



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

FONAMENTS DE L'ESPORT I

Coordinació: REVERTER MASIA, JOAQUIN

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	FONAMENTS DE L'ESPORT I			
Codi	100973			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Doble titulació: Grau en Educació Infantil i Grau en Educació Primària	5	OPTATIVA	Presencial
	Doble titulació: Grau en Educació Primària i Grau en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport	5	OPTATIVA	Presencial
	Grau en Educació Primària	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	REVERTER MASIA, JOAQUIN			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	Crèdits totals de treball presencial: 2.4 Hores totals de treball presencial: 60 Crèdits totals de treball autònom: 3.6 Hores totals de treball autònom: 90			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CATALÀ, CASTELLÀ			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CONESA MILIAN, ENRIC	enric.conesa@udl.cat	1,8	
REVERTER MASIA, JOAQUIN	joaquim.reverter@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

Mestre en Educació Física: El perfil de la formació del Mestre-Especialista se sustenta en tres dimensions bàsiques: una formació que ha de proporcionar els coneixements científics i culturals amplis, una formació educativa i una formació professional. El sentit de la formació del Mestre-Especialista està relacionada amb les funcions, activitats i tasques que ha d'exercir en l'exercici de la professió. La formació inicial ha de capacitar perquè el futur ensenyant sàpiga: ensenyar, supervisar, tutelar, organitzar en col·laboració, actualitzar-se professionalment i conrear-se com a persones, aquesta assignatura facilitarà aquesta feina.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Saber crear els entorns més adequats per a establir una base que permeti a l'esport ser una experiència positiva.
- Descriure com l'esport pot millorar el desenvolupament psicosocial dels nens i joves i crear valors positius.
- Establir una connexió entre els principis teòrics i la pràctica.
- Conèixer les característiques comunes als esports col·lectius.
- Classificar els esports col·lectius més representatius de l'entorn escolar.
- Conèixer els elements que determinen l'estructura funcional dels esports col·lectius.
- Conèixer, explorar i adaptar mètodes, estratègies, estils, activitats i models d'avaluació per a l'ensenyament-aprenentatge dels esports col·lectius.
- Crear sessions de formació i competició basades en principis pedagògics sòlids.

Competències

CB1. Posseir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi –l'Educació- que parteix de la base de l'educació secundària general, i se sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi

CB2. Aplicar els seus coneixements al seu treball o vocació d'una forma professional i posseeixin les competències que solen demostrar-se per mitjà de l'elaboració i defensa d'arguments i la resolució de problemes dins de la seva àrea d'estudi.

CB3. Reunir i interpretar dades rellevants (normalment dins de la seva àrea d'estudi) per a emetre judicis que

incloguin una reflexió sobre temes rellevants d'índole social, científica.

CG5. Desenvolupar la capacitat d'analitzar críticament i reflexionar sobre la necessitat d'eliminar tota forma de discriminació, directa o indirecta, en particular la discriminació racial, la discriminació contra la dona, la derivada de l'orientació sexual o la causada per una discapacitat.

CE2. Dissenyar, planificar i avaluar processos d'ensenyament i aprenentatge, tant individualment com en col·laboració amb altres docents i professionals del centre.

CE4. Fomentar la lectura i el comentari crític de textos dels diversos dominis científics i culturals continguts en el currículum escolar.

CT3. Implementar noves tecnologies i tecnologies de la informació i la comunicació.

CT5. Aplicar nocions essencials de pensament científic

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. El que l'esport significa per als nens i el que pot fer per ells.

Tema 2. Creació d'un clima pedagògic.

Tema 3. Conceptualització dels esports d'equip.

Tema 4. Metodologia d'ensenyament en els esports col·lectius.

Tema 5. Elements individuals i col·lectius comuns en els esports col·lectius.

Tema 6. Avaluació dels esports col·lectius.

Tema 7. Exemples d'esports col·lectius

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitat formativa	Metodologia	Competències relacionades	ECTS	Hores	Ev	Ob	Rec	Descripció *
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL]	Mètode expositiu/Lliçó magistral	CB1 CB2 CE4 CT5.	1.2	30	S	N	S	La presència i participació activa en les activitats proposades (lectures de textos, comentaris de text o visualització de vídeos per a posteriorment establir debats)
Ensenyança presencial (Pràctica) [SEMI-PRESENCIAL]	Pràctiques	CT3. CE2 CB3 CG5	1.12	28	S	N	N	Aprofitament a les classes pràctiques en el gimnàs i participació activa en les mateixes (realització de les tasques motrius proposades en aquestes classes)

