



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA I NORMA

Coordinació: RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA I NORMA			
Codi	101046			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Filologia Hispànica	1	TRONCAL	Presencial
	Doble titulació: Grau en Llengües Aplicades i Traducció i Grau en Filologia Hispànica	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	3	3	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL			
Departament/s	FILOLOGIA CLÀSSICA, FRANCESA I HISPÀNICA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	<p>De la lletra al text: de l'ús a la norma. Breu història de la normativització del castellà. La norma ortogràfica actual: Les lletres. L'accentuació. La puntuació. La norma gramatical: morfologia. Morfologia flexiva. Morfologia derivativa. Categories gramaticals. La norma gramatical: sintaxi. Estructures i funcions.</p>			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà			
Distribució de crèdits	Hores: Hores de l'estudiant: 133; presencials 45 (classes teòriques: 30; seminaris participatius: 5; classes pràctiques a l'aula o visites guiades: 10); tutories per aclarir conceptes o orientar en l'elaboració de treballs: 4; prova escrita a l'aula: 2); activitats dirigides 30; preparació de l'estudiant: 58.			
Horari de tutoria/lloc	Despatx 3.50 Telèfon: 973 702077 dijous 17 h.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL	crizos@filcef.udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Avaluació acreditativa dels aprenentatges:

a) Criteris i sistema d'avaluació, ponderació i qualificació:

Assistència i participació: Assistència i participació en les sessions docents: classes i activitats formatives (10%).

Taller d'avaluació (examen): proves escrites en aula (50%).

Informe-treballs: Treballs escrits autònoms originals, preparats fora de l'aula, individuals i / o en grup (30%).

Altres: Resolució de casos pràctics en aula, individuals o col·lectius (10%).

b) Termini per a acollir-se a l'avaluació única (alumnes que no puguin assistir a classe): 26 d'abril.

c) Període de realització de proves i de lliurament de treballs acadèmicament dirigits:

-3 de maig: pràctica-control no avaluable.

-Setmana d'exàmens (data assignada per la facultat): examen final.

-Presentació del primer treball: 5 d'abril.

-Presentació del segon treball: 24 de maig.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Objectiu formatiu 1: Aportar una panoràmica, inicial i sòlida, que serveixi de base per a les posteriors matèries, mòduls i especialitats del Grau.

- Objectiu formatiu 2: Perfeccionar l'expressió oral i escrita de l'estudiant i dominar la terminologia pròpia de l'àmbit de la lingüística.

- Objectiu formatiu 3: Aprendre a utilitzar les eines informàtiques més comuns en el camp de la lingüística.

Competències significatives

Competència Transversal 1: Adquirir una adequada comprensió i expressió oral i escrita del castellà.

Competència Bàsica 1: Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi.

Competència Bàsica 5: Saber desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Competència General 2: Desenvolupar el raonament crític.

Competència General 5: Desenvolupar la motivació per la qualitat del treball acadèmic.

Competència General 7: Desenvolupar la capacitat d'aprenentatge autònom i maduresa intel·lectual.

Competència General 11: Saber utilitzar la terminologia i les tècniques pròpies de l'àmbit disciplinar o professional.

Competència Específica 3: Tenir capacitat de treballar en entorns tecnològics amb aplicacions lingüístiques.

Competència Específica 4: Ser capaç de reflexionar sobre els aspectes sistemàtics dels usos de la llengua des de diferents perspectives d'anàlisi.

Competència Específica 6: Tenir capacitat d'analitzar i de reflexionar sobre l'estructura i el funcionament de la llengua espanyola i de la comunicació en llengua espanyola.

Continguts fonamentals de l'assignatura

De la lletra al text: l'ús a la norma.

Breu història de la normativització del castellà.

La norma ortogràfica actual:

Les lletres.

L'accentuació.

La puntuació.

La norma gramatical: morfologia.

Morfologia flexiva.

Morfologia derivativa.

Categories gramaticals.

La norma gramatical: sintaxi.

Estructures i funcions.

Eixos metodològics de l'assignatura

Hi haurà quatre tipus de classe: classes teòriques, classes pràctiques, pràctiques assistides i activitats acadèmicament dirigides.

-Les classes teòriques seran de tipus magistral i en elles es desenvoluparan els conceptes però amb el benentès que els estudiants podran interrompre el discurs del professor tantes vegades com calgui per plantejar els dubtes que els sorgeixin. En aquestes classes el professor donarà apunts i presentarà els continguts d'acord amb la norma acadèmica posant-los en contrast amb l'ús real de la llengua en els diferents registres.

-Les classes pràctiques seran d'exercicis gramaticals de diferent índole (dictats, reflexions escrites, comentari de textos acadèmics o filològics relacionats amb la matèria, exercicis d'ortografia i gramàtica).

-Les pràctiques assistides seran activitats que els estudiants realitzaran a l'aula (individualment o en grups) comptant amb l'ajuda del professor, que resoldrà els problemes que els vagin apareixent.

