



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CONTEXTOS I ÀMBITS DE
L'EDUCACIÓ SOCIAL I**

Coordinació: LOPEZ TEULON, MARIA PAZ

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONTEXTOS I ÀMBITS DE L'EDUCACIÓ SOCIAL I			
Codi	100951			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	1	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,2GM			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	LOPEZ TEULON, MARIA PAZ			
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellano			
Horari de tutoria/lloc	Se informará el primer día de clase			
	Despacho 2.24			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	mpaz@pip.udl.cat	7,8	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Distinguir los contextos y ámbitos actuales de la acción socioeducativa.
2. Comprender los referentes que avalan al ser humano como protagonista de la educación en todos los contextos de la acción socioeducativa.
3. Comprender la trayectoria histórica de la Educación Social y la configuración en su campo e identidad profesional con especial atención a las iniciativas de la Unión Europea.
4. Distinguir la configuración de la identidad profesional del educador social en cada uno de los contextos de la acción socioeducativa.
5. Valorar críticamente las competencias transversales del educador social en cada uno de los contextos de acción.
6. Expresar las características de los entornos de intervención del educador social, de su evolución y de su prospectiva, así como de su configuración y reglamentación a través de instituciones.
7. Valorar de forma argumentada la necesidad de mostrar una actitud respetuosa y solidaria hacia las instituciones de educación social.
8. Ser capaz de trabajar en equipo, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
9. Realizar un aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida y desarrollo de la iniciativa y la creatividad.
10. Utilizar correctamente la lengua castellana, catalana e inglesa en la búsqueda de información.
11. Utilizar correctamente la lengua materna en las producciones y comunicaciones orales y escritas.

Competències

1. Capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y planificación.
2. Aprendizaje autónomo, de adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de toda la vida y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
3. Capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, tomar decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
4. Compromiso ético respecto a los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los derechos humanos y a los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos; de asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y con la comunidad.
5. Utilización de las tecnologías de la información en el contexto profesional.
6. Comprender los referentes teóricos, históricos, culturales, políticos, ambientales y legales que constituyen el ser humano como protagonista de la educación.

7. Conocer los supuestos filosóficos, pedagógicos, psicológicos, sociológicos y antropológicos y de cualquier otro fundamento teórico y la intervención socioeducativa y sus ámbitos de actuación.

8. Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de la educación social.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Fundamentos y contextualización de los ámbitos de la educación social.
2. **Infancia y adolescencia en riesgo**: marco legal, características de la población, red de recursos y acción socioeducativa
3. **Justicia**: marco legal, características de la población, red de recursos y acción socioeducativa.
4. **Inmigración**: marco legal, características de la población, red de recursos y acción socioeducativa.
5. **Cooperación al desarrollo** :marco legal, características de la población, red de recursos y acción socioeducativa.
6. **Animación Sociocultural**: marco legal, características de la población, red de recursos y acción socioeducativa.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial 40%

Exposiciones orales destinadas a presentar y debatir los ejes centrales de cada ámbito y proporcionar el marco descriptivo, analítico y conceptual en el que situar las prácticas y el trabajo grupal.

Seminarios prácticos con el objetivo de analizar y discutir argumentando temas a partir de las lecturas y otros elementos formativos de cada ámbito de la Educación Social.

Análisis de material audiovisual

No presencial 60%

Trabajo autónomo: análisis y reflexión sobre los planteamientos teóricos, tratamiento de la información (lectura, localización, selección de la información en una temática concreta) y redacción de trabajos individuales.

Trabajo cooperativo: trabajos en equipo.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Se proporcionará el primer día de clase.

Sistema d'avaluació

En relación al alumnado que opte por la modalidad de **evaluación continua:

- Prueba escrita sobre los contenidos de la materia (50%)
- . Prácticas de aula a nivel individual y grupal (25%)
- . Trabajo de profundización en equipo (25%)

En referencia a la **competencia de la lengua escrita** un requisito indispensable es la corrección lingüística y formal en las producciones escritas, para ello se recomienda acudir a la Guía de Treballs (<http://www.fce.udl.cat/Recursos/guiatreballs.pdf>). Los trabajos con más de diez faltas ortográficas o presentados incorrectamente se retornarán al estudiante para que lo corrija. Estos errores formales repercutirán con un punto menos en la calificación de la materia. Asimismo se pedirá en los trabajos escritos, el seguimiento de la "**Guía de comunicación y lenguaje no sexista**" que trabaja por la concienciación de la igualdad de derecho entre hombres y mujeres.

La asistencia a las clases presenciales de la asignatura es obligatoria, habrá control de asistencia. Para superar la materia hay que obtener una calificación global igual o superior a 5 (sobre 10) en cada una de las tres evidencias de evaluación. La nota final será la suma de la nota obtenida en cada una de dichas evidencias. Es recuperable toda evidencia que valga el 30% de la nota, a excepción de las prácticas de clase. Los criterios y fechas de evaluación, se detallarán al inicio de la asignatura.

** En relación al alumnado que opte por la modalidad de **evaluación final**: el estudiante que lo desee tiene derecho a renunciar a la evaluación continua al inicio del curso y acogerse a la modalidad de una única evidencia de evaluación al final de la materia. Para ello, deberá presentar una instancia en Secretaria en el término fijado y aportar documentación justificativa de actividad laboral u otras situaciones personales. La modalidad de evaluación única incluye una prueba escrita sobre los contenidos de la materia, para superarlo hay que obtener un 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Cerezo, I. y García, E. (2007). *La prisión en España: una perspectiva criminológica*. Granada, Comares.

Cohen-Emerique, M. (2013). *Per un enfocament intercultural de la intervenció social*. Educació Social, 54, 11-38.

Contreras, M. (2011). *L'eficàcia rehabilitadora de la pena de treballs en benefici de la comunitat. Avaluació dle model d'execució a la província de Barcelona*. CEFJE.

De Alòs-Morer Vila, R. et alt. (2011). *La inserció social dels ex.interns dels centres penitenciaris de Catalunya*. Barcelona, CEFJE.

Fryd, P. et alt. (Coord) (2011). *Acción socioeducativa con infancias y a dolescencias. Miradas para su construcción*. Barcelona, UOC.

Quicios, P. (Coord.) (2013). *Infancia, adolescencia y juventud en dificultad y riesgo social*. Madrid, McGraw-Hill.

Gillet, J. C. (2006). *La animación en la comunidad*. Barcelona. Graó.

Soler, P. (2010). Els darrers 25 anys d'educació social. *Revista d'Intervenció Socioeducativa*, núm. 45, pp. 183-196.

Úcar, X. (Coord) (2009). *Enfoques y experiencias internacionales de acción comunitaria*. Barcelona, Graó.

Para cada uno de los cinco ámbitos a trabajar de educación social la profesora recomendará bibliografía complementaria.

Asociación catalana para la infancia maltratada www.acim.es

Web del Col.legi Oficial d'Educadores i Educadors Socials de Catalunya. www.ceesc.cat

Centre de documentació de serveis socials del departament de Benestar Social i Familiar de la Generalitat de Catalunya. www.dixit.cat

CEFJE. www.gencat.cat/justicia/

Coordinadora per a l'Animació Sociocultural a Catalunya. www.casccat.org

Portal de la Educació Social. www.eduso.net

