



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA**

Coordinació: Joan Pere Enciso i Rodríguez

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

| | |
|--|--|
| Denominació | ECONOMIA |
| Codi | 100944 |
| Semestre d'impartició | 1r Q Avaluació Continuada |
| Caràcter | Troncal |
| Nombre de crèdits ECTS | 6 |
| Crèdits teòrics | 4 |
| Crèdits pràctics | 1 |
| Coordinació | Joan Pere Enciso i Rodríguez |
| Horari de tutoria/lloc | Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12. |
| Departament/s | Economia Aplicada |
| Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant | 60 hores presencials i 90 hores de treball autònom. |
| Modalitat | Presencial |
| Informació important sobre tractament de dades | Consulteu aquest enllaç per a més informació. |
| Idioma/es d'impartició | Català Castellà |
| Grau/Màster | Grau en Educació Social |
| Horari de tutoria/lloc | Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12. |
| Adreça electrònica professor/a (s/es) | pere.enciso@econap.udl.cat |

Joan Pere Enciso i Rodríguez

Informació complementària de l'assignatura

L'estudiant ha de procurar tenir per a la primera classe d'Economia el llibre de Yanis Varoufakis, *Economía sin corbata* que està referenciat en la bibliografia, apartat Lectures obligatòries. A partir dels conceptes d'aquest llibre es desenvoluparà la part teòrica de l'assignatura.

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els sistemes econòmics. (C1 a la C6)

Comprendre els mecanismes del sistema econòmic. (C1 a la C6)

Comprendre els principals elements de la macroeconomia. (C1 a la C6)

Conèixer els elements del sistema públic i de l'estat de benestar. (C1 a la C6)

Competències

Competències específiques

C1. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.

Competències generals

C2. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

Competències estratègiques universitat (CEU)

C4. Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

C5. Domini de les TIC aplicades al perfil del grau: tractament de textos, fulls de càlcul, recursos web.

C6 Compromís ètic, respecte als drets humans fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Una visió general de l'Economia

- 1.1. Concepte d'Economia.
- 1.2. Escassetat.
- 1.3. Les preguntes que es fa l'Economia.
- 1.4. L'economia és una ciència social?
- 1.5. Factors de producció.

- 1.6. Mitjans de producció.
- 1.7. Agents econòmics.
- 1.8 Economia Política.
- 1.9. Economia i ideologia. Poder.
- 1.10. Desenvolupament.
- 1.11. El mercat. Tipus de mercats.

Tema 2. L'empresa i tipus d'empresa

- 2.1. Empresa i tipus d'empresa.
- 2.2. Funcions i components de l'empresa.
- 2.3. L'empresa social.

Tema 3. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

- 3.1. Relacions i variables econòmiques.
- 3.2. La mesura dels fluxos macroeconòmics.
- 3.3. Els agregats macroeconòmics.
- 3.4. Els grans problemes macroeconòmics.

Tema 4. L'Estat

- 4.1. Les funcions de l'Estat i el Sector Públic.
- 4.2. La Política Econòmica: objectius i instruments.

Tema 5. L'Estat del Benestar

- 5.1. Orígens i condicionants de l'Estat del Benestar.
- 5.2. Naturalesa i objectius de l'Estat del Benestar.
- 5.3. Models d'Estats del Benestar.
- 5.4. La protecció social.
- 5.5. El tercer sector.

Tema 6. Distribució de la renda i pobresa.

- 6.1. El fluxe circular de la renda..
- 6.2. Els salaris.
- 6.3. L'interès.
- 6.4. La renda.
- 6.5. Els impostos.

6.6. La pobresa.

Tema 7. Creixement i desenvolupament

- 7.1. El creixement econòmic.
- 7.2. El desenvolupament de les societats.
- 7.3. L'Economia del Bé Comú.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives en Grup gran

Les classes en grans grups es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Aquestes sessions serviran pel desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, això és, la finalitat de les classes és l'adquisició de coneixements i habilitats tot remetent a manuals, textos i dinàmiques de treball que facilitin la comprensió i assimilació dels continguts teòrics.

Activitats formatives en Grups mitjans

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran seminaris de comentaris de textos; pràctiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de textos i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

TEMA 1

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat conegui i entengui conceptes i idees bàsiques per a familiaritzar-se amb la terminologia econòmica, introduir-se en l'estudi de l'economia i tenir una base teòrica que faciliti l'aprenentatge de la resta de continguts.

Activitats::

Anàlisi i comentari de textos.

TEMA 2

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat aprengui el que és una empresa, com a unitat de producció, i la diferent tipologia d'empreses existent així com els seus objectius en una dinàmica d'economia de mercat. Igualment s'analitzarà el rol social de les empreses que actuen en el marc dels serveis socials i a la comunitat (el tercer sector).

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 3

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el lligam entre el concepte d'activitat econòmica i el càlcul del seu principal indicador: el PIB. És per això que les tres pràctiques van molt encaminades al càlcul d'aquesta variable.

Activitats:

Realització d'exercicis.

TEMA 4

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el paper del l'Estat en l'economia i les estratègies de les diferents polítiques econòmiques aplicables. .

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 5

L'objectiu d'aquest tema serà el de conèixer l'origen de l'Estat del Benestar, les causes que el generen i les conseqüències dels diferents models existents i aplicables.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 6

L'objectiu d'aquest tema és el d'analitzar com es realitza la distribució de la renda que es genera en un territori. Igualment, comprendre per què en països amb recursos apareix la pobresa.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos.

