



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
SINTAXI ESPANYOLA

Coordinació: MATEU SERRA, ROSA MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	SINTAXI ESPANYOLA			
Codi	101062			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Grau en Filologia Hispànica	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
	Màster Universitari en Llengües Aplicades		COMPLEMENTES DE FORMACIÓ	Virtual
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	3		3
	Nombre de grups	1		1
Coordinació	MATEU SERRA, ROSA MARIA			
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	6 crèdits ECTS: 150h Treball estudiant HP: Clase presencial: 60h Treball autònom de l'estudiant amb o sense acompanyament de la professora: 90h			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MATEU SERRA, ROSA MARIA	rosamaria.mateu@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

El programa està orientat especialment al repàs de la terminologia i principis bàsics del panorama sintàctic espanyol. Tot i que per l'anàlisi sintàctic es segueixi un mètode únic, el programa no es limita a l'exposició d'una única perspectiva de descripció i anàlisi, sinó que es tracta d'oferir una visió que tingui presents els diferents tipus de gramàtiques, partint d'un punt de vista coherent que permeti l'apropament al funcionament de la llengua sense perdre de vista la seva aplicació pràctica. Per tant, l'assignatura es proposa, especialment, exercitar la capacitat crítica de l'estudiant entorn el funcionament sintàctic de la llengua espanyola i, així mateix, allunyar-lo dels prejudicis que, en ocasions, l'envolten quan es disposa a treballar en aquest àmbit.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- O1 Reflexionar sobre la llengua i la seva estructura morfosintàctica.
- O2 Adquirir la terminologia pròpia i els conceptes bàsics de la morfosintaxi de la llengua espanyola.
- O3 Analitzar i comentar adequadament, des del punt de vista morfosintàctic, oracions i textos.

Competències

- CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita de l' català i de l' castellà.
- CT5 Adquirir nocions essencials de el pensament científic.
- CB4 Poder transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat).
- CG 2 Desenvolupar el raonament crític.
- CG 5 Desenvolupar la motivació per la qualitat.
- CG 6 Desenvolupar una actitud sistemàtica de rigor en el treball.
- CG 7 Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom i maduresa intel·lectual.
- CG8 Planificar adequadament l'organització de la feina i la investigació.
- CG10 Identificar i saber gestionar les diferents fonts de documentació i informació com a base per potenciar l'estudi. CG 11 Saber utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.
- CE2 Saber identificar els principis bàsics sobre els quals se sustenta l'estudi de l' llenguatge.
- CE4 Conèixer els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi gramaticals:

fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE6 Saber analitzar i reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua espanyola i de la comunicació en llengua espanyola, així com saber discriminar de manera crítica entre les diferents teories i aplicar-les a l'estudi científic de la llengua.

CE7 Reconèixer les estratègies i canals de transmissió de la llengua espanyola.

CE22 Saber analitzar, avaluar i corregir, gramatical i estilísticament, textos orals i escrits en llengua espanyola.

Continguts fonamentals de l'assignatura

MÒDUL I

Introducció. Principals interessos de la Lingüística al segle XX. Propostes d'anàlisi sintàctica. El glossari de termes gramaticals i la nova gramàtica de la llengua espanyola.

L'oració simple. Principals funcions sintàctiques.

La partícula se.

Pràctica d'anàlisi de l'oració simple.

MÒDUL II

L'oració composta. Qüestions terminològiques. Connectors, transpositors, relators.

Yuxtaposició, coordinació i subordinació. Classificació de les oracions.

Pràctica d'anàlisi de l'oració composta.

Ordre de paraules en espanyol. Nocions de tema i rema. El text com a unitat lingüística superior.

Gramàtica i discurs. La cohesió textual i els enllaços extraoracionals.

Eixos metodològics de l'assignatura

Classe teòrica (C)	V. temari	O1 O2	12,5	22,5
Seminaris(S)				
Pràctiques (P)	Pràctiques d'aula obligatòries.	O4	10	20
Tutories (Tut)	Cal que l'estudiant concerti dues hores de tutoria com a mínim al llarg de l'assignatura, de forma individual o grupal.	O1- O4	2	
Altres (AA)	Controls parcials Exposicions orals Activitats no presencials	O1 O2 O3	10	55
Avaluació (AV)*			3	30
TOTAL	150h (6 ECTS)		22,5	127,5

Exposició de la matèria per part de professor. Promoció de la participació de l'alumne a les classes. Reflexió sobre el funcionament de la llengua espanyola i proposta d'exercicis pràctics sobre els conceptes tractats. En aquest sentit, l'avaluació contínua de les activitats presencials i no presencials serà una part important en l'avaluació final de l'assignatura, com s'aprecia en l'apartat d'avaluació.

