



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **DRET**

Coordinació: Ignacio de Alós

Any acadèmic 2015-16

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	DRET
<b>Codi</b>	100943
<b>Semestre d'impartició</b>	2n Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Troncal
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Ignacio de Alós
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Pol Cuadros. Despatx 2.06 Ignacio de Alós. Despatx 3.25
<b>Departament/s</b>	Dret Públic
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i castellà
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Educació Social
<b>Horari de tutoria/lloc</b>	Pol Cuadros. Despatx 2.06 Ignacio de Alós. Despatx 3.25
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	pcuadros@dpub.udl.cat ialos@dpub.udl.cat

Pol Cuadros

Ignacio de Alós

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les característiques, esquemes conceptuals, institucions i procediments del sistema jurídic.
2. Prendre consciència crítica en l'anàlisi de l'ordenament jurídic i del desenvolupament de la dialèctica jurídica.
3. Percebre el caràcter unitari de l'ordenament jurídic i la seva necessària visió transdisciplinar.
4. Capacitar per a identificar i interpretar les fonts del dret vigent.
5. Capacitar per a assessorar sobre les possibles respostes a un problema jurídic i per a dissenyar estratègies conduents a les diferents solucions.
6. Capacitar per a redactar documents jurídics.

## Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i obertura cap a l'aprenentatge al llarg de tota la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
3. Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera, i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
4. Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### A. TEORÍA DEL DRET I CONCEPTES JURIDICS FONAMENTALS

#### **Tema 1. Dret i Societat.**

Aproximació al concepte de dret. Dret i força. Normes socials, morals i jurídiques. El dret com a fenomen social. Conflicte i dret. Les funcions del dret.

#### **Tema 2. Dret i Estat.**

Dret i poder. Estat i Estat de dret.

#### **Tema 3. La llei i el principi de legalitat.**

La llei en l'ordenament jurídic espanyol i comunitari. El principi de legalitat

Validesa i vigència de les disposicions normatives.

#### **Tema 4. Els drets fonamentals.**

Drets humans i drets fonaments. La llibertat i la igualtat com a drets fonamentals. El dret a la tutela judicial.

#### **Tema 5. Conceptes jurídics fonamentals.**

Dret públic i dret privat. Deure jurídic. Il·lícit i responsabilitat. La sanció. Dret subjectiu. Persona física i persona jurídica. El contracte.

**Tema 6. La potestad reglamentària de l'Administració i l'activitat administrativa.** Concepte i classes de

reglaments. El control jurisdiccional de la potestat reglamentària. Formas d'activitat de l'Administració. L'acte administratiu.

## **B. TEORIA DE L'ESTAT I DRET CONSTITUCIONAL**

### **Tema 7. L'Estat espanyol com a Estat social i democràtic de Dret**

L'Estat de Dret. Elements: la sobirania popular; el reconeixement de drets i les seves garanties; la separació de poders; el principi de constitucionalitat; el sotmetiment de l'estat a l'Ordenament Jurídic.

### **Tema 8. L'Estat democràtic.**

La participació política. Formes de participació: semidirecte, indirecta, les eleccions, sistemes electorals.

### **Tema 9. L'Estat social.**

Els drets econòmics, la intervenció de l'Estat en l'economia; la política fiscal; la transformació del sistema econòmic.

### **Tema 10. L'estructura de l'Estat.**

L'Estat espanyol com a Estat descentralitzat. La descentralització política. Els òrgans centrals de l'Estat. El sistema parlamentari. El Cap d'Estat. Les atribucions de la Corona.

### **Tema 11. Les Corts Generals.**

L'estructura bicameral. L'elecció dels diputats i senadors. Funcions de les Corts: la funció legislativa; la funció pressupostària; el control polític del Govern; altres funcions.

### **Tema 12. El Govern.**

Designació del President del Govern. L'estructura del Govern. Funcions. Atribucions. Instruments: l'Administració de l'Estat.

### **Tema 13. El Poder Judicial.**

Principis d'organització. Estructura. Funcions. El Tribunal Constitucional: designació dels magistrats, funcions.

### **Tema 14. Les comunitats autònomes.**

Els òrgans de les comunitats autònomes. Distribució de competències. Sistemes de distribució: ordinari, extraordinari.

