



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**PROJECTES PER L'ACCIÓ
SOCIOCOMUNITÀRIA**

Coordinació: LOPEZ TEULON, MARIA PAZ

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROJECTES PER L'ACCIÓ SOCIOCOMUNITÀRIA			
Codi	100961			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	3	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA
	Nombre de crèdits	1.8		4.2
	Nombre de grups	2		1
Coordinació	LOPEZ TEULON, MARIA PAZ			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	CASTELLANO			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	paz.lopez@udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Identificar les fases fonamentals per elaborar programes socioeducatius i la seva posada en pràctica
- Detectar i avaluar les necessitats socioeducatives de les persones, els grups i les institucions
- Determinar els objectius dels projectes sobre la base de les necessitats detectades i de les possibilitats de les persones, grups i institucions vetllant per la viabilitat
- Organitzar els recursos humans i materials utilitzats en la implementació de projectes comunitaris i serveis socioeducatius
- Integrar recursos procedents de diferents àmbits relacionats amb l'acció socioeducativa, tant interns de les institucions com de captació de recursos externs per dur a terme els projectes
- Aplicar els models d'avaluació als projectes socioeducatius comunitaris, d'educació en el lleure i educació ambiental i saber extreure'n conclusions per a la millora del projecte
- Aplicar els sistemes d'avaluació principals de la qualitat de la intervenció socioeducativa • Incorporar els recursos institucionals, personals i materials disponibles per dur a terme la feina en un àmbit d'acció determinat
- Dissenyar programes, projectes i serveis socioeducatius en qualsevol àmbit sociocomunitari
- Utilitzar les TIC a l'àmbit d'estudi de la matèria
- Expressar-se correctament de forma oral i escrita

Competències

CG1 Desarrollar capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación

CG2 Ejercer un aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y obertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor

CG3 Mostrar capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, toma de decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales

CG5 Desarrollar capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información

CT1 Tener una correcta expresión oral y escrita

CT3 Dominar las TIC

CE4 Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos

Continguts fonamentals de l'assignatura

PROJECTES EN L'ÀMBIT DEL TEMPS LLIURE, EL DESENVOLUPAMENT COMUNITARI, L' EDUCACIÓ

AMBIENTAL I LA COOPERACIÓ I EL DESENVOLUPAMENT

A. EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE

1. Marc normatiu que regula l'educació en el lleure
2. Espais (esplai, CAU, colònies, rutes, camps de treball) i sectors (infants, joves, adults i gent gran)
3. El lleure com a recurs integrador

B. PEDAGOGIA COMUNITÀRIA

1. Concepte de Pedagogia comunitària
2. Bones pràctiques de pedagogia comunitària: Projectes Educatius de ciutat, Xarxes educatives socials, Plans educatius d'entorn.

C. EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. Agenda 2030
2. Bones pràctiques d'Educació Ambiental

D. COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT

1. Projectes de dinamització, cooperació al desenvolupament
2. Bones pràctiques

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40%)

- Exposició teòrica dels continguts de l'assignatura i transmissió d'informacions i activació de processos cognitius entre els estudiants.
- Pràctiques d'aula: plantejament, anàlisi i resolució de situacions concretes amb el posterior debat i correcció.
- Exposició de treballs: exposicions orals dels estudiants amb suport TIC dels projectes d'acció sociocomunitària.

No presencial (60%)

- Anàlisi i reflexió dels continguts teòrics i pràctics.
- Lectures autònomes i/o dirigides amb l'enfocament centrat en els temes objecte d'estudi.
- Treballs en grup: activitats d'aprenentatge autònom de caràcter teòric/pràctic per tal de lliurar-los i/o exposar-los a la classe.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Es proporcionarà el primer dia de classe.

Sistema d'avaluació

EVALUACIÓ CONTINUA:

Per superar la matèria caldrà haver superat cadascuna de les proves objecte d'avaluació amb una qualificació mínima de 5. Si es reuneix aquest requisit es farà la nota mitjana de les diferents proves. Es considera superada la matèria quan l'estudiant ha obtingut una qualificació numèrica final de 5. Si NO ha superat un bloc que conté una nota mínima per aprovar a l'assignatura, però la mitjana ponderada de les altres evidències li dona més d'un 5, caldrà posar un 4,9 i l'assignatura quedarà com a suspès.

