



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CONTEXTOS I ÀMBITS DE
L'EDUCACIÓ SOCIAL I**

Coordinació: LOPEZ TEULON, MARIA PAZ

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONTEXTOS I ÀMBITS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL I			
Codi	100951			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	3	1	
Coordinació	LOPEZ TEULON, MARIA PAZ			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	paz.lopez@udl.cat	9,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Distinguir els contextos i àmbits actuals de l'acció socioeducativa
2. Comprendre els referents que avalen al ésser humà como a protagonista de l'educació en tots els contextos de l'acció socioeducativa
3. Comprendre la trajectòria històrica de l'Educació Social i la configuració en el seu camp i identitat professional amb especial atenció a les iniciatives de la Unió Europea
4. Distingir la configuració de la identitat professional de l'educador social en cadascun dels contextos de l'acció socioeducativa
5. Valorar críticament les competències transversals de l'educador social en cadascun dels contextos d'acció socioeducativa
6. Expressar les característiques dels entorns d'intervenció de l'educador social, de la seva evolució i de la seva prospectiva, així com de la seva configuració i reglamentació a través de institucions
7. Valorar de forma argumentada la necessitat de mostrar una actitud respectuosa i solidària vers les institucions d'Educació Social
8. Ser capaç de treballar en equip per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals
9. Realitzar un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura vers l'aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la iniciativa i la creativitat
10. Utilitzar correctament la llengua castellana, catalana i anglesa en la recerca d'informació
11. Utilitzar correctament la llengua materna en les produccions i comunicacions orals i escrites

Competències

CG1: Desenvolupar una capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i planificació

CG2: Exercir un aprenentatge autònom, d'adaptació a situacions noves i obertura vers l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor

CG3: Mostrar capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per les relacions interpersonals

CG4: Asumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat

CE1: Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, polítics, ambientals i legals que constitueixen l'ésser humà como a protagonista de l'educació

CE2: Comprendre la trajectòria històrica de l'Educació Social i la configuració del seu camp i identitat professional amb especial atenció a les iniciatives de la Unió Europea

CE3: Reconèixer els supuestos filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altre fonament teòric i la intervenció socioeducativa i altres àmbits d'actuació

CE7: Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança vers els subjectes i institucions de l'educació social

CT4: Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i amb la comunitat

CT5: Aplicar la perspectiva de gènere a les funcions pròpies

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Fonaments i contextualització dels àmbits de l'Educació Social

2. **Infància i adolescència en risc:** marc legal, característiques de la població, xarxa de recursos i acció socioeducativa

3. **Justícia:** marc legal, característiques de la població, xarxa de recursos i acció socioeducativa

4. **Inmigració:** marc legal, característiques de la població, xarxa de recursos i acció socioeducativa

5. **Desenvolupament i Cooperació:** marc legal, característiques de la població, xarxa de recursos i acció socioeducativa

6. **Animació Sociocultural:** marc legal, característiques de la població, xarxa de recursos i acció socioeducativa

Eixos metodològics de l'assignatura

Pressencial 40%

-Exposicions orals destinades a presentar i debatre els eixos centrals de cada àmbit i proporcionar el marc descriptiu, analític i conceptual en el que situar les pràctiques i el treball grupal

-Seminaris pràctics amb l'objectiu d'analitzar i discutir argumentant temes a partir de les lectures i altres elements formatius de cada àmbit de l'Educació Social

-Anàlisi de material audiovisual

-Entre d'altres tècniques, s'emprarà l'enfocament pedagògic anomenat Aprenentatge Basat en Reptes (ABR) que forma part d'un Projecte d'Innovació Educativa liderat per l'àrea de THE durant el curs 23/24. En el curs d'aquesta matèria es passarà el qüestionari inicial CECAPUEU per avaluar la competència *Aprender a aprender*, amb l'objectiu d'identificar en el moment inicial la perspectiva de cada alumne sobre el seu recorregut per *Aprender a aprender*.

No pressencial 60%

-Treball autònom: anàlisi i reflexió sobre els plantejaments teòrics, tractament de la informació (lectura, localització, selecció de la informació en una temàtica concreta) i redacció de treballs individuals

-Treball cooperatiu: treballs en equip

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Es proporcionarà el primer dia de classe, el cronograma de la matèria.

