



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA**

Coordinació: ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA			
Codi	100944			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG,3GM			
Crèdits teòrics	4			
Crèdits pràctics	1			
Coordinació	ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE			
Departament/s	ECONOMIA APLICADA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials i 90 hores de treball autònom.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català Castellà			
Horari de tutoria/lloc	Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
ENCISO RODRÍGUEZ, JOAN PERE	pere.enciso@econap.udl.cat	9,6	Dimecres : 9 a 10 h. Dijous: 16 a 18 h. Divendres: 9 a 12 h.

Informació complementària de l'assignatura

L'estudiant ha de procurar tenir per a la primera classe d'Economia el llibre de Yanis Varoufakis, *Economía sin corbata* que està referenciat en la bibliografia, apartat Lectures obligatòries. A partir dels conceptes d'aquest llibre es desenvoluparà la part teòrica de l'assignatura.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els sistemes econòmics. (C1 a la C6)

Comprendre els mecanismes del sistema econòmic. (C1 a la C6)

Comprendre els principals elements de la macroeconomia. (C1 a la C6)

Conèixer els elements del sistema públic i de l'estat de benestar. (C1 a la C6)

Competències

Competències específiques

C1. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.

Competències generals

C2. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

Competències estratègiques universitat (CEU)

C4. Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

C5. Domini de les TIC aplicades al perfil del grau: tractament de textos, fulls de càlcul, recursos web.

C6 Compromís ètic, respecte als drets humans fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Una visió general de l'Economia

1.1. Concepte d'Economia.

- 1.2. Escassetat.
- 1.3. Les preguntes que es fa l'Economia.
- 1.4. L'economia és una ciència social?
- 1.5. Factors de producció.
- 1.6. Mitjans de producció.
- 1.7. Agents econòmics.
- 1.8 Economia Política.
- 1.9. Economia i ideologia. Poder.
- 1.10. Desenvolupament.
- 1.11. El mercat. Tipus de mercats.

Tema 2. L'empresa i tipus d'empresa

- 2.1. Empresa i tipus d'empresa.
- 2.2. Funcions i components de l'empresa.
- 2.3. L'empresa social.

Tema 3. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

- 3.1. Relacions i variables econòmiques.
- 3.2. La mesura dels fluxos macroeconòmics.
- 3.3. Els agregats macroeconòmics.
- 3.4. Els grans problemes macroeconòmics.

Tema 4. L'Estat

- 4.1. Les funcions de l'Estat i el Sector Públic.
- 4.2. La Política Econòmica: objectius i instruments.

Tema 5. L'Estat del Benestar

- 5.1. Orígens i condicionants de l'Estat del Benestar.
- 5.2. Naturalesa i objectius de l'Estat del Benestar.
- 5.3. Models d'Estats del Benestar.
- 5.4. La protecció social.
- 5.5. El tercer sector.

Tema 6. Distribució de la renda i pobresa.

- 6.1. El fluxe circular de la renda..

- 6.2. Els salaris.
- 6.3. L'interès.
- 6.4. La renda.
- 6.5. Els impostos.
- 6.6. La pobresa.

Tema 7. Creixement i desenvolupament

- 7.1. El creixement econòmic.
- 7.2. El desenvolupament de les societats.
- 7.3. L'Economia del Bé Comú.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives en Grup gran

Les classes en grans grups es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Aquestes sessions serviran pel desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, això és, la finalitat de les classes és l'adquisició de coneixements i habilitats tot remetent a manuals, textos i dinàmiques de treball que facilitin la comprensió i assimilació dels continguts teòrics.

Activitats formatives en Grups mitjans

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran seminaris de comentaris de textos; pràctiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de textos i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

TEMA 1

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat conegui i entengui conceptes i idees bàsiques per a familiaritzar-se amb la terminologia econòmica, introduir-se en l'estudi de l'economia i tenir una base teòrica que faciliti l'aprenentatge de la resta de continguts.

Activitats::

Anàlisi i comentari de textos.

TEMA 2

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat aprengui el que és una empresa, com a unitat de producció, i la diferent tipologia d'empreses existent així com els seus objectius en una dinàmica d'economia de mercat. Igualment s'analitzarà el rol social de les empreses que actuen en el marc dels serveis socials i a la comunitat (el tercer sector).

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 3

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el lligam entre el concepte d'activitat econòmica i el càlcul del seu principal indicador: el PIB. És per això que les tres pràctiques van molt encaminades al càlcul d'aquesta variable.

Activitats:

Realització d'exercicis.

TEMA 4

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el paper del l'Estat en l'economia i les estratègies de les diferents polítiques econòmiques aplicables. .

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 5

L'objectiu d'aquest tema serà el de conèixer l'origen de l'Estat del Benestar, les causes que el generen i les conseqüències dels diferents models existents i aplicables.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 6

L'objectiu d'aquest tema és el d'analitzar com es realitza la distribució de la renda que es genera en un territori. Igualment, comprendre per què en països amb recursos apareix la pobresa.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos.