En cas d'anar a recuperació, la nota màxima d l'activitat serà d'un 5 (Aprovat).

L'assistència a les classes presencials de la matèria es obligatòria, haurà control de assistència en el GM.

BLOC 1. PROVA ESCRITA

Activitat d'avaluació 1. Examen individual sobre els continguts de la matèria (40%) Divendres 3 de novembre de 2023

BLOC 2. TREBALL GRUPAL

Activitat d'avaluació 1. Disseny grupal d'un projecte d'acció sociocomunitari (30%) Divendres 10 de novembre de 2023

BLOC 3. PRÀCTIQUES D'AULA

Activitat d'avaluació 1 Dossier de Pràctiques reflexives individuals a partir d'experiències d'innovació sociocomunitaria (30%)

- Els treballs que es realitzin en el desenvolupament de la matèria incorporaran sempre una bibliografia amb un mínim de deu documents que provenguin de llibres i/o revistes.
- Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>.
- S'aplicarà la qualificació de NO PRESENTAT sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que le correspongui.
- No es guarden notes d'evidències d'un curs per l'altra.

EVALUACIÓ ALTERNATIVA:

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa. Per fer-ho, haurà de presentar una instància en Secretaria en el termini fixat i aportar la documentació justificativa de l'activitat laboral i/o altres situacions personals.

En cas d'anar a recuperació, la nota màxima d l'activitat serà d'un 5 (Aprovat).

BLOC 1. PROVA ESCRITA

Activitat d'avaluació 1. Examen sobre els continguts de la matèria (70%) Divendres 3 de novembre de 2023

BLOC 2. TREBALL INDIVIDUAL

Activitat d'avaluació 2. Disseny d'un projecte d'acció sociocomunitari (30%) Divendres 10 de novembre de 2023

No es guarden notes d'evidències d'un curs per l'altra.

Bibliografia i recursos d'informació

EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE

-Morata, T. y Garreta, J. (2012). El tiempo libre como dinamizador y/o activador de comunidades. Educación Social. Revista de Intervención Socioeducativa, 50, pp. 11-29. -Ruiz de Gauna, R. (2012). L'educació en el lleure a l'inici del segle XXI. Educación Social. Revista d'intervenció Socioeducativa, núm. 50. pp.69-79.

-Soler Masó, P. (Ed.). (2016). Infancia y tiempo libre, capítulo V, pp. 167-193. La animación sociocultural: una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades. Editorial UOC. Departament de Treball, afers socials i famílies.

-Educació en el lleure. https://treballiaferssocials.gencat.cat/ca/ambits_tematicos/joventut/educacio_en_el lleure

-Serveis d'intervenció socioeducativa no residencial per a infants i adolescents en situació de risc i les seves famílies. Línies generals del nou model de serveis 32. col·lecció eines
32 <https://treballiaferssocials.gencat.cat/web/.content/01departament/08publicacions/coleccions/eines/eines32/SIS.pdf>
/

PEDAGOGIA COMUNITÀRIA

- Llena, A.; Parcerisa, A.; Úcar, X. (2009). 10 ideas clave. La acción comunitaria. Barcelona, Graó.
- Carmona, M; Rebollo, O. (2009). Guia operativa d'acció comunitària. Acció Social i ciutadania. Ajuntament de Barcelona.
- Quaderns d'animació i Educació Social. <http://quadernsanimacio.net/>
- Educación Social y juventud (2020). Revista de Educación Social, número 30 <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/1322.pdf>

EDUCACIÓ AMBIENTAL

- AAVV. (2011). Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental. Societat Catalana d'Educació ambiental.
- Iglesias, L. y Meira, P. (2007). De la Educación Ambiental a la Educación Social o viceversa. Educación Social: Revista de Intervención Socioeducativa, núm. 35, pp. 13-27.
- Educación Social, medio ambiente y sostenibilidad (2019). Revista de Educación Social, número 28. <https://eduso.net/res/wp-content/uploads/documentos/1235.pdf>
- Agenda 2030. Objectius de Desenvolupament Sostenible. <http://www.agenda2030-ods.udl.cat/ca/presentacio/ods/01/>

COOPERACIÓ I DESENVOLUPAMENT

- Oficina de Cooperación al Desarrollo UdL. <http://www.udl.cat/ca/serveis/ODEC/>