



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**TECNIQUES D'INVESTIGACIO
SOCIAL**

Coordinació: ANGEL BLANCH

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	TECNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL
Codi	100960
Semestre d'impartició	SEGON
Caràcter	MATÈRIA OBLIGATÒRIA
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	ANGEL BLANCH
Horari de tutoria/lloc	AGNÈS ROS: Dimecres, 9-12h, despatx 2.28; ANGEL BLANCH: Dimecres, 9-12h, despatx 2.36;
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	CATALÀ, CASTELLÀ, ANGLÈS
Grau/Màster	EDUCACIÓ SOCIAL
Horari de tutoria/lloc	AGNÈS ROS: Dimecres, 9-12h, despatx 2.28; ANGEL BLANCH: Dimecres, 9-12h, despatx 2.36;
Adreça electrònica professor/a (s/es)	a.rosmorente@pip.udl.cat ablanch@pip.udl.cat

AGNÈS ROS
ANGEL BLANCH

Informació complementària de l'assignatura

En el desarrollo de las actividades prácticas se utiliza el programa informático Excel.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conocer los límites y posibilidades de las técnicas de investigación social.
2. Desarrollar las capacidades de razonamiento lógico y pensamiento abstracto.
3. Comprender la complejidad socioeducativa en términos probabilísticas.
4. Desarrollar una formación lógica - matemática.
5. Utilizar habilidades escritas en la presentación y redacción de informes o textos científicos.
6. Aplicar técnicas de investigación social a problemas concretos.

Competències

1. Analizar necesidades así como diseñar, aplicar y evaluar planes, programas, proyectos y actividades de intervención socioeducativa en contextos diversos.
2. Saber utilizar los procedimientos y técnicas sociopedagógicas para la intervención, la mediación y el análisis de la realidad personal, familiar y comunitaria e institucional en orden a la resolución de sus posibles conflictos.
3. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
4. Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación sobre el medio social e institucional donde se realiza la intervención.
5. Desarrollar actitudes y dominio lingüísticos que posibiliten y favorezcan la búsqueda de información y el trabajo en entornos multiculturales y plurilingüísticos.
6. Diseñar, utilizar y evaluar los medios y recursos didácticos en la intervención socioeducativa.
7. Comunicación oral y escrita, en la lengua materna y una lengua extranjera, y utilización de las Tecnologías de la Información (TIC) en el contexto profesional y capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Los contenidos se estructuran en 5 módulos diferenciados:

1. Método científico. Verificación y falsación de hipótesis. Validación de razonamientos.
2. Técnicas de muestreo. Selección de una muestra. Error muestral. Tipo de muestreo.
3. Técnicas de análisis descriptivos. Presentación de resultados. Tablas y gráficos.
4. Contrastes de hipótesis. Definición de hipótesis. Evaluación y toma de decisiones.
5. Causalidad en ciencias sociales. Correlación. Técnicas de análisis causal.

Eixos metodològics de l'assignatura

La assignatura es eminentement pràctica. Se combinen presentacions teòriques breves amb la presentació de problemes específics. Hay que aplicar los contenidos teóricos a la resolución de problemáticas concretas de investigación socioeducativa.

La presentació de los contenidos teóricos se complementarà amb la lectura i anàlisi de parte del material recomenatado en la bibliografía. Es imprescindible participar en las actividades prácticas realizadas en el aula.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Semana. Actividad

1. Presentación de la asignatura e inicio del Módulo 1
2. Exposición de contenidos teóricos Módulo 1
3. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
4. Contextualización de las técnicas de muestreo
5. Prueba de evaluación continuada 1
6. Presentación de material de análisis y exposición de contenidos teóricos Módulo 3
7. Contextualización e inicio de análisis descriptivo de una problemática social
8. Análisis y elaboración de resultados
9. Prueba de evaluación continuada 2
10. Exposición de contenidos teóricos Módulo 4
11. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
12. Prueba de evaluación continuada 3
13. Presentación de material de análisis y exposición de contenidos teóricos Módulo 5
14. Ejercicios prácticos y resolución de problemas
15. Resolución de problemas. Revisión continuada del informe escrito
16. Prueba de evaluación continuada 4
17. Evaluación
18. Evaluación
19. Revisión de evaluación

Sistema d'avaluació

La evaluació es continua i sumativa. Consta de quatre proves de evaluació continua (PEC) amb un pes del 25% en la qualificació final de la assignatura (Q),

$$Q = PEC1 + PEC2 + PAC3 + PEC4$$

La assignatura se supera si $Q > 50.00\%$;

	PEC1	PEC2	PEC3	PEC4
MODULOS 1 I 2	+ Semana 5 + Resolución problemas + Individual + 25%	---	---	---
MODULO 3	---	+ Semana 9 + Elaboración resultados + Grupal + 25%	---	---

MODULO 4	---	---	+ Semana 12 + Examen + Individual + 25%	---
MODULO 5	---	---	---	+ Semana 16 + Informe escrito + Grupal + 25%

Bibliografia i recursos d'informació

AIKEN, L.S. & WEST, S.G. (1991). Multiple regression: Testing and interpreting interactions. Newbury Park, CA. Sage Publications, Inc.

ARNAL, J.: Del RINCÓN, D. y LATORRE, A. y SANZ, A. (1995) Técnicas de investigación en ciencias sociales. Madrid: Dykinson.

BISQUERRA, R. (1989) Métodos de investigación educativa. Guía práctica. Barcelona: CEAC.

BRAVO, S. (2003). Técnicas de Investigación Social. Teoría y ejercicios. Madrid: Thomson.

COHEN, L. y MANION, L. (1990). Métodos de investigación educativa. Madrid: Muralla.

GLASS, G.V. & STANLEY, J.C. (1986). Métodos estadísticos aplicados a las ciencias sociales. México: Prentice Hall Hispanoamericana, S.A.

ORTEGA VARGAS, J. (2000). Aplicación de técnicas de análisis multivariante a la educación. Un ejemplo práctico. Boletín de la Sociedad de Estadística e Investigación Operativa, 16, 4, 7-11.

RAO, C.R. (1994). Estadística y verdad. Aprovechando el azar. Barcelona. PPU.

SIERRA, R. (2003). Técnicas de investigación social. Teoría y ejercicios. Madrid: Paraninfo.

Recursos de internet

United nations <http://www.un.org/>

Eurostat <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/>

Instituto nacional de estadística <http://www.ine.es/>

Generalitat de Catalunya <http://www.gencat.cat/>