



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **ECONOMIA**

Coordinació: Joan Pere Enciso i Rodríguez

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	ECONOMIA
Codi	100944
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Troncal
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	4
Crèdits pràctics	1
Coordinació	Joan Pere Enciso i Rodríguez
Horari de tutoria/lloc	Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12.
Departament/s	Economia Aplicada
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	60 hores presencials i 90 hores de treball autònom.
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català Castellà
Grau/Màster	Grau en Educació Social
Horari de tutoria/lloc	Dimarts d'11,00 a 14,00 hores i de 17,30 a 18, 00 hores. Dimecres de 12,00 a 14,00 hores. Dijous de 19,00 a 19,30 hores. Facultat de Dret i Economia. Despatx 0.12.
Adreça electrònica professor/a (s/es)	pere.enciso@econap.udl.cat

Joan Pere Enciso i Rodríguez

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer els sistemes econòmics. (C1 a la C6)

Comprendre els mecanismes del sistema econòmic. (C1 a la C6)

Comprendre els principals elements de la macroeconomia. (C1 a la C6)

Conèixer els elements del sistema públic i de l'estat de benestar. (C1 a la C6)

Competències

Competències específiques

C1. Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen l'ésser humà com a protagonista de l'educació.

Competències generals

C2. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

C3. Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

Competències estratègiques universitat (CEU)

C4. Correcta comunicació oral i escrita en el llenguatge tècnic.

C5. Domini de les TIC aplicades al perfil del grau: tractament de textos, fulls de càlcul, recursos web.

C6 Compromís ètic, respecte als drets humans fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels drets humans i als valors propis d'una cultura de la pau i de valors democràtics. Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. Una visió general de l'Economia

- 1.1. Concepte d'Economia.
- 1.2. Escassetat.
- 1.3. Les preguntes que es fa l'Economia.
- 1.4. L'economia és una ciència social?
- 1.5. Factors de producció.
- 1.6. Mitjans de producció.
- 1.7. Agents econòmics.
- 1.8 Economia Política.

1.9. Economia i ideologia. Poder.

1.10. Desenvolupament.

1.11. El mercat. Tipus de mercats.

Tema 2. L'empresa i tipus d'empresa

2.1. Empresa i tipus d'empresa.

2.2. Funcions i components de l'empresa.

2.3. L'empresa social.

Tema 3. Una visió panoràmica de la macroeconòmica

3.1. Relacions i variables econòmiques.

3.2. La mesura dels fluxos macroeconòmics.

3.3. Els agregats macroeconòmics.

3.4. Els grans problemes macroeconòmics.

Tema 4. L'Estat

4.1. Les funcions de l'Estat i el Sector Públic.

4.2. La Política Econòmica: objectius i instruments.

Tema 5. L'Estat del Benestar

5.1. Orígens i condicionants de l'Estat del Benestar.

5.2. Naturalesa i objectius de l'Estat del Benestar.

5.3. Models d'Estats del Benestar.

5.4. La protecció social.

5.5. El tercer sector.

Tema 6. Distribució de la renda i pobresa.

6.1. El fluxe circular de la renda..

6.2. Els salaris.

6.3. L'interès.

6.4. La renda.

6.5. Els impostos.

6.6. La pobresa.

Tema 7. Creixement i desenvolupament

- 7.1. El creixement econòmic.
- 7.2. El desenvolupament de les societats.
- 7.3. L'Economia del Bé Comú.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives en Grup gran

Les classes en grans grups es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Aquestes sessions serviran pel desenvolupament teòric dels temes que formen part del programa, això és, la finalitat de les classes és l'adquisició de coneixements i habilitats tot remetent a manuals, textos i dinàmiques de treball que facilitin la comprensió i assimilació dels continguts teòrics.

Activitats formatives en Grups mitjans

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran seminaris de comentaris de textos; pràctiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de textos i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

TEMA 1

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat conegui i entengui conceptes i idees bàsiques per a familiaritzar-se amb la terminologia econòmica, introduir-se en l'estudi de l'economia i tenir una base teòrica que faciliti l'aprenentatge de la resta de continguts.

Activitats::

Elaboració d'un pòster identificant quines són les èl·lits que formen el poder econòmic i el poder polític.

TEMA 2

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat aprengui el que és una empresa, com a unitat de producció, i la diferent tipologia d'empreses existent així com els seus objectius en una dinàmica d'economia de mercat. Igualment s'analitzarà el rol social de les empreses que actuen en el marc dels serveis socials i a la comunitat (el tercer sector).

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 3

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el lligam entre el concepte d'activitat econòmica i el càlcul del seu principal indicador: el PIB. És per això que les tres pràctiques van molt encaminades al càlcul d'aquesta variable.

Activitats:

Realització d'exercicis.

TEMA 4

L'objectiu d'aquest tema serà que l'alumnat entengui el paper del l'Estat en l'economia i les estratègies de les diferents polítiques econòmiques aplicables. .

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 5

L'objectiu d'aquest tema serà el de conèixer l'origen de l'Estat del Benestar, les causes que el generen i les conseqüències dels diferents models existents i aplicables.

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

TEMA 6

L'objectiu d'aquest tema és el d'analitzar com es realitza la distribució de la renda que es genera en un territori. Igualment, comprendre per què en països amb recursos apareix la pobresa.

Activitats:

Elaboració d'un pòster indicant les raons i causes de la pobresa.

