



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
PSICOLOGIA SOCIAL

Coordinació: FATSINI PRATS, MONICA

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	PSICOLOGIA SOCIAL			
Codi	100948			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	2	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	FATSINI PRATS, MONICA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català, castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BARO ATIENZA, EDUARD	eduard.baro@udl.cat	2,5	
FATSINI PRATS, MONICA	monica.fatsini@udl.cat	3,6	
JORDANA BERENGUER, NORMA	norma.jordana@udl.cat	1,7	

Informació complementària de l'assignatura

Les produccions de l'alumnat han de ser originals: el plagi és motiu suficient de suspens de la matèria.

Els treballs amb més de **20** errors ortogràfics o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció. Aquests errors formals repercutiran en una penalització de 0.2 punts per cada 10 faltes en la qualificació del treball.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els principals processos de la psicologia social.
- Saber aplicar els conceptes teòrics en la realitat social

Competències

CG1: Desenvolupar una capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

CG2: Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

CG3: Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4: Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CE4: Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar i avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció psicosocial en contextos diversos.

CE5: Saber utilitzar els procediments i tècniques per a la intervenció psicosocial, la mediació i l'anàlisi de la realitat personal, familiar, comunitària i de les organitzacions en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.

CE6: Gestionar estructures i processos de participació i acció comunitària.

CE7: Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CT4: Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors

propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Psicologia Social. Concepte i desenvolupament històric
2. Els àmbits de la interacció i la comunicació social.
3. Processos simbòlics: facilitació social, comunicació social i processos d'atribució.
4. Processos cognitius: cognició social, comparació social i influència social.
5. Processos afectius: emocions i sentiments i atracció i relacions interpersonals.
6. Processos dinàmics: prejudicis, estereotips i discriminació.
7. Processos conductuals: agressivitat, altruisme, conducta prosocial i cooperació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Es combinarà les exposicions teòriques amb els treballs pràctics, dinàmiques participatives, aula invertida, etc.

Sistema d'avaluació

A) Modalitat d'avaluació contínua

Per superar la matèria caldrà haver superat aquelles activitats iguals o superiors al 30% amb una qualificació de 5. Si es reuneix aquest requisit es farà la nota mitjana de les diferents proves.

Es considera superada la matèria quan l'estudiant ha obtingut una qualificació numèrica final de 5.

Evidències d'avaluació:

Part Pràctica (Grup Mitjà: 30%)

- Assistència i participació activa en les activitats continuades: 15%
- Treball grupal 15%
 - Exposició oral 10%
 - Fitxa tècnica 5%

Part Teòrica (Grup Gran: 70%)

- Dossier activitats classe: 20% (Primera part 10% - Segona part 10%)
- Treballs Psicologia Social aplicada: 20% (Primera part 10% - Segona part 10%)
- Examen parcial: 15% (**Dijous 7 d'abril de 2022, hora de classe**)
- Examens final: 15%

Requisits:

Assistència: L'assistència **és obligatòria a les classes pràctiques dels grups mitjans**. Aquesta ha de ser **igual o superior al 70%** del total de les sessions realitzades per a que es pugui computar la nota. En cas contrari, la part pràctica quedarà suspesa. Es podran justificar un màxim de **dues** faltes d'assistència a les classes pràctiques de grup mitjà.

Activitats de recuperació:

És recuperable tota evidència que valgui el 30% o més de la nota final.

L'alumnat que hagi suspès la primera prova d'avaluació i es presenti a aquesta prova de recuperació podrà obtenir com a màxim un 6.

B) Modalitat d'avaluació única

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs i acollir-se a la modalitat

d'una única evidència d'avaluació al final de la matèria.

Haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.

L'avaluació única inclou una prova escrita dels continguts teòrics i pràctics impartits en l'assignatura. Serà necessari contactar amb les professores responsables de l'assignatura. La nota necessària per superar la matèria és un 5.

