



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES
PER A LA PROTECCIÓ DE LA
INFANTESA**

Coordinació: M. Àngels Balsells

Any acadèmic 2015-16

Informació general de l'assignatura

Denominació	INTERVENCIÓ EN FAMÍLIES PER A LA PROTECCIÓ DE LA INFANTESA
Codi	100941
Semestre d'impartició	2n Q Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	M. Àngels Balsells
Departament/s	Pedagogia i Psicologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Educació Social

M. Àngels Balsells

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Desenvolupar estratègies adequades per l'acció educativa en contextos de risc social
- Dissenyar programes d'acció grupal en els contextos que atenen a la infància, l'adolescència i les famílies.
- Distingir les tècniques concretes d'acció socioeducativa
- Valorar l'actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança amb la infància l'adolescència i les famílies.

Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i d'organització
- Comunicació oral i escrita
- Capacitat de treball en equip
- Compromís ètic
- Disseny de programes d'acció socioeducativa
- Utilització de procediments i tècniques per a l'acció socioeducativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

La família com a institució: conceptes bàsics.

La parentalitat positiva i la resiliència familiar

Les competències parentals

Programes de acció socioeducativa amb infància en risc, infància maltractada i famílies en risc psicosocial.

Característiques i alternatives per a l'acció socioeducativa en modalitat grupal

Bones pràctiques en protecció de la infància

Eixos metodològics de l'assignatura

La metodologia a l'aula serà dinàmica i participativa; el plantejament de l'aprenentatge es basa en el treball a l'aula desenvolupant un projecte pràctic per a l'acció socioeducativa amb infància, adolescència i famílies. Es posaran en pràctica els continguts teòrics i les competències que els alumnes ja tenen assolits en anteriors matèries obligatòries de primer curs, de segon curs i del primer quadrimestre de tercer curs.

Sistema d'avaluació

- Actitud de compromís amb la matèria, participació i aprofitament de les activitats d'aula: 25%
- Defensa oral individual dels treballs: 25%
- Producció d'un treball en grup a l'aula: 25%
- Prova d'aplicació de bones pràctiques : 25%

Un requisit indispensable en l'avaluació és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites: seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf> i tenint en compte la guia “**Comunicació i llenguatge no sexista**” del Centre Dolors Piera d'Igualtat d'oportunitats i promoció de les dones, de la UdL.

Bibliografia i recursos d'informació

- Amorós, P.; Fuentes, N.; Mateos, A.; Pastor, C; Rodrigo, M.J.; Byrne, S.; Balsells, M.A.; Martín, J.C. y Guerra, M. (2011) *Aprender juntos, crecer en familia*. Barcelona: Obra Social “la Caixa”
- Amorós, P.; Palacios, J.; Jiménez, J.; Molina, M.C.; Pastor, C; Cirera, L. y Martín, D. (2005) *Programa de formación para el acogimiento en familia extensa*. Barcelona: Obra Social “la Caixa”
- Amorós, P.; Balsells, M.A.; Fuentes-Peláez, N.; Molina, M.C.; Mateos, A.; Pastor, C. (2010) “L’attenzione alle famiglie in situazione di vulnerabilità”. La atención integral a las familias en situación de vulnerabilidad *Rivista italiana di Educazione familiare*, num.2, 37-44
- Balsells, M.A.; Fuentes-Pelaez, N.; Mateo, M.; Mateos, A.; Violant, V. (2010) “Innovación socioeducativa para el apoyo de adolescentes en situación de acogimiento familiar”. *Educar* 45, 2010 133-148
- Balsells, M.A.; Pastor, C (dir) (2015) *Caminar en familia*. Programa de competencias parentales durante el acogimiento y la reunificación familiar. Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad Síntesis
- Bartau, I. Et De la Caba, A. (2009): “Una Experiencia de Mejora de las Habilidades para la Parentalidad y el Desarrollo Sociopersonal de los Menores en Contextos de Desprotección Social” *Intervención Psicosocial* Vol. 18, n.º 2, - Págs. 135-151
- Bartau, I. Y Maganto, J.M. (2004) Programa COFAMI. PIRAMIDE
- Martínez, R-A. (2009). *Programa-guía para el desarrollo de competencias emocionales, educativas y parentales*. Madrid: Ministerio de Sanidad y Política social
- Oliva, A.; Hidalgo, V.; Martín, D.; Parra, A.; Ríos, M. y Vallejo, R. (2007) *Programa de apoyo a madres y padres de adolescentes*. Sevilla: Consejería de Salud
- Rodrigo, M.J.; Máiquez, M.L.; Byrne, S.; Rodríguez, B.; Martín, J.C.; Rodríguez, G. y Pérez, L. (2009) *Crece felices en familia*. Valladolid: Junta de Castilla y León
- Rodrigo, M.J.; Martín, J.C. y Máiquez, M.L. (2009) *Vivir la adolescencia en familia. Programa de apoyo psicoeducativo para promover la convivencia familiar*.
- Rodrigo, M.J.; Amorós, P.; Arranz, E.; Hidalgo, V. Máiquez, M.L.; Martín, J.C.; Martínez, R.A.; Ochaíta, E.; Balsells, M.A. et alt. (2015). *Guía de buenas prácticas en parentalidad positiva*. Federación Española de Municipios y Provincias.
- Rodrigo, M.J.(Ed) (2015): *Manual Práctico de parentalidad positiva* . Madrid,