



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TECNIQUES DE DINAMITZACIO
DE GRUPS**

Coordinació: Anna Soldevila

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	TECNiques DE DINAMITZACIO DE GRUPS
Codi	100963
Semestre d'impartició	1r
Caràcter	Obligatori
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Anna Soldevila
Horari de tutoria/lloc	Professora Anna Soldevila: Es pot concretar cita via mail.
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau d'Educació Social
Horari de tutoria/lloc	Professora Anna Soldevila: Es pot concretar cita via mail.
Adreça electrònica professor/a (s/es)	soldevila@pip.udl.cat

Anna Soldevila

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aplicar diferents procediments i tècniques pedagògiques per a l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes.
- Emprar adequadament la mediació amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes en la realitat personal, familiar i comunitària i institucional
- Relacionar l'anàlisi de la realitat amb les diferents estratègies d'intervenció socioeducativa.
- Dissenyar diferents activitats i mitjans didàctics per a diferents situacions d'acció socioeducativa .
- Identificar entre els diferents models d'acció socioeducativa.
- Comparar les similituds i les diferències entre les bones pràctiques d'acció socioeducativa .
- Expressar la necessitat d'una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança per a dur a terme correctament les estratègies d'acció socioeducativa.
- Comunicar-se de forma oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera.
- Utilitzar correctament la llengua materna en les produccions i comunicacions.

Competències

- . Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
- . Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i en una llengua estrangera, i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- . Utilització dels procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes.
- . Disseny de projectes d'acció socioeducativa sobre el medi social i institucional

Continguts fonamentals de l'assignatura

TEMA 1.

Concepte de grup. Tipologia de grups. Principals fenòmens de grup. Elements de l'estructura grupal. L'autoritat i les normes de grup. Els rols en els grups. El lideratge. Cooperació i competetivitat grupal. L'evolució grupal. Fases evolutives del grup: l'inici del treball en grup, la dissolució del grup i l'extinció de l'activitat grupal.

TEMA 2.

L'autolideratge. El lideratge. Lideratge de grups i equips.

TEMA 3.

La presa de decisions i la resolució de conflictes.

TEMA 4.

Mètodes i tècniques de dinàmica de grups. Tècniques d'iniciació grupal. Tècniques de producció grupal : Philips 66, "Brainstorming", estudi de casos, "role-playinng"...

Pla de desenvolupament de l'assignatura

De les 7 sessions corresponents al grup mitjà aclarim que els 5 primers dimarts es realitzaran amb el professor A. Peregrino i els 5 primers dimecres amb la professora A. Soldevila.

Les dues darreres setmanes corresponents a les sessions de grups mitjans seran sessions conjuntes d'ambdós professors en els que es treballaran supòsits pràctics.

Sistema d'avaluació

Avaluació continua

Requisit: assistir al 80% de les classes.

L'avaluació constarà de 3 parts:

a) Corresponen al temari desenvolupat per la professora A. Soldevila: 2 proves. (40% de la nota final) que constarà d'una prova individual escrita sobre els continguts dels temes desenvolupats al grup gran amb un valor d'un 20%; i una altra prova grupal referent als continguts desenvolupats a les sessions en grup mitjà amb un valor d'un 20%.

b) Corresponen al temari desenvolupat per al professor A. Peregrino: 2 proves. (40% de la nota final). Constarà d'una activitat d'avaluació amb un valor d'un 30% i l'altre 10% serà la recollida d'evidències individuals ja siguin a dins o fora de l'aula.

c) Resolució de supòsits pràctics. Vers les sessions desenvolupades conjuntament per ambdós professors. (20%).

Per superar l'assignatura cal haver aprovat cadascuna de les 3 parts per separat i aleshores es sumarà la nota final de les parts per tal d'obtenir la nota definitiva de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

BIBLIOGRAFIA BÀSICA

ANZIEU, D (1971) *La dinámica de grupos pequeños*. Buenos Aires: Kapelusz.

AYESTARAN, S (editor) (1996) *El grupo como construcción social*. Madrid:Plural.

BERTCHER HARVEY, J (1996) *Creating groups*. 2nd ed. Thousand Oaks. SAGE.

Boyatzis, R. E., McKee, A., & Johnston, F. (2008). *Líder emocional. Manual de Uso*. Barcelona: Deusto.

Caruso, D. R., & Salovey, P. (2004). *The Emotional Intelligent Manager*. San Francisco: Jossey-Bass

FRANCIA, A (1997) *Dinámica y técnicas de grupos: fundamentos y técnicas*. 5a ed. CCS.

GIBB, J. (1982) *Manual de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Humanitas.

GONZÁLEZ, M. P (1997) *Orientaciones teóricas fundamentales en psicología de grupos*. 2a ed. Barcelona: EUB.

Goleman, D. (2000). Leadership that Gets Results. *Harvard Business Review*, 78-90.