Despatx: 3.43

Hores de despatx: Contactar prèviament amb la professora a través del correu electrònic de l'assignatura de la plataforma S

Pla de desenvolupament de l'assignatura

V. guia en idioma castellà.

Sistema d'avaluació



-Examen teoricopràctic obligatori al final del quadrimestre que s'ha d'aprovar per superar l'assignatura. (40%)

-Realització de les pràctiques proposades a classe, tant presencials com no presencials. (50%).

-Les següents activitats són de caràcter obligatori:

-Exposició per parelles sobre les funcions de l'oració simple (10%)

-Prova escrita sobre l'oració simple (10%)

-Prova escrita sobre lectures obligatòries (10%)

-Prova escrita sobre l'oració composta. (10%)

-Activitat opcional: 10%. S'especificarà la proposta durant les dues primeres setmanes de classe.

-Assistència i participació a classe (10%).

En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la "Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL".

* Avaluació per als alumnes que cursin els complements de formació del Màster en Llengües Aplicades (virtual):

- Activitats (avaluació contínua)

- Prova sobre l'oració simple: 30%

- Prova sobre l'oració composta-complexa: 30%

- Prova i mapa conceptual sobre lectures obligatòries de l'assignatura: 25%

- Comentari sintàctic oracions / textos: 15%

* La professora indicarà les dates de lliurament de les diferents activitats un cop iniciat el curs.

* Avaluació alternativa. L'avaluació és contínua. Els estudiants que combinin els seus estudis amb un treball a temps complet tenen dret a sol·licitar avaluació alternativa en un termini de cinc dies des de l'inici de semestre. Per a més informació, enviar un correu electrònic a: academic@lletres.udl.cat o adreçar-se a la Secretaria de la Facultat de Lletres.

Informació sobre protecció de dades en l'enregistrament audiovisual en l'assignatura XXX

De conformitat amb la normativa vigent en matèria de protecció de dades de caràcter personal, t'informem que:

- El responsable de l'enregistrament i l'ús de la imatge i veu és la Universitat de Lleida - UdL- (dades de contacte del representant: Secretaria General. Plaça Víctor Siurana, 1, 25003 Lleida; sg@udl.cat; dades de contacte del delegat de protecció de dades: dpd@udl.cat).

- Les imatges i veus enregistrades s'utilitzaran exclusivament per a les finalitats inherents a la docència de l'assignatura.

- Les imatges i veus enregistrades es conservaran fins a la finalització del curs acadèmic vigent, i es destruiran en els termes i condicions previstes en la normativa sobre conservació i eliminació dels documents administratius de la UdL, i les taules d'avaluació documental aprovades per la Generalitat de Catalunya (<http://www.udl.cat/ca/serveis/arxiu/>).

- Les veus i imatges són imprescindibles per impartir la docència en aquesta assignatura, i la docència és un dret i un deure del professorat de les universitats, que ha d'exercir amb llibertat de càtedra, com preveu l'article 33.2 de la Llei orgànica 6/2001, de 21 de desembre, d'universitats. Per aquest motiu, la UdL no necessita el consentiment de l'estudiantat per enregistrar les seves veus i imatges amb aquesta exclusiva finalitat, la d'impartir docència en aquesta assignatura.

- La UdL no cedirà les dades a tercers, llevat dels casos estrictament previstos en la Llei.

- L'estudiant pot accedir a les seves dades, sol·licitar-ne la rectificació, supressió o portabilitat, oposar-se al tractament i sol·licitar-ne la limitació, sempre que sigui compatible amb les finalitats de la docència, mitjançant escrit tramès a l'adreça dpd@udl.cat. També pot presentar una reclamació adreçada a l'Autoritat Catalana de Protecció de Dades, mitjançant la seu electrònica de l'Autoritat (<https://seu.apd.cat>) o per mitjans no electrònics.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia general

ABAD, F. / GARCÍA BERRIO, A. (1983) *Introducción a la lingüística*, Madrid, Alhambra.

