



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**CONCEPTES BÀSICS
D'EDUCACIÓ**

Coordinació: SOLDEVILA BENET, ANA MARIA

Any acadèmic 2022-23

Informació general de l'assignatura

Denominació	CONCEPTES BÀSICS D'EDUCACIÓ			
Codi	100946			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	1	TRONCAL/BÀSICA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	3	1	
Coordinació	SOLDEVILA BENET, ANA MARIA			
Departament/s	PEDAGOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SOLDEVILA BENET, ANA MARIA	anna.soldevila@udl.cat	9,6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

En relació a l'alumnat que opti per la modalitat d'avaluació contínua

A) Prova individual escrita. Tindrà un valor (30%) de la nota final. S'entregarà online, data límit: 31 de maig.

B) Activitats d'aula. Tindran un valor (20%) de la nota final. S'informarà de l'entrega de la tipologia i termini d'entrega durant el curs.

C) Activitat en petits grups: **Fotoveu** (20%) de la nota final. El dia 11 d'abril darrer dia per entregar evidències.

C) Realització d'un **fotollibre** en petit grup (40%) de la nota final.

- El fotollibre consta de 3 evidències d'avaluació.
 - a. Elaboració d'un fotollibre en el que es plasmaran 5 dels conceptes bàsics de l'assignatura, si s'escau, es poden relacionar amb un determinat àmbit de l'acció social (20%).
 - b. Presentació mitjançant un format d'exposició fotogràfica o bé audiovisual al grup-classe i dinamització de la sessió de presentació per tal de remoure, reflexionar, interpretar i debatre el que evoquen o suggereixen les fotos. (10%). Tots els grups exposaran el mateix dia, el dia que s'ha reservat sota la consigna d'examen de l'assignatura.
 - c. Elaboració d'un quadern de bitàcola grupal en el que s'expliqui el procés creatiu realitzat des de l'encàrrec fins a l'entrega del fotollibre. (10%).
- Les evidències que no representen el 30% de la nota no tenen recuperació.

La professora explicarà a l'aula els criteris d'avaluació de les diferents proves a mesura que avanci el curs alhora que deixarà una còpia de les mateixes a l'entorn virtual de la matèria.

En la mesura que les activitats avancin es fixaran les dates de lliurament dels treballs i exposicions orals dels diferents grups. Se'n penjarà una còpia a l'entorn virtual de la matèria.

La difusió dels resultats de les diferents evidències avaluatives es farà de manera virtual.

Es considera superada l'assignatura quan l'estudiantat ha obtingut una qualificació numèrica final de 5,0. La qualificació de "no presentat" s'aplicarà quan l'estudiant hagi presentat evidències d'avaluació que representin menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.

Pel que fa a l'avaluació alternativa

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa de la matèria.

- Haurà de presentar una instància a la Comissió d'Estudis de Graus, Secretaria o equivalent que determini el

centre i en el termini fixat per a tal fi i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.

- Si el resultat de la resolució de la Comissió és favorable a l'avaluació única. Caldrà notificar-ho a la professora via entrevista personal el més aviat possible per tal de fixar el tipus d'avaluació i el dia i hora del lliurament de les proves.

La **modalitat d'avaluació** alternativa inclou l'elaboració d'un dossier on es desenvolupin els diferents conceptes bàsics de la matèria a raó d'unes 2 pàgines per concepte i tindria un valor del 50% de l'assignatura, l'altre 50% seria l'activitat del fotollibre.

Les evidències d'avaluació del dossier i del fotollibre es desenvoluparan de manera individual. Per superar la matèria cal obtenir una qualificació de 5 sobre 10 punts.

S'aconsella fer una tutoria amb la professora per tal que pugui fer el seguiment de l'aprenentatge, fixar terminis d'entrega dels treballs, etc.

L'entrega del dossier es realitzarà de manera virtual, es penjarà en format pdf en un sol document, a l'espai compartit a la carpeta que duu el nom de l'estudiant. Data de lliurament online màxima: 31 de maig.

El dossier incorporarà en cadascun dels temes bibliografia i/o webgrafia amb un mínim de 3 documents provinents de llibres acadèmics i/o revistes científiques diferents de la bibliografia recomanada per a l'assignatura. Les citacions, referències bibliogràfiques, webgrafia seguiran les pautes de la darrera versió de la normativa APA.

Altres consideracions

Les citacions, referències bibliogràfiques, webgrafia seguiran les pautes de la darrera versió de la normativa APA.

Els treballs han de ser originals. El plagi serà motiu de suspens.

Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs es recomana a la facultat. <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>. Es una guia de l'any 2008 per la qual cosa la normativa APA no està actualitzada, utilitzeu la darrera versió.

Es valorarà positivament l'ús de llenguatge no sexista en l'elaboració dels treballs escrits. Es recomana la lectura de les recomanacions fetes per l'Institut Dolores Piera de la UdL. <http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeritat-de-lleida-.pdf>

Els treballs de l'assignatura es poden realitzar en català o castellà.

