Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

LLENGUA I NORMA

Coordinació: RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL

Any acadèmic 2017-18

LLENGUA I NORMA 2017-18

Informació general de l'assignatura

Denominació	LLENGUA I NORMA
Codi	101046
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA
Caràcter	

Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
Doble titulació: Grau en Filologia Hispànica i Grau en Llengües Aplicades i Traducció	1	TRONCAL	Presencial
Grau en Filologia Hispànica	1	TRONCAL	Presencial

Nombre de crèdits ECTS	6
Grups	1GG
Crèdits teòrics	3
Crèdits pràctics	3
Coordinació	RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL
Departament/s	FILOLOGIA CLASSICA, FRANCESA I HISPANICA
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	De la lletra al text: de l'ús a la norma. Breu història de la normativització del castellà. La norma ortogràfica actual: Les lletres. L'accentuació. La puntuació. La norma gramatical: morfologia. Morfologia flexiva. Morfologia derivativa. Categories gramaticals. La norma gramatical: sintaxi. Estructures i funcions.
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellà
Distribució de crèdits	Hores: Hores de l'estudiant: 133; presencials 45 (classes teòriques: 30; seminaris participatius: 5; classes pràctiques a l'aula o visites guiades: 10); tutories per aclarir conceptes o orientar en l'elaboració de treballs: 4; prova escrita a l'aula: 2); activitats dirigides 30; preparació de l'estudiant: 58.
Horari de tutoria/lloc	Despatx 3.50 Telèfon: 973 702077 dijous 17 h.

LLENGUA I NORMA 2017-18

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
RIZOS JIMENEZ, CARLOS ANGEL	crizos@filcef.udl.cat	6	divendres de 12 a 13 h. (despatx 3.73)

Informació complementària de l'assignatura

Evaluación acreditativa de los aprendizajes:

a)Criterios y sistema de evaluación, ponderación y calificación:

Asistencia y participación: Asistencia y participación en las sesiones docentes: clases y actividades formativas (10%).

Taller de evaluación (examen): pruebas escritas en aula (50%).

Informe-trabajos: Trabajos escritos autónomos originales, preparados fuera del aula, individuales y/o en grupo (30%).

Otros: Resolución de casos prácticos en aula, individuales o colectivos (10%).

b)Plazo para acogerse a la evaluación única (alumnos que no puedan asistir a clase): 28 de abril.

c)Periodo de realización de pruebas y de entrega de trabajos académicamente dirigidos:

-4 de mayo: práctica-control no evaluable.

-Semana de exámenes (fecha asignada por la facultad): examen final.

-Presentación del primer trabajo: 6 de abril.

-Presentación del segundo trabajo: 25 de mayo.

Bibliografía y recursos de información:

ALARCOS LLOCACH, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999.

DUBOURG, María Antonieta, *El buen idioma*, Montevideo: Ediciones de la Plaza, 2001.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Ortografía de uso del español actual*, Madrid: SM, 2011[5] (ed. revisada y actualizada)

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El dardo en la palabra*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 1997.

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El nuevo dardo en la palabra*, Barcelona: Círculo de Lectores, 2003.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2012.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática de la lengua española: Manual, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática básica de la lengua española, Madrid: Espasa, 2011.

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2014[23].

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *El buen uso del español*, Madrid: Espasa, 2013 (académico responsable: Salvador Gutiérrez Ordóñez; redacción: Eugenio Cascón Martín).

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Objetivo formativo 1: Aportar una panorámica, inicial y sólida, que sirva de base para las posteriores materias, módulos y especialidades del Grado.

- Objetivo formativo 2: Perfeccionar la expresión oral y escrita del estudiante y dominar la terminología propia del ámbito de la lingüística.

- Objetivo formativo 3: Aprender a utilizar las herramientas informáticas más comunes en el campo de la lingüística.

Competències

Competencia Transversal 1: Adquirir una adecuada comprensión y expresión oral y escrita del castellano.