## **Eixos metodològics de l'assignatura**

### **Activitats formatives Gran grup**

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions de dues hores. Per a la adquisició de coneixements i habilitats durant aquestes classe s'utilitzaran lliçons magistrals, remissió a manuals i dinàmiques de treball que faciliten la comprensió y assimilació dels continguts teòrics.

### **Activitats formatives Grups mitjans**

Les classes es desenvoluparen cada setmana en sessions d'una hora. En aquestes classes es faran: seminaris de comentaris de texts; pràctiques jurídiques i estudi de casos, debats i tutories col·lectives. En aquestes classes els estudiants hauran de fer exercicis, comentaris de texts, de lleis i sentències i activitats diverses relacionades amb els continguts de la assignatura.

Les activitats es faran a partir de materials de treballs proporcionats pel professor. Les dinàmiques d'aquestes classes ajudan a seguir i clarificar els continguts de la matèria. Es busca que l'estudiant a més de aprendre i conèixer una determinada informació sapiga com accedir a la matèria, obtenir la informació i els necessaris per l'estudi de la assignatura, crean canals per accedir als coneixements, es formi un esperit crític vers les normes i els casos judicials, aprengui a raonar i a questionar això determinat en les lleis, normes i discursos jurídics.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

**ACTIVITATS FORMATIVES GRAN GRUP**

Dates (Setmanes)	Descripció:	Activitat Presencial	HTP (2) (Hores)	Activitat treball autònom	HTNP (3) (Hores)
1a-2a	Temes 1-9	Llicó magistral	6	Estudi material docent	8
3a-4a	Temes 2-10	Lliçó magistral	6	Estudi material docent	8
5a-6a	Temes 3-11.1	Llicó magistral	6	Estudi material docent	6
7 <sup>a</sup> -8a	Temes 4-11.1	Llicó magistral	6	Estudi material docent	6
<b>9<sup>a</sup></b>	<b>Temes 1-5.1, 9-11.1</b>	<b>Primera prova d'avaluació</b>	<b>2</b>	<b>Estudi material docent, lectures i activitats</b>	<b>4</b>
10 <sup>a</sup> -11a	Tema 5	Llicó magistral	2	Estudi material docent	1
12 <sup>a</sup> -13 <sup>a</sup>	Tema 6	Llicó magistral	4	Estudi material docent	6
14 <sup>a</sup> -15 <sup>a</sup>	Tema 7	Llicó magistral	4	Estudi material docent	6
16 <sup>a</sup> -17 <sup>a</sup>	Tema 8	Llicó magistral	4	Estudi material docent	6
<b>18<sup>a</sup></b>	<b><u>Temes 5.2-8</u></b>	<b><u>Segona prova d'avaluació</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>Estudi material docent, lectures i activitats</u></b>	<b>4</b>

**ACTIVITATS FORMATIVES GRUP MITJÀ**

1a-2a	Tema 9-1	Comentaris de text	4	Lectures	2
3a	Tema 9-2	Comentaris de text	2	Lectures	1
4a-5a	Tema 10	Comentaris de text	4	Lectures i activitat 1	2
6 <sup>a</sup> -7 <sup>a</sup>	Tema 11-1	Comentaris de text	4	Lectures i activitat 2	2
8 <sup>a</sup>	Tema 11-1	Comentaris de text	2	Lectures	1
<b>9<sup>a</sup></b>	<b>Temes 9.1-11.1</b>	<b>Primera prova d'avaluació</b>	<b>2</b>	<b>Estudi lectures i activitats</b>	<b>3</b>
10 <sup>a</sup> -11 <sup>a</sup> -12 <sup>a</sup>	Tema 12	Comentaris de text	6	Lectures i activitat 3 i 4	4
13 <sup>a</sup> -14 <sup>a</sup> -15 <sup>a</sup>	Tema 13	Comentaris de text	6	Lectures i activitat 5 i 6	4
16 <sup>a</sup> -17 <sup>a</sup>	Tema 14	Comentaris de text	4	Lectures i activitat 7	2
<b>18<sup>a</sup></b>	<b><u>Temes 11.2-14</u></b>	<b><u>Segona prova d'avaluació</u></b>	<b><u>2</u></b>	<b><u>Estudi material docent, lectures i activitats</u></b>	<b>3</b>

