



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: ROMERO MORALES, YASMINA DEL  
ROCÍO

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	TREBALL DE FI DE GRAU			
<b>Codi</b>	101071			
<b>Semestre d'impartició</b>	INDEFINIDA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	5	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Hispànica	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	TFG		
	<b>Nombre de crèdits</b>	6		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	ROMERO MORALES, YASMINA DEL ROCÍO			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CALERO FERNANDEZ, MA.ANGELES	mariaangeles.calero@udl.cat	,5	
FIGUEROLA CABROL, MARIA CARME	carme.figueroles@udl.cat	,5	
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	,5	
PARRA ALBA, MONTSERRAT	montserrat.parra@udl.cat	,5	
RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL	carlos.rizos@udl.cat	1	
ROMERO MORALES, YASMINA DEL ROCÍO	yasmina.romero@udl.cat	1	
SERRANO ZAPATA, M. ISABEL	maribel.serrano@udl.cat	1	
SOLE CASTELLS, CRISTINA	cristina.solecastells@udl.cat	,5	
TERRADO PABLO, FRANCISCO JAVIER	javier.terrado@udl.cat	,5	

## Informació complementària de l'assignatura

El Treball de Fi de Grau és una etapa final del programa d'estudis de grau en què les i els estudiants realitzen un projecte o investigació invidual sota la supervisió d'un tutor/a acadèmic. Aquesta assignatura té com a objectiu integrar i aplicar els coneixements i les habilitats adquirits durant el programa d'estudis en un treball autònom i original.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Realitzar una investigació o projecte individual que demostrï l'aplicació dels coneixements i les habilitats adquirits durant el programa d'estudis del grau.
2. Desenvolupar habilitats de recerca, anàlisi crítica i resolució de problemes concrets, a nivell professional o de la recerca.
3. Aplicar mètodes i tècniques adequades específiques de la disciplina per abordar el problema o la pregunta de recerca.
4. Demostrar capacitat per comunicar de manera clara i efectiva els resultats i les conclusions del TFG amb una exposició ordenada d'arguments, conceptes i resultats.

## Competències

### Competències transversals:

*CT4 Adquirir coneixements bàsics d'emprenedoria i dels entorns professionals.*

### Competències bàsiques:

*CB2 Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseir les competències que solen demostrar-se mitjançant l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins la seva àrea d'estudi.*

*CB3 Capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que incloquin una reflexió sobre temes rellevants de caire social, científic o ètic.*

*CB5 Saber desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors amb un elevat grau d'autonomia.*

### Competències generals:

*CG3 Demostrar creativitat i iniciativa.*

*CG4 Planificar adequadament el treball individual i en equip i gestionar el temps.*

*CG6 Demostrar una actitud sistemàtica de rigor en el treball.*

*CG8 Planificar adequadament l'organització del treball i la recerca.*

*CG9 Disenyar i gestionar projectes en l'àmbit de l'empresa i l'educació.*

### Competències específiques:

*CE2 Saber identificar els principis bàsics sobre els quals es sustenta l'estudi del llenguatge humà.*

*CE3 Tenir capacitat per a treballar en entorns tecnològics amb aplicacions lingüístiques.*

*CE4 Conèixer els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.*

*CE6 Saber analitzar i reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua espanyola i de la comunicació en llengua espanyola, així com saber discriminar de manera crítica entre les diferents teories i aplicar-les a l'estudi*

*científic de la llengua.*

*CE7 Reconèixer les estratègies i canals de transmissió de la llengua espanyola.*

*CE8 Reconèixer l'evolució històrica, externa i interna, de la llengua espanyola i capacitat per a entendre i identificar diferents registres i variants dialectals.*

*CE11 Conèixer la tradició cultural grega i romana, el seu entorn cultural i la seva relevància a la literatura espanyola.*

*CE13 Conèixer i saber analitzar de forma bàsica la literatura llatina o grega, els seus elements teòrics i creatius, i reconèixer la seva pervivència a la literatura espanyola i hispanoamericana.*

*- CE15 Reconèixer els trets creatius associats a la literatura espanyola i hispanoamericana.*

*- CE16 Conèixer els principals textos, autors i moviments literaris en llengua espanyola, així como la seva evolució històrica i el seu contexte literari i sociolingüístic.*

*- CE 17 Conèixer els fonaments teòrics de la literatura, dels moviments de la història literària i dels corrents de la crítica literària.*

*- CE18 Saber interpretar i jutjar textos literaris des d'una perspectiva crítica.*

*- CE19 Saber identificar les relacions entre els esdeveniments històrics i socials i la producció literària, tot el llarg dels diversos períodes històrics i marcs culturals.*

*CE21 Tenir coneixement i domini pràctic de retòrica, estilística i altres recursos associats al procés de creació literària i a l'optimització dels objectius de la comunicació oral i escrita en llengua espanyola.*

*CE25 Conèixer i saber aplicar de forma bàsica els procediments d'investigació relacionats amb l'estudi de la llengua espanyola i la seva literatura, incloent-hi l'ús de laboratoris.*

*CE28 Coneixement bàsic dels rudiments de la llengua llatina/grega i la seva influència en l'espanyol.*

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Elecció del tema i formulació de la/les pregunta/es de recerca per elaborar de forma individual un treball original (TFG), que apliqui i integri els coneixements adquirits al llarg dels estudis del Grau en Filologia Hispànica però que ha de ser sempre tutoritzat. En cap cas no s'acceptarà un TFG realitzat per l'alumnat sense supervisió per part del tutor/a. Aquesta supervisió serà duta a terme per un/a tutor/a, que serà un/a professor/a que imparteixi docència al Grau de Filologia Hispànica, i que serà assignat per la Coordinació del Grau.
2. Revisió bibliogràfica i contextualització del tema, tenint en compte que el treball pot versar sobre qualsevol tema relacionat amb les matèries del grau.
3. Disseny metodològic: selecció de mètodes i tècniques de recerca. Recull i anàlisi de dades. Interpretació dels resultats i formulació de conclusions.
4. Elaboració de l'informe final del TFG, on l'estudiant o estudianta hagi aplicat de manera integrada diverses competències adquirides en la titulació i que es materialitza en un treball escrit (TFG) haurà de defensar públicament davant d'un tribunal avaluador.
5. Per poder presentar el TFG és condició indispensable que tingui l'autorització i la signatura del/de la tutor/a.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Vegeu la versió en castellà.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegeu la versió en castellà.

## Sistema d'avaluació

Vegseu la versió en castellà.

## Bibliografia i recursos d'informació

- Cada estudiant, ajudat pel seu tutor o la seva tutora recollirà la bibliografia necessària per al desenvolupament del tema objecte del seu TFG.