En aquest sentit, recordeu també que el passat 27 de gener de 2021 **es va acordar en les comisió de graus i màsters de la Facultat que a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura**. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui. Aquest percentatge o informació **caldrà fer-lo constar en l'apartat d'avaluació de la corresponent guia docent**, amb indicació de la data d'aquest acord.

Competències

ocioeducativa.

Sistema d'avaluació

En relació a l'alumnat que opti per la modalitat d'avaluació contínua

A) Prova individual escrita. Tindrà un valor (30%) de la nota final. S'entregarà online, data límit: 31 de

maig.

B) Activitats d'aula. Tindran un valor (20%) de la nota final. S'informarà de l'entrega de la tipologia i termini d'entrega durant el curs.

C) Activitat en petits grups: **Fotoveu** (20%) de la nota final. El dia 11 d'abril darrer dia per entregar evidències.

C) Realització d'un **fotollibre** en petit grup (40%) de la nota final.

- El fotollibre consta de 3 evidències d'avaluació.
 - a. Elaboració d'un fotollibre en el que es plasmaran 5 dels conceptes bàsics de l'assignatura, si s'escau, es poden relacionar amb un determinat àmbit de l'acció social (20%).
 - b. Presentació mitjançant un format d'exposició fotogràfica o bé audiovisual al grup-classe i dinamització de la sessió de presentació per tal de remoure, reflexionar, interpretar i debatre el que evocuen o suggereixen les fotos. (10%). Tots els grups exposaran el mateix dia, el dia que s'ha reservat sota la consigna d'examen de l'assignatura.
 - c. Elaboració d'un quadern de bitàcola grupal en el que s'expliqui el procés creatiu realitzat des de l'encàrrec fins a l'entrega del fotollibre. (10%).
- Les evidències que no representen el 30% de la nota no tenen recuperació.

La professora explicarà a l'aula els criteris d'avaluació de les diferents proves a mesura que avanci el curs alhora que deixarà una còpia de les mateixes a l'entorn virtual de la matèria.

En la mesura que les activitats avancin es fixaran les dates de lliurament dels treballs i exposicions orals dels diferents grups. Se'n penjarà una còpia a l'entorn virtual de la matèria.

La difusió dels resultats de les diferents evidències avaluatives es farà de manera virtual.

Es considera superada l'assignatura quan l'estudiantat ha obtingut una qualificació numèrica final de 5,0. La qualificació de "no presentat" s'aplicarà quan l'estudiant hagi presentat evidències d'avaluació que representin menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.

Pel que fa a l'avaluació alternativa

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs i acollir-se a la modalitat d'avaluació alternativa de la matèria.

- *Haurà de presentar una instància a la Comissió d'Estudis de Graus, Secretaria o equivalent que determini el centre i en el termini fixat per a tal fi i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals.*
- *Si el resultat de la resolució de la Comissió és favorable a l'avaluació única. Caldrà notificar-ho a la professora via entrevista personal el més aviat possible per tal de fixar el tipus d'avaluació i el dia i hora del lliurament de les proves.*

La **modalitat d'avaluació** alternativa inclou l'elaboració d'un dossier on es desenvolupin els diferents conceptes bàsics de la matèria a raó d'un 2 pàgines per concepte i tindria un valor del 50% de l'assignatura, l'altre 50% seria l'activitat del fotollibre.

Les evidències d'avaluació del dossier i del fotollibre es desenvoluparan de manera individual. Per superar la matèria cal obtenir una qualificació de 5 sobre 10 punts.

S'aconsella fer una tutoria amb la professora per tal que pugui fer el seguiment de l'aprenentatge, fixar terminis d'entrega dels treballs, etc.

L'entrega del dossier es realitzarà de manera virtual, es penjarà en format pdf en un sol document, a l'espai compartit a la carpeta que duu el nom de l'estudiant. Data de lliurament online màxima: 31 de maig.

El dossier incorporarà en cadascun dels temes bibliografia i/o webgrafia amb un mínim de 3 documents provinents de llibres acadèmics i/o revistes científiques diferents de la bibliografia recomanada per a l'assignatura. Les citacions, referències bibliogràfiques, webgrafia seguiran les pautes de la darrera versió de la normativa APA.

Altres consideracions

Les citacions, referències bibliogràfiques, webgrafia seguiran les pautes de la darrera versió de la normativa APA.

Els treballs han de ser originals. El plagi serà motiu de suspens.

Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs es recomana a la facultat. <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>. Es una guia de l'any 2008 per la qual cosa la normativa APA no està actualitzada, utilitzeu la darrera versió.

Es valorarà positivament l'ús de llenguatge no sexista en l'elaboració dels treballs escrits. Es recomana la lectura de les recomanacions fetes per l'Institut Dolors Piera de la UdL. <http://www.cdp.udl.cat/home/images/pdfs/recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeritat-de-lleida-.pdf>

Els treballs de l'assignatura es poden realitzar en català o castellà.

En aquest sentit, recordeu també que el passat 27 de gener de 2021 **es va acordar en les comisió de graus i màsters de la Facultat que a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.** En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui. Aquest percentatge o informació **caldrà fer-lo constar en l'apartat d'avaluació de la corresponent guia docent**, amb indicació de la data d'aquest acord.