



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT **DRET**

Coordinació: FONDEVILA MARON, MANUEL

Any acadèmic 2021-22

Informació general de l'assignatura

Denominació	DRET			
Codi	100943			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	1	TRONCAL	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	2	1	
Coordinació	FONDEVILA MARON, MANUEL			
Departament/s	DRET PÚBLIC			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
FONDEVILA MARON, MANUEL	manuel.fondevila@udl.cat	7,8	Dilluns: 18:30-20:30 Dimarts i Dimecres: 10:00-12:00 Despatx 3.25 FDET Concertar cita pr?via.

Informació complementària de l'assignatura

Portar a classe els textos normatius. Consultar bibliografia recomanada. Seguiment de l'actualitat política en relació a la matèria.

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments de el sistema jurídic.
2. Prendre consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i de el desenvolupament de la dialèctica jurídica.
3. Percebre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinària.
4. Capacitar per identificar i interpretar les fonts de el dret vigent.
5. Identificar possibles repuestas a problemes jurídic i derivar-los al professional competent.
6. Conèixer els principals drets i llibertats dels ciutadans.

Competències

CG1 Desenvolupar una capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització y de planificació.

CG2 Exercir un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i apertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.

CG4 Assumir el compromdo de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CG5: Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT3 Dominar les TIC

CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics

Continguts fonamentals de l'assignatura

Tema 1. L'Estat constitucional, democràtic i social.

1. Característiques. 2. Els drets socials. 3. La Constitució econòmica.

Tema 2. La Constitució Espanyola de 1978.

1. Poder Constituent i Poders Constituïts. Decisions fonamentals de l'constituent de 1978. 2. La Constitució: elements, tipus i funcions. 3. Característiques, estructura i contingut de la Constitució espanyola. 4. Estabilitat i reforma de la Constitució. 5. La Constitució i l'ordenament jurídic.

Tema 3. Forma de Govern i institucions.

1. La Monarquia Parlamentària. 2. Les Corts Generals. 3. El Govern. 4. El poder judicial. 5. El Tribunal Constitucional.

Tema 4. Les fonts de el dret.

1. La Constitució com a norma jurídica superior. 2. Els Tractats Internacionals. 3. La Llei. 4. Les normes emanades pel Govern: decret llei, decret legislatiu, els reglaments.

Tema 5. Integració europea.

1. La pertinença a la Unió Europea: fonament constitucional. 2. Les institucions de la Unió Europea 3. Les fonts d'el Dret de la Unió Europea. 4. Els drets fonamentals a la Unió Europea. 5. Les competències de la Unió Europea en matèria social.

Tema 6. L'Organització Territorial de l'Estat.

1. L'Estat autonòmic i les comunitats autònomes. 2. Els estatuts d'autonomia i el Sistema de Fonts Autonòmic. 3. Breu referència a el sistema institucional. 4. El règim competencial de les comunitats autònomes. 5. El finançament de les comunitats autònomes. 6. L'autonomia local.

Tema 7. Drets i Llibertats.

1. El fonament dels drets i llibertats públiques. 2. Els drets en l'àmbit internacional. 3. Els Drets Fonamentals a la UE. 4. Drets i Llibertats a la Constitució espanyola: classificació. 5. Les garanties dels drets a la Constitució. 6. Les declaracions de drets, deures i principis en els estatuts d'autonomia.

Tema 8. Dret a l'educació.

1. Dret a l'educació i llibertat d'ensenyament en la Constitució espanyola de 1978. 2. Els drets humans relatius a l'educació en l'àmbit de l'ONU. 3. L'educació com a dret humà en l'àmbit regional europeu. 4. La Unió Europea y l'educació.

Tema 9. Dret a l'educació i valors superiors de l'ordenament: igualtat i llibertat.

1. Equilibri entre llibertat i igualtat en l'article 27 CE. 2. La igualtat en l'àmbit educatiu. 3. Educació inclusiva i no segregadora. 4. L'educació diferenciada per sexes.

Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats formatives en gran grup:

Les classes es desenvolupen cada setmana en sessions de tres hores. El format és el de classe magistral, fomentant la participació de l'alumnat.

Activitats formatives Grups mitjans:

Les classes es desenvolupen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: visionat de pel·lícules; pràctiques i assaigs jurídiques, estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els

estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de texts, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb els continguts de l'assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajuden a seguir i clarificar els continguts de la matèria. Es busca que l'estudiant a més d'aprendre i conèixer una determinada informació sàpiga com accedir a la matèria i obtenir la informació per l'estudi de la assignatura, creant canals per accedir als coneixements, es formi un esperit crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a qüestionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Dia	Activitat	Lliuraments
16/2/2022	Presentació	
23/2/2022	Tema 1	
2/3/2022	Tema 2	
9/3/2022	Tema 3	
16/3/2022	Tema 4	
23/3/2022	Tema 5	Práctica nº 1
30/3/2022	Dubtes	
6/4/2022	Exàmen parcial	
20/4/2022	Tema 6	
27/4/2022	Tema 7	
4/5/2022	Tema 8	
18/5/2022	Tema 9	Práctica nº 2
25/5/2022	Dubtes	

Sistema d'avaluació

A) Avaluació continuada:

És el sistema normal d'avaluació. La qualificació final es realitzarà en funció de les qualificacions parcials obtingudes en dues proves tipus test i dues pràctiques.

S'aplicarà la qualificació de "no presentat" sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui (acord de la comisió de graus i màsters de la Facultat de 27 de gener de 2021).

1. Exàmens tipus test:

Al llarg del curs es realitzaran dos proves tipus test, sobre els temes de les lliçons del pla docent.

Primera Prova: veure apartat anterior

Pes en la qualificació: 25%

Segona Prova: veure calendari acadèmic.

Pes en la qualificació: 25%

Els exàmens constaràn de 20 preguntes amb 4 opcions de resposta i una sola correcta. Cada pregunta correcta suma 0,5 punts. Cada resposta errònia resta 0,15. El temps per la seva realització és de 60 minuts.

2. Pràctiques:

Al llarg del curs als grups mitjans es faran 2 activitats de lectura i comentari de textos jurídics.

El pes en la qualificació de cadascuna de les pràctiques 25%. A les classes presencials i al campus virtual es trobarà tota la informació necessària per a la seva realització així com per a la correcció de les pràctiques pels propis estudiants.

B) Avaluació única:

D'acord a la normativa de la FEPTS. En aquest cas, es farà un únic exàmen tipus test sobre el temari de l'assignatura.

Bibliografia i recursos d'informació

CASTELLA ANDREU, J.M (ed). *Derecho Constitucional básico*. 6ª ed. Huygens. Barcelona. 2021.

MEIX CERECEDA, P. *El derecho a la educación en el sistema internacional y europeo*. Tirant lo Blanch, Monografías 916. Valencia. 2014.

VIDAL PRADO, C. "Educación y valores superiores del ordenamiento: igualdad y libertad". *IgualdadES* 3-4, 2021, pp. 255-285.