Sistema d'avaluació

EVALUACIÓ CONTINUA:

Per superar la matèria caldrà haver superat cadascuna de les proves objecte d'avaluació amb una qualificació mínima de 5. Si es reuneix aquest requisit es farà la nota mitjana de les diferents proves. Es considera superada la matèria quan l'estudiant ha obtingut una qualificació numèrica final de 5. Si NO ha superat un bloc que conté una nota mínima per aprovar a l'assignatura, però la mitjana ponderada de les altres evidències li dona més d'un 5, caldrà posar un 4,9 i l'assignatura quedarà com a suspès.

En cas d'anar a recuperació, la nota màxima d l'activitat serà d'un 5 (Aprovat).

L'assistència a les classes presencials de la matèria es obligatòria, haurà control de assistència en el GM.

BLOC 1. PROVA ESCRITA

Activitat d'avaluació 1. Examen sobre els continguts de la matèria (50%)

BLOC 2. TREBALL GRUPAL

Activitat d'avaluació 1. Treball grupal i exposició oral sobre un àmbit d'Educació Social (25%)

BLOC 3. PRÀCTIQUES D'AULA

Activitat d'avaluació 1. Dossier de Pràctiques reflexives individuals i grupals (25%)

- Els treballs que es realitzin en el desenvolupament de la matèria incorporaran sempre una bibliografia amb un mínim de deu documents que provenguin de llibres i/o revistes.
- Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guias/guiatreballs.pdf>.
- S'aplicarà la qualificació de NO PRESENTAT sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui.
- No es guarden notes d'evidències d'un curs per l'altra.

EVALUACIÓ ALTERNATIVA:

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici del semestre i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa. Per fer-ho, haurà de presentar una instància en Secretaria en el termini fixat i aportar la documentació justificativa de l'activitat laboral i/o altres situacions personals.

En cas d'anar a recuperació, la nota màxima d l'activitat serà d'un 5 (Aprovat).

BLOC 1. PROVA ESCRITA

Activitat d'avaluació 1. Examen sobre els continguts de la matèria (70%)

BLOC 2. TREBALL INDIVIDUAL

Activitat d'avaluació 2. Lectura i reflexió entorn d'un llibre (30%)

No es guarden notes d'evidències d'un curs per l'altra.

Bibliografia i recursos d'informació

Cerezo, I. y García, E. (2007). *La prisión en España: una perspectiva criminológica*. Granada, Comares.

Cohen-Emerique, M. (2013). *Per un enfocament intercultural de la intervenció social*. *Educació Social*, 54, 11-38.

Contreras, M. (2011). *L'eficàcia rehabilitadora de la pena de treballs en benefici de la comunitat. Avaluació dle model d'execució a la província de Barcelona*. CEFJE.

De Alòs-Morer Vila, R. et alt. (2011). *La inserció social dels ex.interns dels centres penitenciaris de Catalunya*. Barcelona, CEFJE.

Fryd, P. et alt. (Coord) (2011). *Acción socioeducativa con infancias y a dolescencias. Miradas para su construcción*. Barcelona, UOC.

Quicios, P. (Coord.) (2013). *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad y riesgo social*. Madrid, McGraw-Hill.

Soler, P. (2010). Els darrers 25 anys d'educació social. *Revista d'Intervenció Socioeducativa*, núm. 45, pp. 183-196.

Úcar, X. (Coord) (2009). *Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria*. Barcelona, Graó.

Para cada uno de los cinco ámbitos de educación social la profesora recomendará bibliografía complementaria.

Asociación catalana para la infancia maltratada www.acim.es

Web del Col.legi Oficial d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. www.ceesc.cat

Centre de documentació de serveis socials del departament de Benestar Social i Familiar de la Generalitat de Catalunya. www.dixit.cat

CEFJE. www.gencat.cat/justicia/

Coordinadora per a l'Animació Sociocultural a Catalunya. www.casc_cat.org

Portal de la Educación Social. www.eduso.net