



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTRODUCCIÓ I HISTÒRIA DE
LA LINGÜÍSTICA**

Coordinació: PARRA ALBA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

| | | | | |
|--|---|-------------|-----------------|------------------|
| Denominació | INTRODUCCIÓ I HISTÒRIA DE LA LINGÜÍSTICA | | | |
| Codi | 101050 | | | |
| Semestre d'impartició | 1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA | | | |
| Caràcter | Grau/Màster | Curs | Caràcter | Modalitat |
| | Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica | 1 | TRONCAL/BÀSICA | Presencial |
| | Grau en Filologia Hispànica | 1 | TRONCAL/BÀSICA | Presencial |
| Nombre de crèdits assignatura (ECTS) | 6 | | | |
| Tipus d'activitat, crèdits i grups | Tipus d'activitat | PRAULA | | TEORIA |
| | Nombre de crèdits | 3 | | 3 |
| | Nombre de grups | 1 | | 1 |
| Coordinació | PARRA ALBA, MONTSERRAT | | | |
| Departament/s | LLENGÜES I LITERATURES ESTRANGERES | | | |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | 1. HP: 60h (en aula) 2. HNP: 90h de treball autònom del estudiant | | | |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. | | | |
| Idioma/es d'impartició | Castellà Català | | | |
| Distribució de crèdits | 3 teòrics + 3 pràctics | | | |

| Professor/a (s/es) | Adreça electrònica professor/a (s/es) | Crèdits impartits pel professorat | Horari de tutoria/lloc |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| MACHETTI VALLVERDÚ, JÚLIA | julia.machetti@udl.cat | 2 | |
| PARRA ALBA, MONTSERRAT | montserrat.parra@udl.cat | 1 | Dijous de 11 a 13 Despatx 2.41 |
| VAZQUEZ GARCIA, MARIA GLORIA | gloria.vazquez@udl.cat | 3 | Dilluns de 13 a 15h |

Objectius acadèmics de l'assignatura

Presentar una visió de conjunt dels temes i de les problemàtiques de la lingüística i de les seves diferents disciplines.

Proporcionar les bases teòriques i els principis metodològics per a l'estudi del llenguatge i dels sistemes lingüístics

Oferir un marc de referència general als estudis de llengües particulars que permeti abordar l'anàlisi d'aspectes lingüístics concrets en llengües concretes.

Competències

CB1: Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CG2: Analitzar i avaluar un tema o matèria, aplicant un raonament crític i objectiu

CG 5: Desenvolupar la motivació per a la qualitat del treball acadèmic

CG 6: Desenvolupar una actitud sistemàtica de rigor en la feina

CG 7: Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom i de maduresa intel·lectual.

CG 11: Utilitzar correctament la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional

CE2: Saber identificar els principis bàsics sobre els quals se sustenta l'estudi del llenguatge humà.

CE4: Conèixer els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi gramaticals: fonètica, fonològica, lèxica, morfològica, semàntica, sintàctica, discursiva, pragmàtica i sociolingüística.

CE6 Saber analitzar i reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua espanyola i de la comunicació en llengua espanyola, així com saber discriminar de manera crítica entre les diferents teories i aplicar-les al estudi científic de la llengua

CT1 Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del castellà.

CT3: Adquirir la capacitació en l'ús de les noves tecnologies i de les tecnologies de la informació i la comunicació

CT5 : Adquirir nocions essencials del pensament científic

Continguts fonamentals de l'assignatura

1.- El caràcter científic de la lingüística

El concepte de ciència

El naixement de la lingüística

Objecte, objectiu i mètodes de la lingüística

2.- El signe lingüístic

Característiques del signe lingüístic

L'arbitrarietat del signe lingüístic

La immutabilitat / mutabilitat de el signe lingüístic

La linealitat de el signe lingüístic

El valor de el signe lingüístic

3.- El llenguatge i la comunicació

Llenguatge humà i sistema de comunicació animal

Les propietats del llenguatge humà

Llenguatge i comunicació

L'adquisició del llenguatge

4.- L'oració.

Sintaxi de l'oració simple

Sintaxi de l'oració complexa

5.- La variació lingüística

Introducció: la variació lingüística

Panorama de les llengües de l'món

Tipus i universals. Etapes en l'elaboració d'una tipologia

Frontera entre llengua i dialecte

Llengües en contacte

6.- Història de la lingüística: dels inicis a el segle XVIII

Els inicis de la lingüística occidental: l'estudi de l'llenguatge i de la gramàtica a Grècia i Roma

L'Edat Mitjana. Els estudis gramaticals en el context de l'cristianisme i de la filosofia escolàstica

La lingüística en els segles XVI i XVII.