TEMA 7

L'objectiu d'aquest tema serà aprofundir sobre idees plantejades en diferents informes, fors de debat i materials audiovisuals relatius al model de desenvolupament social imperant. Es farà una especial referència a l'actual crisi, les seves causes i els seus efectes i al model d'Economia del Bé Comú

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

| Setmana | Avaluació | Descripció | |
|---------|-----------|--|--|
| | | Treball presencial | Treball autònom |
| 1 | NO | Exposició i presentació del programa de l'assignatura. | Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. |
| | | Explicació del Tema 1. | + Estudi i assimilació del temari explicat. |
| | NO | Lectura i debat sobre un article | Inici de l'activitat. |
| 2 | NO | Explicació del Tema 1. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema. |
| 3 | NO | Explicació del Tema 2. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema. |

| 4 Setmana | NO Avaluació | Descripció | |
|--------------|-----------------|---|---|
| | | Explicació del Tema 2. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | | Treball presencial | Treball autònom |
| 1 | NO | Realització d'una activitat pràctica. Exposició i presentació del programa de l'assignatura. Explicació del Tema 3. Explicació del Tema 1. | Assimilació de l'activitat del tema. Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. Estudi i assimilació del temari exposat. + Estudi i assimilació del temari explicat. |
| | NO | Realització d'una activitat pràctica Lectura i debat sobre un article | Assimilació de l'activitat del tema. Inici de l'activitat. |
| 2 | NO | Explicació del Tema 3. Explicació del Tema 1. | Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | NO | Realització d'una activitat pràctica. Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema. |
| 3 | NO | Explicació del Tema 4. Explicació del Tema 2. | Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| | SÍ (70%) | 1a prova d'avaluació. Examen escrit. Realització d'una activitat pràctica. Temes 1, 2 i 3 | Estudi i preparació dels temes 1 a 3. Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| 4 | NO | Explicació del Tema 4. | Estudi i assimilació del temari exposat. |
| 5 | NO | Explicació del Tema 2. Realització d'una activitat pràctica. | Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema. |
| 6 | NO | Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 5. | Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| 7 | NO | Explicació del Tema 3. Realització d'una activitat pràctica. | Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema. |
| 8 | NO | Realització d'una activitat pràctica Explicació del Tema 5. | Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| 9 | NO | Explicació del Tema 3. Realització d'una activitat pràctica. | Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema. |
| 10 | NO | Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 6. | Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del tema exposat. |
| 11 | NO | Explicació del Tema 4. Realització d'una activitat pràctica. | Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema. |
| 12 | SÍ (70%) | 1a prova d'avaluació. Examen escrit. Explicació del Tema 6. Temes 1, 2 i 3 | Estudi i preparació dels temes 1 a 3. Estudi i assimilació del tema exposat. Estudi i assimilació del temari exposat. |
| 13 | SÍ (70%) | 2a prova d'avaluació. Llibre Jaume Barberà Explicació del Tema 4. | Estudi i preparació del tema exposat. |
| 14 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 15 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 16 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 17 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 18 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 19 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| 20 | NO | Realització d'una activitat pràctica. | Assimilació de l'activitat del tema exposat. |
| | SÍ (70%) | 3a prova d'avaluació. Examen escrit. Realització d'una activitat pràctica. Temes 1 al 7. | Assimilació de l'activitat del tema. Estudi dels temes. |
| | NO | Recuperació de la 3a prova. Examen escrit Temes 1 al 7 | Estudi i assimilació del tema exposat. Estudiar els temes |
| | NO | 2a prova d'avaluació. Llibre Jaume Barberà | Estudi i preparació del tema exposat. |

Sistema d'avaluació

Primera prova d'avaluació (27%)

Examen escrit dels temes 1, 2 i 3.

Data de realització: 29 d'octubre de 2015.

Segona prova d'avaluació (25%)

Examen escrit sobre el llibre de Jaume Barberà *9n 2014* (p.15-105).

Data: 4 de desembre de 2015.

Tercera prova d'avaluació (48%)

Examen escrit sobre els temes 1 al 7.

Data: 8 de gener de 2016.

Recuperació de la Tercera prova d'avaluació (48%)

Examen escrit dels temes 1 al 7.

Data de realització: la setmana 19a (26 de gener de 2016 de 9 a 11 hores).

Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir de les tres activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix: una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi la darrera activitat valorativa constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Si es detecta una activitat d'avaluació copiada es valorarà amb una puntuació de zero per a tots els estudiants implicats.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

Avaluació alternativa.

Tal com estableix l'article 1.5 de la Normativa de l'avaluació i la qualificació de la docència en els graus i màsters a la UdL (aprovada per Consell de Govern de 26 de febrer de 2014), per tal de facilitar a l'estudiant poder compaginar l'estudi amb el desenvolupament d'activitats laborals, l'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació continuada a l'inici de curs i tindrà dret a la realització d'una avaluació única.

La data d'aquesta prova única serà el dia 26 de gener de 9 a 11 hores.

Bibliografia i recursos d'informació

Lectures obligatòries.

Varoufakis, Yanis (2015). *Economía sin corbata*, Editorial Destino.

Barberà, Jaume (2014). *9N 2014*. Edicions B. (pàgines 15-105).

Bibliografia bàsica

Mera Vázquez, M^a Teresa i Pérez de Armiñán, Carmen (2014). *Economía para todos*. Editorial Mc Graw Hill.

Torres López, J. (2007): *Economía Política*. Madrid, Piràmide.

Bibliografia complementària

Durant el curs s'aniran indicant quins materials complementaris s'han de treballar en els diferents temes.