



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ			
Codi	100933			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA, HISTÒRIA I HISTÒRIA DE L'ART			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts relacionats amb la marginació, l'exclusió, la integració i la cooperació. La part pràctica desenvolupa petits treballs on s'apliquen els conceptes teòrics als aspectes quotidians de diferents grups socials i entitats.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	4	
LASALA FORTEA, JOSÉ	jose.lasala@udl.cat	1	
PALLARES BLANCH, MARTA	marta.pallares@udl.cat	1	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar les causes i els efectes de la desigualtat a diferents escales d'anàlisi: des del barri fins l'àmbit internacional

Tenir la capacitat d'elaborar una proposta d'intervenció a partir de l'anàlisi de la realitat social

Realitzar anàlisis amb absència de prejudicis

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la desigualtat, l'exclusió i la cooperació

Treballar la comprensió de textos en llengües estrangeres

Incorporar sentit crític a les observacions i l'anàlisi de l'entorn sociocultural

Expresar-se correctament en el llenguatge oral i escrit

Competències

CG1 Desenvolupar la capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

CG3 Mostrar capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, presa de decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT3 Dominar les TIC

CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE3 Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.

CE7 Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CE9 Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts s'organitzen en tres temes:

Tema 1.- Introducció

L'anàlisi de les desigualtats

L'escala, les desigualtats i la cooperació

Tema 2.- La cooperació; una política i moltes realitats.

Tema 3.- Marginació i exclusió: la ciutat i les diferències.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40 %)

Lliçó magistral: grup classe: (20%).

- Pràctiques d'aula. Comentaris de texts, mapes i gràfics i aplicació de TIC. Treball individual i/o en equip, Exposició i debat de treballs: (16%).

- Tutoria petit grup e individual (4%)

No presencial (60%)

Treball Autònom

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques (30%)

Gestió de la informació. (6%)

Lectures de textos relacionats amb las migracions i elaboració de les feines vinculades (6%)

Preparació d'activitats orals i escrites, elaborades en equip (18%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es preveu en dues sessions setmanals de dues hores cadascuna.

El desenvolupament de l'assignatura combinarà la classe magistral i la recerca i participació activa de l'alumnat amb l'exposició crítica de continguts, informacions i debats.

Les classes de major contingut teòric s'alternaran amb sessions d'exposició de petites recerques i reflexions sobre l'entorn social.

Tant el contingut teòric com els petits exercicis pràctics -individuals i col·lectius- s'encaminen a l'elaboració d'un treball en grup. El tema, a elecció dels alumnes, es centrarà en alguns dels continguts treballats a l'aula.

Sistema d'avaluació

L'avaluació es realitzarà a partir de tres evidències:

A - Un treball teòric en grup sobre un tema que es tracti a classe.

El treball es presentarà al sakai. Els alumnes de l'assignatura en realitzaran una avaluació (35% de la nota corresponent).

Caldrà fer un mínim de dues tutories per a la seva realització.

B - Un treball pràctic de recerca en grup sobre un tema a escollir.

El treball es presentarà al sakai. Els alumnes de l'assignatura en realitzaran una avaluació (35% de la nota corresponent).

Caldrà fer un mínim de dues tutories per a la seva realització.

C- Una reflexió individual sobre l'aspecte de l'assignatura que esculli l'alumne (30% de la nota).

Nota: els alumnes que s'acullin l'avaluació alternativa realitzaran els mateixos exercicis d'avaluació. En el seu cas tots els treballs seran individuals.

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia es presenta al llarg de les sessions teòriques i s'adaptarà a les possibilitats d'accedir als recursos de la biblioteca.