



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# ANTROPOLOGIA I SOCIOLOGIA

## II

Coordinació: Cecilio Lapresta

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANTROPOLOGIA I SOCIOLOGIA II
<b>Codi</b>	100950
<b>Semestre d'impartició</b>	2
<b>Caràcter</b>	Formació Bàsica
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Grups</b>	1
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Cecilio Lapresta
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Despatx 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Dimecres d'11 a 13h. Dijous de 10 a 12h. Altres hores a convenir
<b>Departament/s</b>	Geografia i Sociologia
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	HORES TOTALS TREBALL PRESENCIAL: 60 h. HORES TOTALS DE TREBALL NO PRESENCIAL: 90 h. TOTAL: 150
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	GRAU EN EDUCACIÓ SOCIAL
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Despatx 3.28 (Facultat de Ciències de l'Educació) Dimecres d'11 a 13h. Dijous de 10 a 12h. Altres hores a convenir
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	clapresta@geosoc.udl.cat

Cecilio Lapresta

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer la configuració i característiques de la societat actual.
2. Desenvolupar una perspectiva crítica sobre els factors socials que intervenen en la configuració i característiques de la societat actual.
3. Identificar des d'una perspectiva sociològica els reptes que presenta la societat actual.
4. Explicar i argumentar des d'una perspectiva sociològica els reptes que presenta la societat actual.
5. Desenvolupar una perspectiva crítica sobre els reptes que presenta la societat actual.
6. Planificar una investigació social connectada amb els àmbits d'actuació que aborda l'Educació Social.
7. Tenir coneixement i capacitat d'ús bàsiques de Tècniques d'Investigació Social quantitatives i qualitatives.
8. Dur a terme una investigació social connectada amb els àmbits d'actuació que aborda l'Educació Social.
9. Participar activament i de forma compromesa en el treball en equip.
10. Expressar-se correctament oralment i per escrit.
11. Dominar les TIC en les activitats.

## Competències

1. Incorporar de forma crítica la configuració i característiques de la societat actual.
2. Conèixer l'enfocament d'anàlisi de la Sociologia sobre els reptes que presenta la societat actual i el paper de l'Educació Social.
3. Capacitar per tal de planificar, dissenyar i dur a terme amb rigor la investigació social.
4. Introduir al coneixement i ús de Tècniques d'Investigació Social quantitatives i qualitatives.
5. Dominar les TIC.
6. Expressar-se correctament oralment i per escrit.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### MODUL I: LA CONFIGURACIÓ DEL MÓN ACTUAL

Tema 1. La configuració del món actual.

Tema 2. Diversos eixos d'estratificació social. Diversos eixos de desigualtat.

### MÒDUL II: LA PERSPECTIVA CRÍTICA D'ANÀLISI SOCIAL DELS REPTES DEL MÓN ACTUAL

Tema 3. Societat i Pobresa.

Tema 4. Societat, Salut i Salut mental.

Tema 5. Societat i Infància.

Tema 6. Societat i Delinqüència.

Tema 7. Societat i Drogodependències.

Tema 8. Societat i Gènere.

Tema 9. Societat i Vellesa.

Tema 10. Immigració.

## MÒDUL III: LA RECERCA EN CIÈNCIES SOCIALS

Tema 11. El Procés d'investigació Social.

Tema 12. Introducció a les Tècniques d'Investigació Social Quantitatives.

Tema 13. Introducció a les Tècniques d'Investigació Social Qualitatives.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### ACTIVITAT PRESENCIAL (40%)

- Exposició del temari per part del professorat: 20%
- Exposicions de l'alumnat (orals i multimèdia): 5%
- Participació en les activitats pràctiques realitzades a l'aula: 10%
- Tutories: 5%

### ACTIVITAT NO PRESENCIAL –Autònom i/o cooperatiu- (60%)

- Anàlisi, Lectura i Reflexió: 10%
- Recollida i tractament d'informació: 10%
- Realització de treballs individuals/grupals: 30%
- Estudi del contingut de la matèria: 10%

