



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

PROYECTOS PARA LA ACCIÓN SOCIOCOMUNITARIA

Coordinació: María Paz López

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	PROYECTOS PARA LA ACCIÓN SOCIOCOMUNITARIA
Codi	100961
Semestre d'impartició	Primer semestre
Caràcter	Obligatoria
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	María Paz López
Horari de tutoria/lloc	Se informará al principio de curso
Departament/s	Pedagogia/Psicología
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Castellano
Grau/Màster	Grado de Educación Social
Horari de tutoria/lloc	Se informará al principio de curso
Adreça electrònica professor/a (s/es)	mpaz@pip.udl.cat

María Paz López

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Identificar les fases fonamentals per a elaborar programes socioeducatius i la seva posada en pràctica.
- Detectar i avaluar les necessitats socioeducatives de les persones, dels grups i de les institucions.
- Determinar els objectius dels projectes partint de les necessitats detectades i de les possibilitats de les persones, grups i institucions vetllant per la seva viabilitat
- Organitzar els recursos humans i materials utilitzats en la implementació de projectes i serveis socioeducatius.
- Integrar recursos procedents de diferents àmbits relacionats amb l'acció socioeducativa, tant interns de les institucions, com de captació de recursos externs per dur a terme els projectes.
- Aplicar els models d'avaluació als projectes socioeducatius i saber extreure conclusions per a la millora del projecte.
- Aplicar els principals sistemes d'avaluació de la qualitat de la intervenció socioeducativa.
- Dissenyar programes, projectes i serveis socioeducatius en qualsevol àmbit cultural, social i professional.

Competències

- Diseñar y aplicar programas y estrategias de intervención socioeducativa en los diferentes ámbitos sociales.
- Diagnosticar i avaluar necessitats socioeducatives seleccionant les tècniques i instruments més adequats a cada context.
- Dissenyar projectes en base a les necessitats detectades i les possibilitats de les persones i institucions.
- Incorporar els recursos socials, institucionals, personals i materials disponibles per a portar a terme el treball en un determinat àmbit d'acció.
- Produir i gestionar mitjans i recursos per a la intervenció socioeducativa.
- Avaluar programes i estratègies d'intervenció socioeducativa en els diferents àmbits de treball.
- Gestionar l'avaluació de la qualitat dels serveis socioeducatius en els diferents àmbits d'intervenció.
- Organitzar i gestionar projectes i serveis socioeducatius, culturals, d'animació i temps lliure, d'intervenció comunitària, d'educació ambiental i d'oci (temps lliure).

Continguts fonamentals de l'assignatura

PROJECTES EN L'ÀMBIT CULTURAL: ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL, DESENVOLUPAMENT COMUNITARI, EDUCACIÓ AMBIENTAL I TEMPS LLIURE.

A: L'ANIMACIÓ SOCIOCULTURAL.

1. Bases teòriques i històriques
2. Destinataris i àmbits
3. Perspectives de futur de l'animació sociocultural

B: PEDAGOGIA COMUNITÀRIA

1. Concepte de Pedagogia comunitària
2. Bones pràctiques de pedagogia comunitària: Projectes Educatius de ciutat, Xarxes educatives socials, Plans educatius d'entorn.
3. Perspectives de futur de la pedagogia comunitària

C: EDUCACIÓ AMBIENTAL

1. Definició i evolució històrica
2. El "Libro Blanco de la Educación ambiental en España"
3. Els centres d'educació ambiental: criteris de qualitat

4. L'Agenda 21: una estratègia global des d'una pràctica local
5. Perspectives de futur de l'educació ambiental

D: EDUCACIÓ EN EL TEMPS LLIURE

1. Marc normatiu que regula l'educació en el lleure
2. Espais (esplai, CAU, colònies, casals, rutes, camps de treball) i sectors (infants, joves, adults i gent gran)
3. El lleure com a recurs integrador: immigrants, discapacitats, risc social
4. Perspectives de futur en l'educació en el lleure

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40%)

- Exposició teòrica de continguts de l'assignatura i transmissió d'informacions i activació de processos cognitius entre els estudiants.
- Pràctiques d'aula: plantejament, anàlisi i resolució de situacions concretes amb el posterior debat i correcció.
- Exposició de treballs: exposicions orals dels estudiants amb suport TIC dels projectes d'acció sociocomunitària.

No presencial (60%)

- Anàlisi i reflexió dels continguts teòrics i pràctics.
- Lectures autònomes i/o dirigides amb l'enfocament centrat en els temes objecte d'estudi.
- Treballs en grup: activitats d'aprenentatge autònom de caràcter teòric/pràctic per tal de lliurar-los i/o exposar-los a la classe.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Es proporcionarà el primer dia de classe.

Sistema d'avaluació

- Prova escrita sobre els continguts de la matèria (40%).
- Disseny d'un projecte d'acció sociocultural comunitari i grupal (40%)
- Pràctiques individuals i grupals (20%)

Cadascuna de les evidències s'aprova a partir de 5.

Bibliografia i recursos d'informació

- AAVV. (2011). Fora de classe. Guia de criteris de qualitat per a les activitats d'educació ambiental. Societat Catalana d'Educació ambiental
- CCCE (2006). Per educar en l'esplai. L'animació d'activitats de lleure infantil i juvenil. Claret, Barcelona.
- CCCE (2006). La direcció d'activitats i entitats. Claret, Barcelona.
- Carmona, M; Rebollo, O. (2009). Guia operativa d'acció comunitària. Acció Social i ciutadania. Ajuntament de Barcelona.
- Llena, A. ; Parcerisa, A.; Úcar, X. (2009). 10 ideas clave. La acción comunitaria. Barcelona, Graó.
- Soler, P. (Coord.)(2011). La animación sociocultural. Una estrategia para el desarrollo y el empoderamiento de comunidades. Barcelona, UOC.
- Úcar, X.; Llena, A. (Coord) (2006). Miradas y diálogos entorno a la acción comunitaria. Barcelona, Graó.

WEBGRAFIA

. Quaderns d'Animació i Educació Social. Num. 20 julio 2014 <http://quadernsanimacio.net>

Es proporcionarà bibliografia complementària, per a cada un dels blocs de contingut de l'assignatura.