TEMA 7

L'objectiu d'aquest tema serà aprofundir sobre idees plantejades en diferents informes, fors de debat i materials audiovisuals relatius al model de desenvolupament social imperant. Es farà una especial referència a l'actual crisi, les seves causes i els seus efectes i al model d'Economia del Bé Comú

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Avaluació	Descripció	
		Treball presencial	Treball autònom
1	NO	Exposició i presentació del programa de l'assignatura. Explicació del Tema 1.	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. + Estudi i assimilació del temari explicat.
	NO	Lectura i debat sobre un article	Inici de l'activitat.
2	NO	Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Descripció
		Treball presencial	Assimilació de l'activitat del tema. Treball autònom
3	NO	Explicació del Tema 2. Exposició i presentació del programa de l'assignatura.	Estudi i assimilació del temari exposat. Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura.
1	NO	Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 1.	Assimilació de l'activitat del tema. + Estudi i assimilació del temari explicat.
4	NO NO	Explicació del Tema 2. Lectura i debat sobre un article	Estudi i assimilació del temari exposat. Inici de l'activitat.
2	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 1.	Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat.
5	NO	Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
6	NO	Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
7	NO	Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO Sí (25%)	Realització d'una activitat pràctica. 1a prova d'avaluació. Examen escrit. Temes 1,2 i 3	Estudi i preparació dels temes 1 a 3. Assimilació de l'activitat del tema.
5	NO	Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.
8	NO	Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO NO	Realització d'una activitat pràctica Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema.
6	NO	Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.
9	NO	Explicació del Tema 5.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema.
7	NO	Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat.
10	NO	Explicació del Tema 5.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	Sí (25%) NO	1a prova d'avaluació. Examen escrit. Temes 1,2 i 3 Realització d'una activitat pràctica.	Estudi i preparació dels temes 1 a 3. Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat.
11	NO	Explicació del Tema 6.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
12	NO	Explicació del Tema 6.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO Sí (25%)	1a prova d'avaluació. Llibre Jaume Barberà Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i preparació de la prova.
13	NO	Explicació del Tema 5:	Estudi i assimilació del temari exposat:
	NO	Realització d'una activitat pràctica:	Assimilació de l'activitat del tema:
14	NO	Explicació del Tema 6:	Estudi i assimilació del tema exposat:
	NO	Realització d'una activitat pràctica:	Assimilació de l'activitat del tema:
15	NO	Explicació del Tema 6:	Estudi i assimilació del tema exposat:
	NO Sí (25%)	2a prova d'avaluació. Llibre Jaume Barberà	Estudi i preparació de la prova:

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica	Descripció
		Treball presencial 3a prova d'avaluació. Examen escrit.	Treball autònom
16	SI (48%)	Exposició i presentació del programa de l'assignatura.	Estudiar dels temes
1 19-20	NO SI	Recuperació de la 3a prova. Examen escrit dels temes 1.	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. + Estudi i assimilació del temari explicat.
	NO	Lectura i debat sobre un article	Inici de l'activitat.
2	NO	Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Sistema d'avaluació

Primera prova d'avaluació (25%)

Examen escrit dels temes 1, 2 i 3.

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
3	NO	Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Segona prova d'avaluació (27%)

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
4	NO	Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Tercera prova d'avaluació (48%)

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
5	NO	Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Recuperació de la Tercera prova d'avaluació (48%)

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
6	NO	Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.
7	NO	Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Aclariments

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
8	NO	Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat.

El procés d'avaluació de l'assignatura es continuarà i es fa a partir de les tres activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En cas que pel motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats i no s'obtingui la puntuació mínima requerida, la qualificació final de l'assignatura serà el mateix: una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi la darrera activitat valorativa constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Si es detecta una activitat d'avaluació coprada es valorarà amb una puntuació de zero per a tots els estudiants implicats.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

Avaluació alternativa.

Tal com estableix l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs, instància a presentar a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals, i tindrà dret a la realització d'una avaluació única.

Setmana	NO Avaluació	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
11	NO	Explicació del Tema 5.	Estudi i assimilació del temari exposat.
12	NO	Explicació del Tema 6.	Estudi i assimilació del temari exposat.

El temari d'examen està format pels documents i materials ficats en el Sakai i els dos llibres de lectura obligatòria indicats.

2a prova d'avaluació. Llibre Jaume

La data d'aquesta prova única serà el dia 12 de gener d'11 a 13 hores i la recuperació el dia 23 de gener d'11 a 13 hores.

Bibliografia i recursos d'informació

Lectures obligatòries.

Varoufakis, Yanis (2015). *Economía sin corbata*, Editorial Destino.

Barberà, Jaume (2014). *9N 2014*. Edicions B. (pàgines 15-105).

Bibliografia bàsica

Mera Vázquez, M^a Teresa i Pérez de Armiñán, Carmen (2014). *Economía para todos*. Editorial Mc Graw Hill.

Torres López, J. (2007): *Economía Política*. Madrid, Piràmide.

Bibliografia complementària

Durant el curs s'aniran indicant quins materials complementaris s'han de treballar en els diferents temes.