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIO	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	AVALUACIÓ
1: PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA (2h.)  1 SEM	P (2h.)	PRESENTACIÓ DE LA MATÈRIA (OBJECTIUS, COMPETÈNCIES, CONTINGUTS, METODOLOGIA I AVALUACIÓ)	CONÈIXEMENT DELS OBJECTIUS, COMPETÈNCIES, CONTINGUTS, METODOLOGIA I AVALUACIÓ	ASSITÈNCIA A CLASSE  PREGUNTAR DUBTES		
BLOC / MÒDUL 1 (24h.)  3 SEM	P(12h.) + NP (12h.)	EXPOSICIÓ DELS CONTINGUTS DEL MÒDUL I (Temes 1-2)  ACTIVITATS PRÀCTIQUES PLANTEJADES	OBJ. 1, 2, 9,10,11	ASSITÈNCIA A CLASSE  PREPARACIÓ I PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS PRESENCIALS  DUR A TERME ACTIVITATS PRÀCTIQUES PLANTEJADES		SI  SI
BLOC / MÒDUL 2 (124h.)  11 SEM	P(46h.) + NP (78h.)	EXPOSICIÓ DELS CONTINGUTS DEL MÒDUL II i III (Temes 3-13)  ACTIVITATS PRÀCTIQUES PLANTEJADES RELACIONADES AMB EL DISSENY I PLANIFICACIÓ DEL TREBALL GRUPAL A DESENVOLUPAR	OBJ. 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	ASSITÈNCIA A CLASSE  PREPARACIÓ I PARTICIPACIÓ EN ACTIVITATS PRESENCIALS  PLANIFICACIÓ, DISSENY, ELABORACIÓ I EXPOSICIÓ D'UN TREBALL GRUPAL SOBRE UNA TEMÀTICA RELACIONADA AMB ELS CONTINGUTS DEL MÒDUL II  ASSITÈNCIA A TUTORIES  PREPARACIÓ / REALITZACIÓ EXÀMEN INDIVIDUAL (CONTINGUTS MÒDULS I i II)		SI  SI  SI  SI

## Sistema d'avaluació

Les activitats d'avaluació són:

1. Realització d'un examen individual sobre el contingut teòric de la matèria: 15%
2. Realització d'un treball de recerca grupal: (25% Marc teòric - Disseny i execució de la recerca + 25% Anàlisi de dades i Redacció de l'Informe Final + 10% Exposició)
3. Participació / Assistència a tutories, activitats en grup mitjà, etc.: 25%

Per superar la matèria s'ha d'obtenir una qualificació igual o superior a 5 (sobre 10) EN cadascuna de les activitats

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

- GIDDENS, A. (2010). *Sociología*. Madrid, Alianza.
- GINER S. y otros autores (1998). *Diccionario de Sociología*, Madrid, Alianza.
- KOTTAK, C. (2007). *Antropología*, Madrid, McGraw Hill.
- LLOBERA R. (1997). *Manual de Antropología Social*. Barcelona: Pòrtic.

### bibliografia ampliada/complementària

- ALBA, A. (2000) LA RIQUEZA DE LAS FAMILIAS, BARCELONA, ARIEL.
- APPLE, M. (2002) EDUCAR "COMO DIOS MANDA" MERCADOS, NIVELES, RELIGIÓN Y DESIGUALDAD, BARCELONA, ED. PAIDÓS.
- AUGÉ, M.; COLLEYN, J.P. (2005) *QUÉ ES LA ANTROPOLOGÍA*. BARCELONA, PAIDÓS.
- BAUMAN, Z. (2001). *GLOBALITZACIÓ*, B, PÓRTIC.
- BERGER, P.L. I LUCKMANN, T. (1988). *LA CONSTRUCCIÓ SOCIAL DE LA REALITAT*. BARCELONA, HERDER
- BOHANNAN A I GLAZER., M. (1992). *ANTROPOLOGÍA: LECTURAS*, MADRID, MC GRAW HILL.
- BOURDIEU, P. (1991). *LA DISTINCIÓN*. MADRID, TAURUS.
- BOURDIEU, P. (2006). *AUTO ANÁLISIS DE UN SOCIÓLOGO*, B, ANAGRAMA.
- CALLEJO, J. I VIEDMA, A. (2006). *PROYECTOS Y ESTRATEGIAS DE INVESTIGACIÓN SOCIAL. LA PERSPECTIVA DE LA INTERVENCIÓN*. MADRID, MCGRAW HILL.
- CARABAÑA, J. (1995). *DESIGUALDAD Y CLASES SOCIALES. UN SEMINARIO EN TORNO A E. OLIN WRIGHT*, FUNDACIÓN ARGENTARIA, ED. VISOR, MADRID.
- DOMÍNGUEZ, M.; SIMÓ, M. (2003). *TÈCNiques D'INVESTIGACIÓ SOCIAL QUALITATIVES*. BARCELONA: EDICIONS DE LA UNIVERSITAT DE BARCELONA. COL·LECCIÓ METODOLOGIA, 13.
- EMBER, C. Y EMBER, M. *ANTROPOLOGÍA CULTURAL*. MADRID: PRENTICE HALL, 1997.
- FEIXA, C. *DE JÓVENES, BANDAS Y TRIBUS*, B. ARIEL
- FRIGOLE J. ET ALLII (1995). *ANTROPOLOGIA SOCIAL*. BARCELONA, PROA.
- GAGGI, M. Y NARDUZZI, E. (2006). *EL FIN DE LA CLASE MEDIA* MADRID. LENGUA DE TRAPO.
- GARCIA CANCLINI, N. (2004). *DIFERENTES, DESIGUALES Y DESCONECTADOS*, BARCELONA, GEDISA.

