



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ  
I DIVULGACIÓ DE LES  
ACTIVITATS ESPORTIVES EN  
EDAT ESCOLAR**

Coordinació: FILLAT PRAT, ANNA

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ORGANITZACIÓ, PLANIFICACIÓ I DIVULGACIÓ DE LES ACTIVITATS ESPORTIVES EN EDAT ESCOLAR			
<b>Codi</b>	100976			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Primària	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	<b>PRAULA</b>	<b>TEORIA</b>	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	2	1	
<b>Coordinació</b>	FILLAT PRAT, ANNA			
<b>Departament/s</b>	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Enric Conesa. Docència en català Anna Fillat : Docència en català. Juanjo Gòmez: Docència en català.  De forma puntual pot haver recursos amb anglés i castellà.			
<b>Distribució de crèdits</b>	Bloc 1 : Enric Conesa. 1,5 crèdits. Bloc 2 : Anna Fillat. 1,8 crèdits. Bloc 3 : Juanjo Gómez. 3 crèdit. Bloc 4: Enric Conesa. 1,5 crèdits.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CONESA MILIAN, ENRIC	enric.conesa@udl.cat	3	
FILLAT PRAT, ANNA	anna.fillat@udl.cat	1,8	
GOMEZ CARDENAS, JUAN JOSE	juanjo.gomez@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

### **OBJECTIUS**

- \* Comprendre per què és i és important que elaborem algun tipus de visió i estratègia perls nostres equips i clubs/escoles/grups comunitaris i com fer-ho.
- \* Saber planificar i establir objectius a mitja i llarg termini en el context de l'esport infantil
- \* Identificar els factors de risc i les lesions més comunes en la pràctica física.
- \* Identificar els símptomes i l'atenció immediata en diferents accidents i saber aplicar els protocols bàsics de primers auxilis i suport bàsic vital.
- \* Dissenyar projectes educatius per la divulgació d'aspectes preventius vinculats a diferents tipus d'accidents.
- \* Introduir els conceptes fonamentals de la comunicació científica en les ciències de l'esport.
- \* Conèixer els principis i normes que regeixen la correcta escriptura d'informes científics i articles científics.
- \* Mostrar predisposició i capacitat per treballar en equip amb la finalitat d'elaborar i desenvolupar projectes curriculars en Educació física innovadors, coherent amb les necessitats personals i socials de l'alumnat.
- \* Conèixer i saber aplicar els recursos per aconseguir una plena inclusió en les sessions d'educació física, en altres entorns escolars i en la societat en general.

## Competències

### **COMPETÈNCIES**

- CB1. Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi –l'Educació– que parteix de la base de l'educació secundària general, i s'acostuma a trobar en un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de la avantguarda del seu camp d'estudi.
- CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i que posseïxen les competències que acostumen a demostrar-se amb l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dintre de la seva àrea d'estudi.
- CB3. Reunir i interpretar dades rellevants (normalment dintre de la seva àrea d'estudi) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'indole social, científica.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, en particular la discriminació racial, la discriminació contra la dona, la derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CE2. Disenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyança i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE4. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals que conté el currículum escolar.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Aplicar nocions essencials de pensament científic.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### CONTINGUTS

**BLOC 1 (1,5 crèdits).** Gestió i organització esportiva escolar. Professor Joaquim Reverter.

1.1. Crear una visió i estratègia per una entitat, institució i/o club esportiu

1.2. Planificació, els seus beneficis i algunes eines per ajudar a planificar

1.3. El tècnic, mestre i entrenador en la Formació de per la Vida

**BLOC 2 (1,8 crèdits).** Les activitats físiques adaptades a l'alumnat amb discapacitats. Professora Anna Fillat.

2.1 Sensibilització en l'aula i en l'escola.

2.2 Terminologia i suports als alumnes amb NEE

2.3 Adaptacions en les aules d'Educació física.

2.4 Activitats físiques i esportives un recurs per la inclusió.

**BLOC 3 (3 crèdits).** Primers auxilis i assistència sanitària en activitats físiques-esportives en l'escola. Professor Juanjo Gómez.

3.1. Lesions de l'aparell locomotor.

3.2. Accidents cardiorcirculatoris.

3.3. Accidents respiratoris.

3.4. Accidents tèrmics.

3.5. Educació de primers auxilis en l'escola.

**BLOC 4 (1,5 crèdits)** Comunicació científica en les ciències de l'esport. Professor Joaquim Reverter.

4.1. Fonaments de la comunicació científica

4.2. Estructura i contingut d'un article científic

4.3. Publicació científica.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Presencial

- Exposicions magistrals.
- Elaboració de informes o treballs
- Classes pràctiques
- Resolucions de casos.
- Probes escrites d'avaluació.

### No presencial

- Tutories
- Activitats pràctiques externes.
- Treballs en grup
- Treballs individuals
- Resolució de casos.

Al començar el curs el professors concretaran més específicament tot el que s'ha exposat amb anterioritat.

## Sistema d'avaluació

### AVALUACIÓ

Tenint en compte la Normativa de l'Avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL, la modalitat :

**AVALUACIÓ CONTÍNUA** (les persones que assistiran de forma habitual a la classe). Es remarca que aquesta matèria consta de quatre apartats (1,2,3,4) , portat a terme cada un per diferents professors/es. En les avaluacions que duguin a terme els diferents professors/es és tindrà present els següents criteris competencials i percentatges:

BLOC SABER : Examen escrit presencial 30 % .S'ha de treure un mínim de 5 per superar aquesta part. En cas d'anar a recuperació la màxima nota que és podrà obtenir d'aquest apartat és d'un 5.

BLOC SABER FER : Elaboració treballs 25 %

BLOC SABER SER : Participació i carpeta d'aprenentatges de classe 25 %

BLOC SABER ESTAR : Activitats en la comunitat 20 %

És requisit indispensable aprovar la part de l'examen per poder superar l'assignatura, així com obtenir una **puntuació mínima de 5** en la suma global dels 4 blocs que s'avaluen. No es guardarà la nota de cap de les parts per a futurs cursos, en el supòsit que se suspengui l'assignatura.

En cas de **frau acadèmic o còpia espontània**, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

L'avaluació d'aquesta matèria inclourà les mesures de suport facilitades des de la **UdLxTothom** per a estudiants

amb NESE.

## AVALUACIÓ ALTERNATIVA

Exclusiu per alumnes que se'ls hagi acceptat l'avaluació alternativa. Les proves seran les mateixes excepte la participació a classe que es centrarà en fer la carpeta d'aprenentatges.

BLOC SABER : Examen escrit presencial 30 % .S'ha de treure un mínim de 5 per superar aquesta part. En cas d'anar a recuperació la màxima nota que és podrà obtenir d'aquest apartat és d'un 5.

BLOC SABER FER : Elaboració treballs 25 %

BLOC SABER SER : Carpeta d'aprenentatges 25 %

BLOC SABER ESTAR : Activitats en la comunitat 20 %

És requisit indispensable **aprovar la part de l'examen** per poder superar l'assignatura, així com obtenir una **puntuació mínima de 5** en la suma global dels 4 blocs que s'avaluen. No es guardarà la nota de cap de les parts per a futurs cursos, en el supòsit que se suspengui l'assignatura.

En cas de **frau acadèmic o còpia espontània**, s'aplicarà el que estableix la *Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters* de la UdL.

L'avaluació d'aquesta matèria inclourà les mesures de suport facilitades des de la **UdLxTothom** per a estudiants amb NESE.

## Bibliografia i recursos d'informació

Nota : Cada professor/a publicarà la seva bibliografia i wegrafia en el campus virtual de l'assignatura.