



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ
SOCIAL**

Coordinació: JOVÉ ORTIZ, MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL											
Codi	100960											
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA											
Caràcter	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Grau/Màster</th> <th>Curs</th> <th>Caràcter</th> <th>Modalitat</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Grau en Educació Social</td> <td>2</td> <td>OBLIGATÒRIA</td> <td>Presencial</td> </tr> </tbody> </table>			Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	Grau en Educació Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial	
Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat									
Grau en Educació Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial									
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6											
Tipus d'activitat, crèdits i grups	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Tipus d'activitat</th> <th>PRAULA</th> <th>TEORIA</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Nombre de crèdits</td> <td>1.8</td> <td>4.2</td> </tr> <tr> <td>Nombre de grups</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>			Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	Nombre de crèdits	1.8	4.2	Nombre de grups	2	1
Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA										
Nombre de crèdits	1.8	4.2										
Nombre de grups	2	1										
Coordinació	JOVÉ ORTIZ, MARIA											
Departament/s	PSICOLOGIA											
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.											
Idioma/es d'impartició	CATALÀ, CASTELLÀ.											

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@udl.cat	3,9	
MALAS TOLSA, OLGA	olga.malas@udl.cat	3,9	

Informació complementària de l'assignatura

En el desenvolupament de les activitats pràctiques s'utilitza el programa informàtic Excel.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer els límits i possibilitats de les tècniques d'investigació social.
2. Desenvolupar les capacitats de raonament lògic i pensament abstracte.
3. Comprendre la complexitat socioeducativa en termes probabilístics.
4. Desenvolupar una formació lògica - matemàtica.
5. Utilitzar habilitats escrites en la presentació i redacció de informes o textos científics.
6. Aplicar tècniques de recerca social a problemes concrets.

Competències

CG5: Desenvolupar la capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1: Tenir una expressió oral i escrita correctament.

CT3: Dominar les TIC.

CE4: Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos

CE5: Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.

CE7: Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CE8: Desenvolupar actituds i dominis lingüístics que possibiliten i afavoreixen el treball en entorns multiculturals i plurilingüístics.

CE9: Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació sobre el mitjà social i institucional on es realitza

l'intervenció.

CE10: Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts s'estructuren en 4 mòduls diferenciats:

MÒDUL 1. Mètode científic. Tècniques d'investigació social.

MÒDUL 2. Cerca d'investigació científica. Bases de dades, cerca de literatura i documentació.

MÒDUL 3. Metodologia.

- Hipòtesis. Formulació, verificació i falsació d'hipòtesis.
- Mostra. Tècniques de mostreig. Selecció d'una mostra. Error mostral. Tipus de mostreig.
- Instruments. Tipus d'instruments, validesa i fiabilitat.

MÒDUL 4. Interpretació dels resultats.

- Tècniques d'anàlisi descriptives. Presentació de resultats. Taules i gràfics.
- Contrastes d'hipòtesis. Definició d'hipòtesi. Avaluació i presa de decisions.
- Causalitat en ciències socials. Correlació. Tècniques d'anàlisi causal.

Eixos metodològics de l'assignatura

L'assignatura és eminentment aplicada i pensada per a la seva pràctica durant la resta del grau i vida professional de tot l'alumnat. Es combinen presentacions teòriques breus amb la presentació de problemes específics, i per facilitar l'aprenentatge s'hauran d'aplicar els continguts teòrics a la resolució de problemàtiques concretes d'investigació socioeducativa.

La presentació dels continguts teòrics es realitzarà utilitzant presentacions PowerPoint, dinàmiques i complementarà amb la lectura i anàlisi de part del material recomanat a la bibliografia. A més, és imprescindible participar en les activitats pràctiques realitzades a l'aula, ja que seràn imprescindibles per poder assolir el contingut.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desenvolupament de l'assignatura consistirà en realització de classes teòrico-pràctiques els dies de grup sencer i classes purament pràctiques els dies de grup partit. Concretament, setmana a setmana es seguirà com a orientació el pla que apareix seguidament.

1. Presentació de la assignatura i inici del Mòdul 1
2. Exposició de continguts teòrics (Mòdul 1)
3. Exercicis pràctics i resolució de problemes
4. Exposició de continguts teòrics (Mòdul 2)
5. Prova d'avaluació continuada 1
6. Exposició de continguts teòrics (Mòdul 3)
7. Inici prova d'avaluació continuada 2
8. Exercicis pràctics i resolució de problemes
9. Exposició de continguts teòrics (Mòdul 3)
10. Revisió d'exercicis pràctics
11. Preparació del dossier de pràctiques

12. Exposició de continguts teòrics (Mòdul 4)
13. Exercicis pràctics i resolució de problemes
14. Final prova d'avaluació continuada 2
15. Preparació de prova d'avaluació continuada 3
16. Prova d'avaluació continuada 3

*El dia de la presentació de l'assignatura s'explicarà el pla definitiu de desenvolupament de l'assignatura.

Sistema d'avaluació

L'avaluació de l'assignatura és contínua i sumativa, amb 3 proves d'avaluació continuada (PACs) i activitats pràctiques (AP) que es desenvoluparan a l'aula al llarg del curs. El pes específic de cada prova sobre la qualificació global (Q), així com els continguts avaluats es mostra en el quadre següent.

	PAC1	PAC2	PAC3	Activitats pràctiques (AP)
MÒDUL 1 MÒDUL 2	Prova de resposta d'opció múltiple; (Individual) 25%			Activitats pràctiques (Individual / Grupal) Tot el semestre 25%
MÒDUL 3		Prova de resposta d'opció múltiple; (Individual) 25%		
MÒDUL 4			Prova de resposta d'opció múltiple + exercicis; (Individual) 25%	

La qualificació final (Q) de l'assignatura es $Q = PAC1 + PAC2 + PAC3 + AP$. Per superar l'assignatura és necessari obtenir $Q \geq 5.00$. Les característiques de les PACs i AP s'exposaran a l'aula.

Avaluació alternativa (per motius justificats): Prova de resposta d'opció múltiple (mòduls 3 i 4) juntament amb la realització d'un treball amb un valor total de 10 punts.

Bibliografia i recursos d'informació

AIKEN, L.S. & WEST, S.G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Newbury Park, CA. Sage Publications, Inc.

ARNAL, J.: Del RINCÓN, D. y LATORRE, A. y SANZ, A. (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.

BRAVO, S. (2003). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Thomson.

COHEN, L. & MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Madrid: Muralla.

GLASS, G.V. & STANLEY, J.C. (1986). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

LEÓN, OG., & MONTERO, I. (2003). Métodos de investigación en psicología y educación. No. 303.42. McGraw-Hill Interamericana.

ORTEGA VARGAS, J. (2000). Aplicación de técnicas de análisis multivariante a la educación. Un ejemplo práctico. Boletín de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, 16, 4, 7-11.

RAO, C.R. (1994). Estadística y verdad. Aprovechando el azar. Barcelona. PPU.

SIERRA, R. (2003). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

Recursos de internet

United nations <http://www.un.org/>

Eurostat <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Instituto nacional de estadística <http://www.ine.es/>

Generalitat de Catalunya <http://www.gencat.cat/>