(1) Exemples d'activitats: Aprenentatge basat en problemes, Avaluació, Debats, Estudi, Estudi de cas, Exposició d'esdeveniments, Lectures, Lliçó magistral, Pràctiques d'aula, Pràctiques externes/visites, Seminari, Treballs, Tutoria, Altres

(2) HTP = Hores de Treball Presencial

(3)HTNP = Hores de Treball No Presencial

## Sistema d'avaluació

La qualificació final es realitzarà en funció de les qualificacions parcials obtingudes a les tres proves escrites d'avaluació continuada (25% + 25% + 20%) i de la nota final de les activitats realitzades a les classes del grups mitjans (30%).

### 1. Proves Escrites d'avaluació continuada

Al llarg del curs es realitzaran **tres proves d'avaluació continuada**, dos sobre els temes de les lliçons del pla docent i una sobre els textos i documents treballats al llarg del curs a les classes mitjanes.

- **Primera Prova: setmana 8** (data orientativa, pendent de confirmació) **(prova obligatòria)**

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 25% (2,5 punts)

Nota mínima: 1,25 punts

- **Segona Prova: setmana 17** (data orientativa, pendent de confirmació) **(prova obligatòria)**

Temari: Tots els temes de GG i GM realitzats fins la setmana anterior. 25% (2,5 punts)

Nota mínima: 1,25 punts

- **Prova validació textos classes mitjanes: setmana 17** (data orientativa, pendent de confirmació)

Temari: Tots els textos i temes treballats a les classes mitjanes. 20% (2 punts)

Nota mínima: 1 punt.

En aquestes proves es valorarà la capacitat d'aplicar el coneixements adquirits a les sessions de les classes grans i mitjanes i la capacitat d'anàlisi crítica i l'argumentació donada en la resolució dels casos.

La nota final de les proves de l'avaluació continuada serà la nota mitjana obtinguda en les tres proves i serà necessari obtenir una nota mínima de 3,5 sobre 7 per accedir a l'avaluació final.

Avaluació continuada =  $2,5 + 2,5 + 2 = 7$     Nota mínima =  $1,25 + 1,25 + 1 = 3,5$  punts

### 2. Avaluació de les activitats realitzades als grups mitjans. (30% de la nota final) (3 punts)

Al llarg del curs als grups mitjans es faran entre 3 i 5 activitats de lectura, comentari de text i pràctiques de les quals s'han de fer obligatòriament un mínim de 4 i obtenir una nota de mitjana de 1,25 sobre 3 per tenir accés a l'avaluació final.

A totes les activitats es valorarà la preparació i l'estudi dels treballs, la lectura dels textos, l'exposició i la participació a les classes i els treballs presentats a cadascuna de les activitats.

El valor global d'aquestes activitats és d'un 30% (3 punts sobre 10)

Nota mínima 1,25 punts sobre 3 punts

**3.- No presentats:** els alumnes que es presentin a totes les proves d'avaluació però no tinguin el nombre mínim d'activitats tindran una qualificació de Suspens. Unicament serà qualificats com a no presentats els que no es presentin a alguna de les proves o no realitzen l'avaluació continuada dels grups mitjans.

## 4. Resum Avaluació final

avaluació continuada + avaluació d'activitats

3 proves + 4-5 activitats

7 punts + 3 punts

mínim 3,5 punts + mínim 1,5 punts

3-activitats mínim

## Bibliografia i recursos d'informació

-J. García Morillo, *La democracia en España*, Alianza, 1996. [DE]

-L. Prieto Sanchís, *Apuntes de teoría del derecho*, Trotta, Madrid, 2005. [ATD]

-M. Atienza, *El sentido del derecho*, Ariel, Barcelona, 2001. [SD]

-M. Atienza, *Tras la justicia*, Ariel, Barcelona, 1993.

-M. Jesús Moro Almaraz i I. Sánchez Cid, *Nociones básicas de derecho civil*, Tecnos, Madrid, 1999 [NBDC]

Es pot consultar material legislatiu i normatiu a les webs dels diferents ministeris, Cortes Generales, Presidencia del Gobierno, Gencat, Parlament de Catalunya, Tribunal Constitucional, Tribunal Supremo, etc...