-Les activitats acadèmicament dirigides consistiran en dos treballs (un que lliuraran a meitat de trimestre i de cara al final) consistents en reflexionar sobre algun aspecte relacionat amb l'ortografia o la gramàtica de l'espanyol. En l'horari d'atenció tutorial (al despatx del professor, a la tarda) els alumnes podran plantejar al professor els problemes que els vagin sorgint, de manera que aquest pugui fer-los el seguiment (elecció del tema, estructuració del treball, recerca, maneig i citació de la bibliografia ...).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El curs es dividirà en tres blocs precedits de dues sessions prèvies que es distribuïran de la manera:

1ª prèvia: De la lletra al text: l'ús a la norma (14-II). Es presentarà la matèria (objectius, metodologia, contingut, bibliografia ...) i visita a la biblioteca de Lletres per familiaritzar-se amb la bibliografia.

2ª prèvia: Breu història de la normativització del castellà (15-II). Classe magistral.

1. La norma ortogràfica actual (21-II / 3-V): 20 sessions.

- Les lletres (21-II / 15-III): 8 sessions (1a: b, v, w; 2ª: c, k, q, z; 3a: g, j; 4ª: i / i, ll; 5a h ; 6a: r, rr; 7a: ch; 8a: pràctica).

- L'accentuació (21-III / 5-IV): 6 sessions (1a: regles generals; 2ª: diftongs, triftongs i hiats; 3a: monosíl·labs diacrítics: 4a: altres diacrítics; 5a: compostos i estrangerismes: 6a: pràctica).

- La puntuació (11-IV / 3-V): 5 sessions (1a: punt; 2a: coma; 3a: punt i coma i dos punts; 4a: parèntesis, claudàtors, cometes, guió, ratlla; 5a: pràctica).

2. La norma gramatical: morfologia (9-V / 24-V): 6 sessions.

- Morfologia flexiva (9-V / 10-V): 2 sessions (1a: gènere, nombre, grau, persona, temps, mode, aspecte, veu; 2ª: pràctica-control no avaluable).

- Morfologia derivativa (16-V / 17-V): 2 sessions (1a: prefixació, sufixació i parasíntesis; 2ª: composició).

- Categories gramaticals (23-V / 24-V): 2 sessions (1a: categories variables i invariables; 2ª: pràctica).

3. La norma gramatical: sintaxi (30-V / 7-VI): 4 sessions.

- Estructures i funcions (30-V / 31-V): 2 sessions (1a: estructures i funcions; 2ª: els connectors).

- Usos aberrants (6-VI): 1 sessió (teoria i pràctica).

- Síntesi (7-VI): 1 sessió (repàs i dubtes).

* Aquesta temporització és flexible i s'adequarà a les necessitats dels estudiants i a qualsevol altra circumstància que pugui sobrevenir. Deixem dues sessions (a saber, les de l'última setmana lectiva: 7 i 8 de juny) lliures per a possibles eventualitats que puguin aparèixer, com ara alguna conferència, o bé programada pel propi departament (com les de la Setmana de les Lletres hispàniques que organitza el mateix) o de qualsevol altre tipus.

Sistema d'avaluació

a) Criteris i sistema d'avaluació, ponderació i qualificació:

Assistència i participació: Assistència i participació en les sessions docents: classes i activitats formatives (10%).

Taller d'avaluació (examen): proves escrites en aula (50%).

Informe-treballs: Treballs escrits autònoms originals, preparats fora de l'aula, individuals i / o en grup (30%). S'han de seguir les pautes de la Guia per a la presentació de treballs que es cita a la bibliografia i que pot consultar-se entre els recursos del Campus Virtual.

Altres: Resolució de casos pràctics en aula, individuals o col·lectius (10%).

b) Termini per a acollir-se a l'avaluació única (alumnes que no puguin assistir a classe): 26 d'abril.

c) Període de realització de proves i de lliurament de treballs acadèmicament dirigits:

- 3 de maig: pràctica-control no avaluable.

- Setmana d'exàmens (data assignada per la facultat): examen final.

- Presentació del primer treball: 5 d'abril.

- Presentació del segon treball: 24 de maig.

Bibliografía i recursos d'informació

ALARCOS LLOCACH, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999.

Document sobre presentació de treballs i activitats: Grau en Llengües Aplicades i Traducció, Lleida: Universitat de Lleida. Recuperat de <https://cv.udl.cat/access/content/group/coordLlengues-1718/Guia%20presentacio%20treballs%20LLETRA.pdf>

DUBOURG, María Antonieta, *El buen idioma*, Montevideo: Ediciones de la Plaza, 2001.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Ortografía de uso del español actual*, Madrid: SM, 2011⁵ (ed. revisada y actualizada)

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El dardo en la palabra*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 1997.

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El nuevo dardo en la palabra*, Barcelona: Círculo de Lectores, 2003.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2012.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática de la lengua española: Manual, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática básica de la lengua española, Madrid: Espasa, 2011.

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2014²³.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *El buen uso del español*, Madrid: Espasa, 2013 (académico responsable: Salvador Gutiérrez Ordóñez; redacción: Eugenio Cascón Martín).

www.rae.es

www.materialesdelengua.org