



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **PRÀCTIQUES I**

Coordinació: CUTILLAS ALBERICH, LAIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	PRÀCTIQUES I			
Codi	100987			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Primària	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PAES		
	Nombre de crèdits	6		
	Nombre de grups	3		
Coordinació	CUTILLAS ALBERICH, LAIA			
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARRI VILARDELL, ENRIC	enric.barri@udl.cat	9,6	
CLARA GARANGOU, MARC	marc.clara@udl.cat	0	
CORTADA TEHAS, TERESA	tcortada@pip.udl.cat	9,6	
CUTILLAS ALBERICH, LAIA	laia.cutillas@udl.cat	0	
MARSOL JORNET, ANNA	anna.marsol@udl.cat	,6	
NECHITA , OLIVIA DUMITRINA	olivia.nechita@udl.cat	5,6	
ORO PIQUERAS, MARICEL	maricel.oro@udl.cat	0	
RIBERA MORENO, JORDI	jordi.ribera@udl.cat	9,3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Iniciar-se en l'observació d'entorns educatius.
- Col·laborar amb les persones que formen part de la comunitat educativa.
- Iniciar-se en la complexitat de la professió: els infants, les competències professionals, el currículum, la gestió de l'aula, l'organització del centre...
- Prendre consciència dels coneixements relacionats amb la professió docent.
- Conèixer els infants d'educació infantil o d'educació primària.
- Sensibilitzar-se sobre la diversitat de l'alumnat.

- Iniciar-se en la intervenció didàctica.

Competències

CB2. Aplicar els seus coneixements a la seva feina o vocació d'una forma professional i que tinguin les competències que solen demostrar-se a través de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Recollir i interpretar dades rellevants (dins de l'àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica o ètica.

CB4. Transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.

Generals:

CG1. Fomentar valors democràtics, amb especial incidència a la tolerància, la solidaritat, la justícia i la no violència i conèixer i valorar els drets humans.

CG2. Conèixer la realitat intercultural i desenvolupar actituds de respecte, tolerància i solidaritat envers els diferents grups socials i culturals.

CG3. Conèixer el dret de la igualtat de tracte i d'oportunitats entre homes i dones, en particular, mitjançant l'eliminació de la discriminació de la dona, sigui quina sigui la circumstància o condició, en qualsevol àmbit de la vida.

CG4. Conèixer els mitjans que garanteixin i facin efectiu el dret a la igualtat d'oportunitats de les persones amb discapacitat.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CG6. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat. Adaptar les propostes d'aprenentatge a les evolucions culturals més significatives.

Específiques

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col.laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE3. Abordar amb eficiència situacions d'aprenentatge de llengües en contextos multiculturals i plurilingües.

CE9. Dur a terme les funcions de tutoria i orientació amb amb els estudiants i les seves famílies, atenent a les necessitats educatives específiques dels estudiants. Assumir que l'exercici de la funció docent ha d'anar perfeccionant-se i adaptant-se als canvis científics, pedagògics i socials al llarg de la vida.

CE17. Comprendre la funció, les possibilitats i els límits de l'educació en la societat actual i les competències fundamentals que afecten a les escoles d'educació i primària i als seus professionals.

Transversals

CT1. Desenvolupar una adequada comprensió i expressió oral i escrita.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- L'observació.
- La reflexió.
- El suport al docent col·laborant en les activitats quotidianes d'aula.
- La participació i la col·laboració en la vida del centre.
- La realització de les síntesis setmanals reflexives amb evidències.
- Elaboració de la síntesi final.
- La realització de lectures complementàries i de contrastació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Organització dels crèdits ECTS de les pràctiques:

6 ECTS = 150 hores

Hores al centre educatiu on es fan les pràctiques 80% = 120 hores / 20 dies

Hores per a la redacció del diari i les síntesis mensuals 17% = 26 hores

Hores de tutoria (centre i facultat) 2% = 3 hores

Hores autoavaluació 1% = 1 hora

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Vegueu el calendari que es troba a la web de la facultat.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de les pràctiques serà feta conjuntament pel mentor/a i el tutor de la Facultat (50%) i tindrà en compte els aspectes següents. **S'hauran d'haver APROVAT les dos parts (tutor/a facultat i tutor/a universitat) per tal de fer mitjana:**

- Assistència
- Puntualitat
- Col·laboració amb el professor tutor i amb el centre
- Disposició i iniciativa en les activitats escolars
- Relació amb els infants
- Elaboració de les tasques encomanades
- Interès per l'observació, la reflexió i la participació
- Participació dinàmica en les reunions i/o debats
- Capacitat de treballar en equip
- Competències professionals adquirides

Els mentors/es i de Facultat presentaran un informe sobre el desenvolupament de les competències de l'alumne, així con les propostes de millora (annex 3).

L'autoavaluació que aporta l'estudiant, des de les seves vivències en els escenaris professionals, reflecteix una visió crítica i autocrítica, els seus punts forts i febles, fent propostes de millora envers properes experiències (annex 4).

Tota la documentació que s'elabori en cada període de pràctiques (informe tutors + autoavaluació alumne i propostes de millora) es recollirà i servirà per realitzar el seguiment de cada estudiant al llarg dels tres anys que durarà el Pràcticum.

L'equip de coordinació de pràctiques tindrà constància dels progressos realitzats per l'estudiant en finalitzar cada període de pràctiques i vetllarà per tal que cada nou període es realitzi en un centre educatiu diferent de l'anterior a

fi que els diversos centres li aportin noves i variades experiències.