ALARCOS LLORACH, E. (1974) *Gramática estructural (según la escuela de Copenhague y con especial atención a la lengua española)*, Madrid, Gredos.

ALARCOS, E. (1994) *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

ALCINA, J. / J. M. BLECUA, J. M. (1975) *Gramática española*, Barcelona, Ariel.

ALVAR, M. (dir.) (2000) *Introducción a la Lingüística española*, Barcelona, Ariel Lingüística.

BELLO, A. (1988) *Gramática de la lengua castellana <1847>*, Madrid, Edaf Universitaria.

BOSQUE, I. / DEMONTE, V. (1999) *Gramática descriptiva de la lengua española* (3 vols.). Madrid, Espasa Calpe.

BRUCART, J. M. / HERNANZ, M. L. (1987) *La sintaxis, I. Principios teóricos. La oración simple*,

Barcelona, Crítica.

FUENTES, C. (1996) *Sintaxis de los relacionantes supraoracionales*, Madrid, Arco/libros.

GARCÉS, P. (1994) *La oración compuesta en español. Estructuras y nexos*, Madrid, Verbum.

GILI GAYA, S. (1985) *Curso superior de sintaxis española*, Barcelona, Vox- Biblograf, 1961.

GÓMEZ TORREGO, L. (1997) *Gramática didáctica del español*, Madrid, SM.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1984) "¿Es necesario el concepto de oración?", *RSEL*, 14, 2, pp. 245-270.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *La oración y sus funciones*, Madrid, Arco/Libros.

GUTIÉRREZ ORDÓÑEZ, S. (1997) *Principios de sintaxis funcional*, Madrid, Arco/Libros.

HERNÁNDEZ, C. (1992) *Gramática funcional del español*, Madrid, Gredos.

LÓPEZ GARCÍA, A. (1994) *Gramática del español, vol. I: La oración compuesta*, Madrid, Arco/Libros.

MARCOS MARÍN, F. / ESPAÑA RAMÍREZ, P. (2001) *Guía de gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

MARSÁ, F. (1984) *Cuestiones de sintaxis española*, Barcelona, Ariel.

MARTÍNEZ GARCÍA, H. (1986) *El suplemento en español*, Madrid, Gredos.

MORENO CABRERA, J. C. (1989) *Fundamentos de sintaxis general*, Madrid, Síntesis.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA (1973) *Esbozo de una nueva gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa Calpe.

R.A.E. (Comisión de Gramática) (2009) *Nueva gramática de la lengua española*, 2 vols., Madrid, Espasa-Calpe, 1ª edición.

ROBINS, R. H. (1980) *Breve historia de la lingüística*, Madrid, Paraninfo.

ROJO, G. / JIMÉNEZ JULIÁ, T. (1989) *Fundamentos del análisis funcional*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago.

TUSÓN, J. (1984) *Lingüística. Una introducción al estudio del lenguaje con textos comentados y ejercicios*, Barcelona, Barcanova.

Bibliografía básica para el análisis sintáctico

BOIX, A. *et alii* (1988) *Práctica del análisis sintáctico*, Barcelona, P.P.U., 2ª ed.

CASCÓN, E. (1985) *Análisis sintáctico. Método y práctica*, Madrid, Edinumen.

CASCÓN, E. (1994) *Teoría y práctica del análisis oracional*, Madrid, Edinumen.

CASELLAS, F. (1979) *Prácticas de gramática generativa y transformacional*, Barcelona, Teide.

FUENTES, C. / ALCAIDE, E. (1998) *Cuaderno práctico de morfosintaxis*, 2ª edición revisada y corregida, Sevilla, Ediciones Alfar.

GÓMEZ TORREGO, L. (1985) *Teoría y práctica de la sintaxis*, Madrid, Alhambra Universidad.

GÓMEZ TORREGO, L. (2002) *Análisis sintáctico. Teoría y práctica*, Madrid, Ediciones SM.

LÓPEZ QUERO, S. / LÓPEZ QUERO, A. (1996) *Descripción gramatical del español: didáctica del análisis sintáctico*, Port-Royal, 1996.

MIRANDA, L. (1982) *Prácticas de análisis gramatical*, Madrid, Hernando.

TUSÓN, J. (1981) *Teorías gramaticales y análisis sintáctico*, Barcelona, Teide.