



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**SINTAXI ESPANYOLA**

Coordinació: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	SINTAXI ESPANYOLA			
<b>Codi</b>	101062			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Hispànica	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Llengües Aplicades		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Virtual
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	3		3
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
<b>Departament/s</b>	FILOLOGIA I COMUNICACIÓ			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	6 crèdits ECTS: 150h HP: Classe presencial: 60h Treball autònom de l'estudiant amb o sense acompanyament de la professora: 90h			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	

## Informació complementària de l'assignatura

El programa està orientat especialment al repàs de la terminologia i principis bàsics del panorama sintàctic espanyol. Tot i que per l'anàlisi sintàctic es segueixi un mètode únic, el programa no es limita a l'exposició d'una única perspectiva de descripció i anàlisi, sinó que es tracta d'oferir una visió que tingui presents els diferents tipus de gramàtiques, partint d'un punt de vista coherent que permeti l'apropament al funcionament de la llengua sense perdre de vista la seva aplicació pràctica. Per tant, l'assignatura es proposa, especialment, exercitar la capacitat crítica de l'estudiant entorn el funcionament sintàctic de la llengua espanyola i, així mateix, allunyar-lo dels prejudicis que, en ocasions, l'envolten quan es disposa a treballar en aquest àmbit.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1 Reflexionar sobre la llengua, la seva estructura morfosintàctica i els seus usos.
- O2 Adquirir la terminologia pròpia i els conceptes bàsics de la morfosintaxi de la llengua espanyola.
- O3 Ésser capaç de comparar diversos tipus d'anàlisi sintàctica i cercar generalitzacions.

## Competències

- CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l' català i de l' castellà.
- CT5 Adquirir nocions essencials de el pensament científic.
- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).
- CG 2 Desenvolupar el raonament crític.
- CG 5 Desenvolupar la motivació per la qualitat.
- CG 6 Desenvolupar una actitud sistemàtica de rigor en el treball.
- CG 7 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom i maduresa intel·lectual.
- CG8 Planificar adequadament l'organització de la feina i la investigació.
- CG10 Identificar i saber gestionar les diferents fonts de documentació i informació com a base per potenciar l'estudi. CG 11 Saber utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.
- CE2 Saber identificar els principis bàsics sobre els quals se sustenta l'estudi de l' llenguatge.
- CE4 Conèixer els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi gramaticals:

fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE6 Saber analitzar i reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua espanyola i de la comunicació en llengua espanyola, així com saber discriminar de manera crítica entre les diferents teories i aplicar-les a l'estudi científic de la llengua.

CE7 Reconèixer les estratègies i canals de transmissió de la llengua espanyola.

CE22 Saber analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua espanyola.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MÒDUL I

1. Introducció. Principals interessos de la Lingüística als segles XX i XXI. Propostes d'anàlisi sintàctica. La *Nueva gramática de la lengua española* y el *Glosario de términos gramaticales*
2. Unitats d'anàlisi. Sintagmes, oracions i enunciats. Funcions sintàctiques, semàntiques i informatives. Arguments i adjunts
3. L'oració simple. Tipus d'oracions. Els complements verbals Principals funcions sintàctiques
4. La partícula se
5. L'ordre de paraules en espanyol. Nocions de tema i rema

### MÒDUL II

1. L'oració composta. Qüestions terminològiques
2. Yuxtaposició, coordinació i subordinació. Classificació de les oracions
3. Subordinades sustantives, de relatiu, i adverbials

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat	Descripció	O	HP	HNP
<b>Classe teòrica (C)</b>	V. temari	O1 O2	39	
<b>Tutories (Tut)</b>	Cal que l'estudiant concerti una hora de tutoria com a mínim al llarg de l'assignatura.	O1- O3	1	
<b>Altres (AA)</b>	Correcció i comentari oral d'exercicis Pràctiques d'anàlisi gramatical (de mode oral/escrit) Exposicions orals Altres activitats	O1 O2 O3	20	60
<b>Avaluació (AV)*</b>	Examen teòric-pràctic			30
<b>TOTAL</b>	150h (6 ECTS)		60	90

Exposició de la matèria per part de professor.

Promoció de la participació de l'alumne a les classes.

Reflexió sobre el funcionament de la llengua espanyola i proposta d'exercicis pràctics sobre els conceptes tractats. En aquest sentit, l'avaluació contínua de les activitats presencials i no presencials serà una part important en l'avaluació final de l'assignatura, com s'aprecia en l'apartat d'avaluació.

Despatx: 3.43

Hores de despatx: Dlmarts, 13-14h / O contactar prèviament amb la professora a través del correu electrònic de l'assignatura de la plataforma Sakai.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

El curs es desenvoluparà durant 15 setmanes, mitjançant la docència de tipus presencial. En el total de les 4 hores assignades de docència a la setmana s'alternaran les classes magistrals i la realització d'activitats a l'aula i fora d'aquesta.

La planificació de l'assignatura es pot veure afectada per les incidències sanitàries. En aquest cas, s'informaria dels canvis amb la deguda antelació.

El primer dia de classe es presentarà l'assignatura amb totes les informacions més específiques sobre el seu desenvolupament.