Bibliografia i recursos d'informació

Obligatòries

- Asch, S. (1982). Fuerza de grupo en la modificación y distorsión de los juicios. En J.R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.), Estudios básicos de psicología social (pp.351-364). Barcelona: Hora
- Milgram, S. (1980). Obediencia a la autoridad: un punto de vista experimental. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Molero, F. (2007) Prejuicio y estigma: efectos y posibles soluciones. En J. Morales, M. Moya., E. Gaviria e I. Cuadrado (Coord.), Psicología Social (3ª Ed., pp. 619-640). Madrid: McGraw-Hill.
- Morales, j.f. (1996) Psicología social. Mcgraw-hill. Madrid.
- Sabudeco, J. M i Sanmartín, J. (2007). Los escenarios de violencia. Barcelona: Ariel.
- Sherif, M. (1982). Las influencias de grupo en la formación de normas y actitudes. En J.R. Torregrosa y E. Crespo (Eds.), Estudios básicos de psicología social (pp. 333-350). Barcelona: Hora.

Complementàries

- Berkowitz, L. (2010). Agresión: Causas, consecuencias y control. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Blanco, A., Caballero, A. i De la Corte, L. (2005). Psicología de los grupos. Madrid. Prentice Hall
- Briñol, P., Falces, C. y Becerra, A. (2007). Actitudes. En J. F. Morales, C.Huici, M. Moya y E. Gaviria (Eds), Psicología Social (3ª ed., pp. 457-490). Madrid: McGraw-Hill
- Chabris, C. y Simons, D.(2011). *El gorila invisible. Cómo nos engaña nuestro cerebro*. Barcelona: RBA.
- Cuadrado, I. (2013). Análisis psicosocial del prejuicio. En E. Gaviria, M. López e I. Cuadrado (Coords.), Introducción a la Psicología Social (2ª ed., pp. 451-486). Madrid: Sanz y Torres
- Eisenberg, N. i Strayer.J. (1990). La empatía y su desarrollo. Bilbao: Desclée de Brouwer.
- Gazzaniga, M.S. (1993). *El cerebro social*. Madrid: Alianza Editorial.
- Gigerenzer, G. (2008). *Decisiones instintivas: La inteligencia del inconsciente* . Barcelona Ariel
- Horcajo, J. (2005). Cambio de actitudes automáticas: Determinantes, procesos y consecuencias. Tesis doctoral
- Ibañez García, T. (1990) Aproximaciones a la psicología social. Sendai ediciones. Barcelona
- Javaloy, F., Rodríguez, A., i Espelt, E. (2001). Comportamiento colectivo y movimientos sociales.Madrid: Prentice Hall.
- Kahneman, D. (2012). *Pensar rápido, pensar despacio*. Barcelona: Debate
- Moscovici, S.(1991) Psicología social (2 vols.) Cognición y desarrollo humano. Ed. Paidós. Barcelona.
- Myers, D. (1991, 2ª ed) Psicología social. Ed. Panamericana, madrid.
- Myers, D. (2008 4a. Ed.) Exploraciones de la psicología social. Mcgraw-hill. Madrid
- Paez, d.; Fernández, i.; Ubbillos,s.; Zubieta,e. (coords.) (2003). Psicología social, cultura y educación. Madrid: Prentice hall.
- Richard Eiser, j. (1989) Psicología social: actitudes, cognición y conducta social. Ediciones Pirámide. Madrid.
- Ruiz Olivares, M.R (2005) Evaluación e intervención de la conducta prosocial-altruista. Estudio e intervención en la conducta prosocial-altruista. Tesis doctoral. Universidad de Córdoba. Cap. 3, pp. 97-128).
- Smith, E., i Mackie, D. (1997) Psicología Social. Ed. Panamericana, Madrid.
- Worchel, S., Cooper, J., Goethals, G.R., i Olson, J.M. (2003). Psicología social. Madrid: Thomson.