El segle XVIII

7.- La lingüística de segle XIX

La lingüística diacrònica i la lingüística comparada

Teories sobre l'evolució de les llengües

Famílies lingüístiques. l'indoeuropeu

8- La lingüística al segle XX

Introducció: el segle de la lingüística

Estructuralisme europeu. En contra de l'historicisme
La Glossemàtica de Hjelmslev
funcionalisme
estructuralisme americà
Gramàtica generatiu-transformacional i Minimalisme
lingüística cognitiva

Eixos metodològics de l'assignatura

Dels diferents eixos metodològics existents utilitzarem la classe magistral (M), els exercicis pràctics del temari (P), els treballs de curs (T) i l'avaluació (A) i utilitzarem també les eines que ofereix el Campus Virtual (fòrums, missatges, wiki, videoconferències, enllaços web, tests).

La docència de Introducció i història de la lingüística serà presencial

- 60 HP

- 90 HNP

Pla de desenvolupament de l'assignatura

- Temes 1, 2 - Montse Parra Cronograma

12 i 18 de setembre Tema 1

19, 25 i 26 de setembre Tema 2

- TEMES 3 i 4 - JÚLIA MACHETTI

2, 3 i 9 d'octubre - Tema 3

10, 16, 17, 23 i 24 d'octubre - Tema 4

30 d'octubre - Repàs i resolució de dubtes T3 i T4

31 d'octubre - Examen T3 i T4

- Temes 5, 6, 7, 8 - Glòria Vázquez - CRONOGRAMA



| Setmana | DILLUNS | DIMARTS |
|-------------|--|-------------------------------------|
| | Temari | Temari |
| 6/11-7/11 | T5 | T5 |
| 13/11-14/11 | T5 | T5 |
| 20/11-21/11 | T5 Presentació prèvia treball T5 | T5, T6 |
| 27/11-28/11 | T6 Test T5 | Presentació treball T5 T6 |
| 4/12-5/12 | T7 | T7 Test T6 |
| 11/12-12/12 | T7, T8 | T8 Test T7 |
| 19/12-20/12 | T8 | T8 |
| | Examen T6, T7, T8– Data oficial Facultat de Lletres | |

Sistema d'avaluació

| mecanismes d'avaluació | | % |
|---------------------------|------------------------------|-----|
| Exercicis | Exercicis breus de cada tema | 20 |
| Examen | - Temes 1-4 | 20 |
| | - Temes 6-8 | 20 |
| Informe / Treballs | - Temes 1-4 | 20 |
| | - Tema 5 | 20 |
| TOTAL | | 100 |

Avaluació alternativa:

L'estudiant o l'estudianta que es vulgui acollir a l'avaluació alternativa haurà de presentar un contracte de treball o justificar, mitjançant un escrit dirigit a la degana, les raons que li impossibiliten fer l'avaluació continua en un termini de cinc (5) dies des del començament del quadrimestre. Per més informació, envieu un correu electrònic a lletres.secretariacentre@udl.cat o adreceu-vos a la Secretaria Acadèmica de la Facultat de Lletres.

Els alumnes que demanin avaluació alternativa hauran de superar un examen 50% i un treball 50%

Frau acadèmic o còpia espontània

En cas de frau acadèmic o còpia espontània, s'aplicarà el que estableix la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

- Baylon, Chr. Fabre, P. (1978). La sémantique, avec des travaux pratiques d'application et leurs corrigés. París: Université Nathan.
- Casado Velarde; M. (1988). Lenguaje y cultura. Madrid: Síntesis.
- Escandell Vidal; M.V. (2011). Invitación a la lingüística. Madrid: Ed.Universitaria.
- Fernández Pérez; M. (1999). Introducción a la lingüística. Barcelona: Ariel.
- Gili Gaya, S; (1961). Curso superior de sintaxis española. Barcelona: VOX.
- López García, A. et al. (1994, 2ª ed.). Lingüística general y aplicada. València: Servei de Publicacions de la Universitat de València.
- Marsà, F. (1964). Cuestiones de sintaxis española. Barcelona: Ariel.
- Martín Vide, C. (ed.) (1996). Elementos de lingüística. Barcelona: Octaedro.
- Moreno Cabrera, J. C. (1981). Curso universitario de lingüística general. Vol. I - II. Madrid: Sintesis.
- Mounin, G. (1974). Claves para la lingüística. Barcelona: Anagrama.
- Mounin, G. (1979). Historia de la lingüística. Desde los orígenes al siglo XX. Madrid: Gredos.
- Mounin, G; (1984). La lingüística del siglo XX. Madrid: Gredos.
- Saussure, F. (1916) Cours de linguistique générale:
 - Traducció a l'espanyol: (1980) Curso de lingüística general. Madrid: Akal.
 - Traducció al català: (1990) Curs de lingüística general. Barcelona: Ed. 62.
- Tuson, J. (2003). Introducción al lenguaje. Barcelona: UOC.
- Yllera, A . et al. (1983). Introducción a la lingüística. Madrid: Alhambra.