Elaboració d'informes o treballs [AUTÓNOMA]	Treball en grup	CT3. CE2 CB3 CG5	0.8	20	S	N	S	Treball en petits grups que consistirà en el disseny de materials didàctics per a la promoció de l'activitat física en l'àmbit escolar, familiar i comunitari.
Elaboració d'informes o treballs [AUTÓNOMA]	Treball autònom	CB02 CB03 CG02 CG04	0.8	20	S	S	S	Consistirà en l'elaboració de pràctiques individuals sobre continguts teòrics i pràctics vistos en classe com a comentaris de text, disseny de tasques, exercicis pràctics, cerca d'informació, etc
Prova final [PRESENCIAL]	Proves de avaluació	CB02 CB03 CG02 CG04 CG10 CT03	0.08	2	S	S	S	Els continguts impartits es valoraran a través d'una prova escrita a desenvolupar o tets.
Estudi o preparació de proves [AUTÓNOMA]	Treball Autònom		2	50	N	N	N	
Total:			6	150				
Crèdits totals de treball presencial: 2.4			Hores totals de treball presencial: 60					
Crèdits totals de treball autònom: 3.6			Hores totals de treball autònom: 90					

Ev: Activitat formativa avaluable

Ob: Activitat formativa de superació obligatòria

Rec: Activitat formativa recuperable

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Tema 1 (de 7): El que l'esport significa per als nens i el que pot fer per ells.	
Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	6
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	6
Elaboració d'informes o treballs [AUTÓNOMA][Treball autònom]	8
Estudi o preparació de proves [AUTÓNOMA][Treball autònom]	9

Període temporal: 1r, 2n i 3r setmanes de classe

Tema 2 (de 7): Creació d'un clima pedagògic.

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	4
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	4
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	8
Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Treball autònom]	8

Període temporal: 4 i 5 setmanes de classe

Tema 3 (de 7): Conceptualització dels esports d'equip.

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	4
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	4
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	2
Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Treball autònom]	4

Període temporal: 6 setmana de classe

Tema 4 (de 7): Metodologia d'ensenyament en els esports col·lectius..

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	4
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	4
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	7
Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Treball autònom]	2

Període temporal 7 i 8 setmanes de classe

Tema 5 (de 7): Elements individuals i col·lectius comuns en els esports col·lectius.

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	6
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	4
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	9
Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Treball autònom]	9

Període temporal: 9, 10 i 11 setmanes de classe

Tema 6 (de 7): Avaluació dels esports col·lectius.

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	4
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	4
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	10

Període temporal: 12 i 13 setmanes de classe

Tema 7 (de 7): Exemples d'esports col·lectius

Activitats formatives	Hores
Ensenyament presencial (Teoria) [SEMI-PRESENCIAL][Mètode expositiu/Lliçó magistral]	8
Ensenyament presencial (Pràctiques) [SEMI-PRESENCIAL][Pràctiques]	8
Elaboració d'informes o treballs [AUTÒNOMA][Treball autònom]	2
Estudi o preparació de proves [AUTÒNOMA][Treball autònom]	10
Període temporal: 14 i 15 setmanes de classe	

Sistema d'avaluació

Sistema d'avaluació	Estudiant	Descripció
Valoració de les activitats realçades amb aprofitament..	25.00%	Es valorarà les activitats presentades de l'alumne tant en les virtuals com en les de gimnàs, així tets de seguiment per temes....
Elaboració de treballs teòrics	25.00%	L'alumne haurà de lliurar diferents pràctiques al llarg del quadrimestre. El treball individual serà avaluat i qualificat atenent : a. Seguir esquema de treball donat en classe. b. Lliurat en data i horari corresponent. c. L'elaboració, aportacions personals i originalitat del disseny del material
Treball	25.00%	El treball de grup serà avaluat i qualificat atenent : a. Seguir esquema de treball donat en classe. b. Lliurat en data i horari corresponent. c. Presentació a l'aula a la resta del grup. d. 50% (presentació), 50% (coneixements).
Prova final	25.00%	Els continguts impartits es valoraran a través d'una prova escrita, en la qual es requereix una nota de 5 punts sobre 10 per a poder sumar la resta dels apartats.
Total:	100.00%	

Críteris d'avaluació de la convocatòria ordinària.

Avaluació alternativa: L'alumnat que no assisteixi a classe, o no el faci regularment, haurà de contactar amb el professorat a l'inici del quadrimestre i establir un pla de treball, amb seguiment periòdic d'aquest. Realitzara les mateixes activitats i evidències escrites que els altres.

Bibliografia i recursos d'informació

- BLÁZQUEZ, D. (1986). Iniciación a los deportes de equipo. Barcelona. Martínez Roca.
 BLÁZQUEZ, D. (1995). La iniciación deportiva y el deporte escolar. Barcelona. Martínez Roca.

BAYER, C. (1986). La enseñanza de los deportes colectivos. Barcelona. Hispano Europea.

BLUME, G. (1994). Voleibol. Barcelona. Martínez Roca.

FERNÁNDEZ, A. y RODRÍGUEZ, M. (199). El aprendizaje del Voleibol. Cuadernos de Pedagogía. 198.

HERNÁNDEZ MORENO, J. (1988). Baloncesto. Iniciación y entrenamiento. Barcelona. Paidotribo.

GARCIA OCAÑA, F. (1996). Actividades sociomotrices para fútbol y fútbol sala. Barcelona, Paidotribo.