## Sistema d'avaluació

AVALUACIÓ	%
Bloc I. Assistència i participació / exposició oral	20
Bloc II: Prova escrita oració simple	20
Bloc III: Activitats i exercicis escrits d'aula	20
Bloc IV: Examen final teòrico-pràctic*	40
FINAL	100

\*L'examen teòrico-pràctic obligatori al final del quadrimestre s'ha d'aprovar per superar l'assignatura.

- Examen final: 9/1/2024, 12:00h, 2.44 // Activitat de síntesi (recuperació examen final): 29/1/2024, 12:00h, 2.15

-La data corresponent de cadascuna de les activitats i proves s'anunciarà amb la suficient antelació a mesura que s'avanci al programa de l'assignatura.

Els errors ortogràfics (faltes, accents, puntuació, etc.) seran tinguts en compte, segons la decisió de la unitat departamental.

### Frau acadèmic o còpia espontània

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

**COMPLEMENTES DE FORMACIÓ** -\* Avaluació per als alumnes que cursin els complements de formació del Màster en Llengües Aplicades (virtual):

- Activitats (avaluació continuada)
- BI: Activitat sobre l'oració simple: 20%
- B II: Activitat sobre l'oració composta-complexa: 20%

- B III: Prova i mapa conceptual sobre lectures obligatòries de l'assignatura: 20%
- B IV: Examen final: 40%

\*La professora indicarà les dates de lliurament de les diferents activitats un cop iniciat el curs.

## **Avaluació alternativa**

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a [lletres.secretariacentre@udl.cat](mailto:lletres.secretariacentre@udl.cat) o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

L'avaluació alternativa consistirà en una prova global teoricopràctica oral i/o escrita de tota l'assignatura que acrediti que s'han consolidat els continguts de l'assignatura.

## **Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura XXX**

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de la imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; [sg@udl.cat](mailto:sg@udl.cat); dades de contacte del delegat de protecció de dades: [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat)).

- Les imatges i veus enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les imatges i veus enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Les veus i imatges són imprescindibles per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de l'estudiantat per enregistrar les seves veus i imatges amb aquesta exclusiva finalitat, la d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça [dpd@udl.cat](mailto:dpd@udl.cat). També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

## **Bibliografia i recursos d'informació**

### **Bibliografia general**

ABAD, F. / GARCÍA BERRIO, A. (1983) *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alhambra.

ALARCOS LLORACH, E. (1974) *Gramática estructural (según la escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española)*, Madrid, Gredos.

ALARCOS, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

ALCINA, J. / J. M. BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

BELLO, A. (1988) *Gramática de la lengua castellana <1847>*, Madrid, Edaf Universitaria.

BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid, Espasa Calpe.

BRUCART, J. M. / HERNANZ, M. L. (1987) *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*, Barcelona, Crítica.

FUENTES, C. (1996) *Sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid, Arco/libros.

GARCÉS, P. (1994) *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*, Madrid, Verbum.

GILI GAYA, S. (1985) *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Vox- Biblograf, 1961.

GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.

LÓPEZ GARCÍA, A. (1994) *Gramática del español, vol. I: La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros.

MARSÁ, F. (1984) *Cuestiones de sintaxis española*, Barcelona, Ariel.

MORENO CABRERA, J. C. (1989) *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid, Síntesis.

R.A.E. / Asociación de academias de la lengua española (2009). *Nueva Gramática de la Lengua Española*. Madrid: Espasa-Calpe.

R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua español (2010) *Nueva gramática de la lengua española: Manual*, Madrid: Espasa.

R.A.E. / Asociación de Academias de la lengua española (2019) *Glosario de términos gramaticales*, Salamanca, Ediciones Universidad de Salamanca

ROBINS, R. H. (1980) *Breve historia de la lingüística*, Madrid, Paraninfo.

TUSÓN, J. (1984) *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*, Barcelona, Barcanova.

## Bibliografía bàsica per a l'anàlisi sintàctica

BOSQUE, I. (1995) *Repaso de sintaxis tradicional: Ejercicios de autocomprobación*, Madrid, Arco Libros, Cuadernos de lengua española.

CASCÓN, E. (1994) *Teoría y práctica del análisis oracional*, Madrid, Edinumen.

CASELLAS, F. (1979) *Prácticas de gramática generativa y transformacional*, Barcelona, Teide.

FUENTES, C. / ALCAIDE, E. (1998) *Cuaderno práctico de morfosintaxis*, 2ª edición revisada y corregida, Sevilla, Ediciones Alfar.

GÓMEZ TORREGO, L. (1985) *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid, Alhambra Universidad.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.

LÓPEZ QUERO, S. / LÓPEZ QUERO, A. (1996) *Descripción gramatical del español: didáctica del análisis sintáctico*, Port-Royal, 1996.

TUSÓN, J. (1981) *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.

A mode de repàs, es recomana la consulta del llibre de text de 2a de Batxillerat: *Dual. Manual de Bachillerato, Lengua Castellana y Literatura*, Editorial Vicenç Vives, 2021.

Enllaços recomanats:

-Pàgina web de la Real Academia Española (RAE): <http://www.rae.es>

-Términos lingüísticos. <https://www.rae.es/dpd/ayuda/terminos-linguisticos>

-Diccionario Panhispánico de Dudas: <http://www.rae.es/recursos/diccionarios/dpd>