- GARCIA FERRANDO, M.; IBAÑEZ, J.; ALVIRA, F. (1994). *EL ANÁLISIS DE LA REALIDAD SOCIAL*. 2A EDICIÓ REV. I AMP. MADRID: ALIANZA. ALIANZA UNIVERSIDAD TEXTOS, 105.
- GEERTZ, C (1987). *LA INTERPRETACIÓN DE LAS CULTURAS*, BARCELONA, GEDISA
- GIDDENS, A., *CONSECUENCIAS DE LA MODERNIDAD*. MADRID: ALIANZA EDITORIAL, 1994.
- GINER S. ET ALLII (1996). *LA CULTURA CATALANA: EL SAGRAT I EL PROFÀ*, BARCELONA, ED.62.
- GUIONET, DR. NEVEU, E. (2005). *FEMININS/MASCULINS. SOCIOLOGIE DU GENRE*, ED. ARMAND COLIN, PARIS.
- HARRIS, M., *TEORÍAS SOBRE LA CULTURA EN LA ERA POSMODERNA*. BARCELONA: CRÍTICA, 2000.
- HARRIS, M., *EL DESARROLLO DE LA TEORÍA ANTROPOLÓGICA. UNA HISTORIA DE LAS TEORÍAS DE LA CULTURA*. MADRID: SIGLO XXI, 2008.
- HAMMERSLEY M. Y ATKINSON P., *ETNOGRAFÍA. MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN*. BARCELONA: PAIDÓS, 1994.
- KNIPMAYER ET ALLÍ (1980). *ESCUELAS, PUEBLOS Y BARRIOS. ANTROPOLOGÍA EDUCATIVA*, MADRID, AKAL.
- KYMLICKA, W. (2007). *MULTICULTURAL ODYSSEYS. NAVIGATING THE NEW INTERNACIONAL POLITICS OF DIVERSITY*. OXFORD, UNIVERSITY PRESS.
- MACIONIS J J Y K. PLUMMER (2004). *SOCIOLOGÍA*, MADRID, MCGRAW HILL.
- MALGESINI, G., Y JIMÉNEZ, C., GUÍA DE CONCEPTOS SOBRE MIGRACIONES, RACISMO E INTERCULTURALIDAD. MADRID: LA CUEVA DEL OSO, 1997.**
- MALLART, L. (2004). *SÓC FILL DELS EVUZOK: LA VIDA D'UN ANTROPÒLEG AL CAMERÚ*. BARCELONA LA CAMPANA.
- MAYORAL, D. (2007). "LA ORGANIZACIÓN SOCIAL DEL GÉNERO" A MERINO, R. DE LA FUENTE, GL. *SOCIOLOGÍA PARA LA INTERVENCIÓN SOCIAL Y EDUCATIVA*, MADRID, ED. COMPLUTENSE, PP.188-221.
- MOLINA, F. (2002). *SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN INTERCULTURAL*. BUENOS AIRES, LUMEN.
- MORELL, A. (2002). *LA LEGITIMACIÓN SOCIAL DE LA POBREZA*, BARCELONA, ANTHROPOS.
- PALLARES, J. (1996) *EL PLACER DEL ESCORPIÓN*, LLEIDA, MILENIO.
- RODRIGUEZ IBAÑEZ, J.E. (1998). *¿UN NUEVO MALESTAR EN LA CULTURA?* MADRID, CIS.
- SAGREGA, M. (1992). *EL EDADISMO CONTRA "JÓVENES" Y "VIEJOS". LA DISCRIMINACIÓN UNIVERSAL*, MADRID, FUNDAMENTOS.
- SAPOLSKY, R. M. (2007). *EL MONO ENAMORADO*, BARCELONA, PAIDÓS.
- SUBIRATS, J. (2004). *POBRESA I EXCLUSIÓ SOCIAL. UNA ANÀLISI DE LA REALITAT ESPANYOLA I EUROPEA*, ED. FUNDACIÓ LA CAIXA, COL. ESTUDIS SOCIALS, N.16
- TAYLOR, S. J. Y BOGDAN, R. *INTRODUCCIÓN A LOS MÉTODOS CUALITATIVOS DE INVESTIGACIÓN*. PAIDÓS, BARCELONA, 1992.
- TEZANOS, J. F. (2001). *LA SOCIEDAD DIVIDIDA. ESTRUCTURAS DE CLASES Y DESIGUALDADES EN LAS SOCIEDADES TECNOLÓGICAS*. BIBLIOTECA NUEVA, MADRID
- VALCÁRCEL, A. (COMP.) (1994). *EL CONCEPTO DE IGUALDAD*, MADRID, PABLO IGLESIAS.
- VVAA (2008) *INFORME FOESSA*, MADRID, FUNDACIÓN FOESSA
- VELASCO, H. (COMP.), *LECTURAS DE ANTROPOLOGÍA SOCIAL Y CULTURAL. LA CULTURA Y LAS CULTURAS*. MADRID: UNED, 1995.

VELASCO H. Y A. DIAZ (1997). *LA LÓGICA DE LA INVESTIGACIÓN ETNOGRÁFICA*, MADRID, TROTTA.

WRIGHT, R. (2006). *BREVE HISTORIA DEL PROGRESO*, BARCELNA, URANO.