



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN FAMÍLIA I INFÀNCIA EN RISC

Coordinació: BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN FAMÍLIA I INFÀNCIA EN RISC			
<b>Codi</b>	100956			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Social	2	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG,2GM			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES	balsells@pip.udl.cat	7,8	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Aplicar diferents procediments i tècniques pedagògiques per a l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes.
- Emprar adequadament la mediació amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes en la realitat personal, familiar i comunitària i institucional
- Relacionar l'anàlisi de la realitat amb les diferents estratègies d'intervenció socioeducativa.
- Dissenyar diferents activitats i mitjans didàctics per a diferents situacions d'acció socioeducativa .
- Identificar entre els diferents models d'acció socioeducativa.
- Comparar les similituds i les diferències entre les bones pràctiques d'acció socioeducativa .
- Expressar la necessitat d'una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança per a dur a terme correctament les estratègies d'acció socioeducativa.
- Expressar correctament els principis bàsics del compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans, i els Drets de la Infància i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- Identificar les bases i característiques del compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
- Comunicar-se de forma oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera.
- Seleccionar, gestionar i utilitzar les Tecnologies de la Informació (TIC) en el disseny, aplicació i avaluació de diferents mitjans i tècniques d'acció socioeducativa
- Utilitzar correctament la llengua materna en les produccions i comunicacions.

## Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
- Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i en una llengua estrangera, i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics, d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
- Comprensió dels referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.
- Coneixement dels supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
- Utilització dels procediments i tècniques soci pedagògiques per a la intervenció, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional amb vista a la resolució dels seus possibles conflictes.
- Disseny i aplicació de projectes d'acció socioeducativa sobre el medi social i institucional .
- Disseny, utilització i avaluació dels mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### TEMA 1

#### Models per a l'acció socioeducativa.

Models i paradigmes d'acció socioeducativa davant situacions de risc social: evolució històrica Principis actuals per a l'acció socioeducativa. L'acció socioeducativa en xarxa.

## TEMA 2

### L'acció socioeducativa amb nens i famílies en situació de risc psicosocial

Detecció i prevenció de situacions de risc psicosocials. Estratègies d'acció socioeducativa amb famílies. Els programes d'educació parental. La infància en situació de risc social: metodologies de caràcter individual, grupal i familiar en el context natural.

## TEMA 3

### L'acció socioeducativa en casos de maltractament infantil familiar

Detecció i actuació davant el maltractament infantil. Metodologia i circuits d'intervenció. El pla de treball familiar.

## TEMA 4

### Adopcions i acolliments familiars.

Definicions i tipologies. El model de formació- selecció. Estratègies socioeducatives per al seguiment d'acolliments simples en família extensa i aliena. Tendències actuals en l'adopció nacional i internacional.

## TEMA 5

### L'acció socioeducativa en el context residencial

Tipologia de centres residencials per a menors desemparats. Centres residencials per a menors infractors. Problemàtiques emergents en els contextos residencials. Procés per a l'acció socioeducativa. L'educador social com a tutor.

## Eixos metodològics de l'assignatura

- **Presencial (40%)**

Lliçons magistrals i pràctiques individuals i en grup

- **No presencials (60%)**

Treball autònom

Tractament de la informació (lectura, localització, selecció..)

Anàlisis i reflexió individual

Treball cooperatiu

Pràctiques en grup

## Sistema d'avaluació

### **AVALUACIÓ en base a tres evidències:**

#### **1.- Exercici de seguiment de cada tema: 20%.**

Un exercici de seguiment a l'acabar cadascun del temes. Tipus test amb 10 preguntes. En horari habitual de grup gran.

#### **2.- Exercici pràctic: 35%**

Prova escrita per fer l'anàlisi de casos en base als continguts treballats en la matèria i als exercicis pràctics - individuals i grupals- desenvolupats durant el curs.

#### **3.- Prova escrita: 45%**

Prova escrita amb preguntes de desenvolupament sobre tots els continguts treballats en la matèria.

Prova escrita: 30 de maig de 2017 de 8:00 a 11:00

Prova escrita - recuperació: 13 de juny

La nota final de la matèria requereix una nota mínima de 4/10 en cada evidència per poder sumar - les i fer la mitjana.

L'avaluació alternativa constiteix en fer la prova escrita el dia 30 de maig. Es una prova amb preguntes de desenvolupament sobre tots els continguts treballats