TEMA 7

L'objectiu d'aquest tema serà aprofundir sobre idees plantejades en diferents informes, fors de debat i materials audiovisuals relatius al model de desenvolupament social imperant. Es farà una especial referència a l'actual crisi, les seves causes i els seus efectes i al model d'Economia del Bé Comú

Activitats:

Anàlisi i comentari de textos

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Setmana	Avaluació	Descripció	
		Treball presencial	Treball autònom
1	NO	Exposició i presentació del programa de l'assignatura. Explicació del Tema 1.	Captura del programa i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura. Estudi i assimilació del temari explicat.
	NO	Presentació a l'estudiantat del primer treball d'avaluació a realitzar.	Inici de l'activitat.
2	NO	Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
3	NO	Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
4	NO	Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.

5 Setmana	NO Avaluació	Descripció	
		Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat.
		Treball presencial	Treball autònom
	SI (12%)	1a prova d'avaluació. Entrega i defensa de l'exposició i presentació del programa de l'assignatura.	Preparar la presentació i recerca de la documentació i bibliografia de l'assignatura.
1 6	NO NO	Explicació del Tema 3. Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari explicat.
	NO	Presentació a l'estudiant de l'activitat de treball d'avaluació a realitzar.	Assimilació de l'activitat del tema. Inici de l'activitat.
7 2	NO NO	Explicació del Tema 4. Explicació del Tema 1.	Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema.
3 8	NO SI (29%)	2a prova d'avaluació. Examen escrit. Explicació del Tema 2.	Estudi i assimilació dels temes 1 a 4. Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO	Explicació del Tema 5. Realització d'una activitat pràctica.	Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema.
4	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 2.	Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del temari exposat.
9	NO NO	Explicació del Tema 5. Realització d'una activitat pràctica.	Estudi i assimilació del temari exposat. Assimilació de l'activitat del tema.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
10 5	NO NO	Explicació del Tema 5. Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO SI (12%)	1a prova d'avaluació. Entrega i defensa de la primera pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Preparar la presentació.
11 6	NO NO	Explicació del Tema 6. Explicació del Tema 3.	Estudi i assimilació del tema exposat. Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema.
12 7	NO NO	Explicació del Tema 6. Explicació del Tema 4.	Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i assimilació del temari exposat.
	NO NO	Realització d'una activitat pràctica. Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema. Assimilació de l'activitat del tema.
13 8	NO SI (29%) NO	2a prova d'avaluació. Examen escrit. Temes 1, 2, 3 i 4. Realització d'una activitat pràctica. Explicació del Tema 5.	Estudi i assimilació del temari exposat. Estudi i preparació dels temes 1 a 4. Estudi i assimilació del temari exposat.
14	NO	Explicació del Tema 7. Realització d'una activitat pràctica.	Estudi i assimilació del tema exposat. Assimilació de l'activitat del tema.
9	SI (15%)	3a prova d'avaluació. Explicació del Tema 5.	Estudi i preparació de la prova. Estudi i assimilació del temari exposat.
15	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Estudi i assimilació del tema exposat. Assimilació de l'activitat del tema.
10	SI (15%)	4a prova d'avaluació. Entrega i defensa de la segona pràctica. Explicació del Tema 5.	Estudi i preparació del tema exposat. Preparar la presentació.
16-18	SI (10%)	5a prova d'avaluació. Examen escrit. Realització d'una activitat pràctica. Temes 5, 6 i 7.	Assimilació de l'activitat del tema. Estudi i assimilació del tema.
11	NO	Explicació del Tema 6.	Estudi i assimilació del tema exposat.
	NO	Realització d'una activitat pràctica.	Assimilació de l'activitat del tema.
12	NO	Explicació del Tema 6.	Estudi i assimilació del temari exposat.

Sistema d'avaluació

Primera avaluació (12%)

Realització i presentació d'un pòster.

Data d'entrega: 16 d'octubre de 2014.

Segona avaluació (29%)

Examen escrit dels temes 1 i 2.

Data de realització: 5 de novembre de 2014.

Tercera avaluació (15%)

Examen escrit sobre el llibre de Jaume Barberà *9n 2014* (p.15-105).

Data: 18 de desembre de 2014.

Quarta avaluació (15%)

Realització d'un treball, fer i presentar un pòster del treball.

Data d'entrega: 8 de gener de 2015.

Cinquena avaluació (29%)

Examen escrit dels temes 3, 4, 5, 6 i 7.

Data de realització: a partir de la setmana 16a (pendent del calendari d'exàmens).

Aclariments

El procés d'avaluació de l'assignatura és continuat i es fa a partir de les quatre activitats. Per superar aquesta avaluació continuada cal realitzar totes les activitats i obtenir una qualificació mínima de 5 punts (sobre un total de 10).

En el cas que per motius justificats no es realitzi la totalitat de les activitats, el criteri per superar l'assignatura serà el mateix: una qualificació mínima de 5 punts en la valoració de la resta d'activitats realitzades.

L'estudiantat que no realitzi les dos darreres activitats valoratives constarà com a no presentat en l'acta de l'assignatura.

Si es detecta una activitat d'avaluació copiada es valorarà amb una puntuació de zero per a tots els estudiants implicats.

Al llarg del curs, i a través del campus virtual, es confirmaran les dates en les que es portaran a terme les diverses activitats valoratives.

Bibliografia i recursos d'informació

Lectura obligatòria.

Barberà, Jaume (2014). "9N 2014". Edicions B. (pàgines 15-105).

Bibliografia bàsica

Mera Vázquez, M^a Teresa i Pérez de Armiñán, Carmen (2014). *Economia para todos*. Editorial Mc Graw Hill.

Torres López, J. (2007): *Economía Política*. Madrid, Piràmide.

Bibliografia complementària

Durant el curs s'aniran indicant quins materials complementaris s'han de treballar en els diferents temes.