Competencia Básica 1: Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Competencia Básica 5: Saber desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Competencia General 2: Desarrollar el razonamiento crítico.

Competencia General 5: Desarrollar la motivación por la calidad del trabajo académico.

Competencia General 7: Desarrollar la capacidad de aprendizaje autónomo y madurez intelectual.

Competencia General 11: Saber utilizar la terminología y las técnicas propias del ámbito disciplinar o profesional.

Competencia Específica 3: Tener capacidad de trabajar en entornos tecnológicos con aplicaciones lingüísticas.

Competencia Específica 4: Ser capaz de reflexionar sobre los aspectos sistemáticos de los usos de la lengua desde distintas perspectivas de análisis.

Competencia Específica 6: Tener capacidad de analizar y de reflexionar sobre la estructura y el funcionamiento de la lengua española y de la comunicación en lengua española.

Continguts fonamentals de l'assignatura

De la letra al texto: del uso a la norma.
Breve historia de la normativización del castellano.
La norma ortográfica actual:
Las letras.

La acentuación.
La puntuación.
La norma gramatical: morfología.
Morfología flexiva.
Morfología derivativa.
Categorías gramaticales.
La norma gramatical: sintaxis.
Estructuras y funciones.

Eixos metodològics de l'assignatura

Habrá cuatro tipos de clase: clases teóricas, clases prácticas, prácticas asistidas y actividades académicamente dirigidas.

-Las clases teóricas serán de tipo magistral y en ellas se desarrollarán los conceptos pero con el bien entendido de que los estudiantes podrán interrumpir el discurso del profesor cuantas veces sea necesario para plantear las dudas que les surjan. En estas clases el profesor dará apuntes y presentará los contenidos de acuerdo con la norma académica poniéndolos en contraste con el uso real de la lengua en los distintos registros.

-Las clases prácticas serán de ejercicios gramaticales de distinta índole (dictados, reflexiones escritas, comentario de textos académicos o filológicos relacionados con la materia, ejercicios de ortografía y gramática).

-Las prácticas asistidas serán actividades que los estudiantes realizarán en el aula (individualmente o en grupos) contando con la ayuda del profesor, que resolverá los problemas que les vayan apareciendo.

-Las actividades académicamente dirigidas consistirán en dos trabajos (uno que entregarán a mitad de trimestre y de cara al final) consistentes en reflexionar sobre algún aspecto relacionado con la ortografía o la gramática del español. En el horario de atención tutorial (en el despacho del profesor, por la tarde) los alumnos podrán plantear al profesor los problemas que les vayan surgiendo, de modo que este pueda hacerles el seguimiento (elección del tema, estructuración del trabajo, búsqueda, manejo y citación de la bibliografía…).

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El curso se dividirá en tres bloques precedidos de dos sesiones previas que se distribuirán del siguiente modo:

1ª previa: De la letra al texto: del uso a la norma (15-II). Se presentará la materia (objetivos, metodología, contenido, bibliografía...) y visita a la biblioteca de Letras para familiarizarse con la bibliografía.

2ª previa: Breve historia de la normativización del castellano (16-II). Clase magistral.

1. La norma ortográfica actual (22-II / 6-IV): 13 sesiones.

· Las letras (22-II / 16-III): 8 sesiones (1ª: b, v, w; 2ª: c, k, q, z; 3ª: g, j; 4ª: y/i, ll; 5ª h; 6ª: r, rr; 7ª: ch; 8ª: práctica).

· La acentuación (22-III / 6-IV): 6 sesiones (1ª: reglas generales; 2ª: diptongos, triptongos e hiatos; 3ª: monosílabos diacríticos: 4ª: otros diacríticos; 5ª: compuestos y extranjerismos: 6ª: práctica).

· La puntuación (12-IV / 27-IV): 5 sesiones (1ª: punto; 2ª: coma; 3ª: punto y coma y dos puntos; 4ª: paréntesis, corchetes, comillas, guion, raya; 5ª: práctica).