González, M. P. ; Cornejo, J.M. (1993). Los grupos: núcleos mediadores en la formación y cambio de actitudes. *Psicothema*, Vol.5, pp.213-223

- GONZÁLEZ, M.P (coord) (1997) *Psicología de los grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.
- González, P.; Silva, M.; Cornejo, J.M. (1996). *Equipos de trabajo efectivos*. Barcelona: EUB.
- González,; M.P(ed.). (1998). *Psicología de los Grupos. Teoría y aplicación*. Madrid: Síntesis.
- Palacín, M., (2010) *El grupo familiar ante la enfermedad y el desarrollo del Afecto Grupal*. (en prensa)
- HUSENMAN, S (1983) *Introducción a la dinámica de Grupos*. Mexico: Humanitas.
- LOEW, V y FIGUEREIA, G (1996) *Juegos de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Club Estudio.
- MARWIN E. SHAW (1994) *Dinámica de grupos. Psicología de la conducta de los pequeños grupos*. 5a ed. Barcelona: Herder.
- MEIRIEU, P (1996) *Outils pour apprendre en groupe*. 6 éd. Lyon: Chronique Social.
- SIMON, P (1989) *Las relaciones interpersonales: ejercicios prácticos y fundamentos teóricos*. 3a ed. Barcelona: Herder.
- TSCHORNE, P (1990) *La dinámica de grupo aplicada al trabajo social*. Barcelona: Obelisco.
- TEIXIDO, J. (2009): *La acogida al profesorado de nueva incorporación*, Ed. Graó. Barcelona,
- (2005d): *La cultura de l'organització*.
http://www.joanTEIXIDÓ.org/doc/org-educat/cultura_organitzativa.pdf
- (2000), *Anàlisi del problemes de comunicació a les organitzacions educatives. Proposta d'eines de millora*, Ed. de la Universitat Oberta. Barcelona.
- (1998): *Tècniques de comunicació en la gestió d'institucions educatives*, Ed. Cooperativa Universitària Sant Jordi. Barcelona.
- (1998): *Estratègies de resolució de conflictes organitzatius a escoles i instituts*, Ed. de la Universitat Oberta de Catalunya. Barcelona.
- VOPEL, K.W. (1997) *Juegos de interacción . Manual para el animador de grupos*. 3a CCS

Bibliografia específica vers resolució de conflictes

- BOQUÉ, M. C. (2002): *Guia de mediació escolar*. Barcelona, Rosa Sensat.
- BURGUET, M. (1998): "La resolució de conflictes en l'àmbit escolar", a *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. Núm. 8, p. 36-48.
- CASAMAYOR, G. (coord.)(1998): *Cómo dar respuesta a los conflictos. La disciplina en la enseñanza secundaria*. Barcelona, Graó.
- CORNELIUS, H. i FAIRE, S. (1996): *Tú ganas, yo gano. Cómo resolver conflictos creativamente*. Madrid, Gaia.
- CORTINA, A. (1997): "Resolver conflictos, hacer justicia", a *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 257, p. 54-56.
- DD.AA. (1998): Monogràfic sobre Mediació i Resolució de Conflictes. *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. Núm. 8.
- DD.AA. (2000): *Conflict Resolution: New Approaches and Methods*. Paris, Unesco.
- GALTUNG, J. (1991): *¡Hay alternativas!*. Madrid, Tecnos.
- GALTUNG, J. (1996): *Peace by peaceful means*. Oslo, PRIO/SAGE.

- GIRARD, K. i KOCH, S. (1997): Resolución de conflictos en las escuelas. Manual para educadores. Barcelona, Granica.
- MARTÍN GARCÍA, X. (1997): "Propuesta de actividades (resolución de conflictos)", a *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 257, p. 66-73.
- MELERO, J. (1993): *Conflictividad y violencia en los centros escolares*. Madrid, Siglo XXI.
- MOLINA, F. (2005): "Nuevos conflictos sociales y su presencia educativa. Análisis sociológico y reflexiones para la intervención", a *Cultura y Educación (C&E)*, 17 (1).
- PUIG ROVIRA, J. MA. (1997): "Conflictos escolares: una oportunidad", a *Cuadernos de Pedagogía*, núm. 257, p. 58-65.
- REINA, F. i GIMENO, R. (1998): "Les mediacions en la comunitat. Una modalitat d'acció socioeducativa", a *Educació Social. Revista d'Intervenció Socioeducativa*. Núm. 8, p. 78-87.
- ROSS, M. H. (1995): *La cultura del conflicto*. Barcelona, Paidós.
- SIX, J. F. (1997): *Dinámica de la mediación*. Barcelona, Paidós.
- TORREGO, J. C. (coord.)(2000): *Mediación de conflictos en instituciones educativas*. Madrid, Narcea.
- TOURAINE, A. (1997): *¿Podremos vivir juntos?* Madrid, PPC.
- VINYAMATA, E. (1999): *Manual de prevención y resolución de conflictos. Conciliación, mediación, negociación*. Barcelona, Ariel.
- VINYAMATA, E. (2001): *Conflictología. Teoría y Práctica en Resolución de Conflictos*. Barcelona, Ariel.
- VINYAMATA, E. (2003): *Aprender mediación*. Barcelona, Paidós.

Bibliografía específica vers técnicas de dinàmica de grups

- AGUILAR, M. J (1992) *Técnicas de animación grupal*. Buenos Aires: Espacio.
- ANTONS, K (1990) *Práctica de la dinámica de grupos*. 4a ed. Barcelona: Herder.
- ANTUNES, C (1975) *Técnicas pedagógicas de dinámica de grupos*. Buenos Aires: Kapelusz.
- FRITZEN, S. J (1996) *70 ejercicios de dinámica de grupos*. 6a ed. Santander: Sal Terrae.
- FRITZEN, S. J (1996) *La ventana de Johari. Ejercicios de grupo, de relaciones humanas y de sensibilización*. 5a ed. Santander: Sal terrae.