Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TECNIQUES D'INVESTIGACIO SOCIAL

Coordinació: ANGEL BLANCH

Any acadèmic 2015-16

TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	TECNIQUES D'INVESTIGACIO SOCIAL
Codi	100960
Semestre d'impartició	SEGON
Caràcter	MATÈRIA OBLIGATÒRIA
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	ANGEL BLANCH
Horari de tutoria/lloc	CARMEN RUIZ AGNÈS ROS: Dimecres, 9-12h, despatx 2.28; Sempre a confirmar per correu electrònic.
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	CATALÀ, CASTELLÀ, ANGLÈS
Grau/Màster	EDUCACIÓ SOCIAL
Horari de tutoria/lloc	CARMEN RUIZ AGNÈS ROS: Dimecres, 9-12h, despatx 2.28; Sempre a confirmar per correu electrònic.
Adreça electrònica professor/a (s/es)	a.rosmorente@pip.udl.cat cruizmolina@pip.udl.cat

TÈCNIQUES D'INVESTIGACIÓ SOCIAL 2015-16

AGNÈS ROS
CARMEN RUIZ

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conocer los límites y posibilidades de las técnicas de investigación social.

2. Desarrollar las capacidades de razonamiento lógico y pensamiento abstracto.

3. Comprender la complejidad socioeducativa en términos probabilísticas.

4. Desarrollar una formación lógica - matemática.

5. Utilizar habilidades escritas en la presentación y redacción de informes o textos científicos.

6. Aplicar técnicas de investigación social a problemas concretos.

Competències

1. Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos

2. Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y comunitaria e institucional en

orden a la resolución de sus posibles conflictos.

3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.

4. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención

5. Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos

6. Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa

7. Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Los contenidos se estructuran en 4 módulos diferenciados:

1. Método científico. Técnicas de investigación social.

2. Búsqueda de investigación científica. Bases de datos, búsqueda de literatura y documentacón.

3. Metodología.

- Hipótesis. Formulación, verificación y falsación de hipótesis.
- Muesta. Técnicas de muestreo. Selección de una muestra. Error muestral. Tipo de muestreo.
- Instrumentos. Tipos de instrumentos, validez y fiabilidad.

4. Interpretación de los resultados.

- Técnicas de análisis descriptivos. Presentación de resultados. Tablas y gráficos.
- Contrastes de hipótesis. Definición de hipótesis. Evaluación y toma de decisiones.
- Causalidad en ciencias sociales. Correlación. Técnicas de análisis causal.

Eixos metodològics de l'assignatura

La asignatura es eminentemente aplicada y pensada para su práctica durante el resto del grado y vida profesional del alumno. Se combinan presentaciones teóricas breves con la presentación de problemas específicos. Hay que aplicar los contenidos teóricos a la resolución de problemáticas concretas de investigación socioeducativa.

La presentación de los contenidos teóricos se complementará con la lectura y análisis de parte del material recomendado en la bibliografía. Es imprescindible participar en las actividades prácticas realizadas en el aula.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El desarrollo de la asignatura se efectuará según el orden de los módulos descritos en los objetivos:

1. Método científico.

2. Búsqueda de investigación científica.

3. Metodología.

4. Interpretación de los resultados.

La evaluación individual se realizará después de terminados los puntos 1 y 2, 3 y 4, respectivamente.

La evaluación grupal de síntesis se realizará una vez todos los módulos sean terminados.

Sistema d'avaluació

La evaluación es continua y sumativa. Consta de cuatro pruebas de evaluación continua (PEC) con un peso del 25% en la calificación final de la asignatura (Q),

Las tres primeras pruebas consistiran en una prueba individual y la cuarta (de síntesis) será en grupo.

Q = PEC1 + PEC2 + PEC3 + PEC4

La asignatura se supera si Q> 50.00%.

Bibliografia i recursos d'informació

AIKEN, L.S. & WEST, S.G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Newbury Park, CA. Sage Publications, Inc.

ARNAL, J.: Del RINCÓN, D. y LATORRE, A. y SANZ, A. (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.

BRAVO, S. (2003). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Thomson.

COHEN, L. y MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Madrid: Muralla.

GLASS, G.V. & STANLEY, J.C. (1986). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

ORTEGA VARGAS, J. (2000). Aplicación de técnicas de análisis multivariante a la educación. Un ejemplo práctico. Boletín de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, 16, 4, 7-11.

RAO, C.R. (1994). Estadística y verdad. Aprovechando el azar. Barcelona. PPU.

SIERRA, R. (2003). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

Recursos de internet

United nations http://www.un.org/

Eurostat http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/

Instituto nacional de estadística http://www.ine.es/

Generalitat de Catalunya http://www.gencat.cat/