2. La norma gramatical: morfología (3-V / 24-V): 6 sesiones.

· Morfología flexiva (3-V / 4-V): 2 sesiones (1ª: género, número, grado, persona, tiempo, modo, aspecto, voz; 2ª: práctica-control no evaluable).

·Morfología derivativa (10-V / 17-V): 2 sesiones (1ª: prefijación, sufijación y parasíntesis; 2ª: composición).

·Categorías gramaticales (18-V / 24-V): 2 sesiones (1ª: categorías variables e invariables; 2ª: práctica).

3. La norma gramatical: sintaxis (25-V / 1-VI): 3 sesiones.

· Estructuras y funciones (25-V / 31-V): 2 sesiones (1ª: estructuras y funciones; 2ª: los conectores).

· Síntesis (1-VI): 1 sesión (repaso y dudas).

*Esta temporización es flexible y se adecuará a las necesidades de los estudiantes y a cualquier otra circunstancia que pueda sobrevenir. Dejamos dos sesiones (a saber, las de la última semana lectiva: 7 y 8 de junio) libres para posibles eventualidades que puedan aparecer, como por ejemplo alguna conferencia, o bien programada por el propio departamento (como las de la Semana de las Letras Hispánicas que organiza el mismo) o de cualquier otro tipo.

Sistema d'avaluació

a)Criterios y sistema de evaluación, ponderación y calificación:

Asistencia y participación: Asistencia y participación en las sesiones docentes: clases y actividades formativas (10%).

Taller de evaluación (examen): pruebas escritas en aula (50%).

Informe-trabajos: Trabajos escritos autónomos originales, preparados fuera del aula, individuales y/o en grupo (30%).Deben seguirse las pautas de la *Guía para la presentación de trabajos* que se cita en la bibliografía y que puede consultarse entre los recursos del Campus Virtual.

Otros: Resolución de casos prácticos en aula, individuales o colectivos (10%).

b)Plazo para acogerse a la evaluación única (alumnos que no puedan asistir a clase): 28 de abril.

c)Periodo de realización de pruebas y de entrega de trabajos académicamente dirigidos:

-4 de mayo: práctica-control no evaluable.

-Semana de exámenes (fecha asignada por la facultad): examen final.

-Presentación del primer trabajo: 6 de abril.

-Presentación del segundo trabajo: 25 de mayo.

Bibliografia i recursos d'informació

ALARCOS LLOCACH, Emilio, *Gramática de la lengua española*, Madrid: Espasa, 1999.

Document sobre presentació de treballs i activitats: Grau en Llengües Aplicades i Traducció, Lleida: Universitat de Lleida. Recuperat de https://cv.udl.cat/access/content/group/coordLlengues-1718/Guia%20presentacio%20treballs%20LLETRA.pdf

DUBOURG, María Antonieta, *El buen idioma*, Montevideo: Ediciones de la Plaza, 2001.

GÓMEZ TORREGO, Leonardo, *Ortografía de uso del español actual*, Madrid: SM, 2011[5] (ed. revisada y actualizada)

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El dardo en la palabra*, Barcelona: Galaxia Gutenberg, 1997.

LÁZARO CARRETER, Fernando, *El nuevo dardo en la palabra*, Barcelona: Círculo de Lectores, 2003.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *Ortografía básica de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2012.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática de la lengua española: Manual, Madrid: Espasa, 2010.

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española,

Nueva gramática básica de la lengua española, Madrid: Espasa, 2011.

Real Academia Española, *Diccionario de la lengua española*, Madrid: Espasa, 2014[23].

Real Academia Española y Asociación de Academias de la Lengua Española, *El buen uso del español*, Madrid: Espasa, 2013 (académico responsable: Salvador Gutiérrez Ordóñez; redacción: Eugenio Cascón Martín).

www.rae.es

www.materialesdelengua.org