicología diacrónicas.</b>	
Octubre	1.	<b>2. Fonología diacrónica</b>	
	5	2.1. Grafemática y fonología.	
	6	2.2. Historia de la grafemática castellana.	
	11	2.3. Práctica de leyes fonéticas del español.	
	13	1. Revisión de las leyes fonéticas del español.	
	18	2.5. Práctica de fonología a partir del Poema de Mío Cid.	
	19	2.6. Del vocalismo latino al castellano actual.	
	20	2.7. Del consonantismo latino al castellano actual.	
	25	2.8. Práctica de fonología a partir de textos antiguos.	
	26	2.9. Práctica de fonología a partir de textos modernos.	
	27	<b>Control del tema 2. Fonología diacrónica.</b>	
Noviembre		<b>1. Morfología diacrónica</b>	
	2	3.1. Morfemas nominales: género, número y caso.	
	3	3.2. Pronombres sustantivos.	
	4	3.3. Pronombres adjetivos de relación espacial y personal.	
	8	3.4. Pronombres adverbiales.	
	9	1. Práctica de morfología nominal sobre textos.	
	10	1. Morfemas verbales: tiempo, modo y aspecto	
	15	1. Sufijos modotemporales y desinencias personales.	

	16	3.8. Práctica de morfología diacrónica aplicada a los textos.	
	17	<b>Control del tema 3. Morfología diacrónica.</b>	
		<b>1. Sintaxis diacrónica</b>	
	22	4.1. El nacimiento de la sintaxis románica. Ordenen estructural y orden lineal.	
	23	4.2. Sintaxis de la lengua oral y sintaxis de la lengua escrita.	
	24	4.3. Sintaxis lógica y sintaxis comunicativa.	
	29	4.4. Práctica de sintaxis diacrónica.	
	30	4.5. Práctica de sintaxis diacrónica.	
Diciembre	1	<b>Control del tema 4. Sintaxis diacrónica.</b>	
		<b>5. Comentario de textos</b>	
Diciembre	13	5.1. Hermenéutica, interpretación y filología. Metodología del comentario filológico de textos. » Asignación personalizada a cada estudiante de un texto para trabajo de comentario.	
	14	5.2. Práctica del comentario sobre textos literarios medievales.	
	15	5.3. Práctica del comentario sobre textos medievales no literarios.	
	20	5.4. Práctica del comentario sobre textos de los siglos de Oro.	
	21	5.5. Práctica del comentario sobre textos no literarios del siglo XVIII.	
	22	<b>Control del tema 5. Comentario de textos.</b>	
Enero			
	9	<b>Examen de actividades no superadas : 9:00 h, Aula 2.38</b>	