



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2019-20

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ			
<b>Codi</b>	100933			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA		TEORIA
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8		4.2
	<b>Nombre de grups</b>	1		1
<b>Coordinació</b>	DOMINGO COLL, JORDI			
<b>Departament/s</b>	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
<b>Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant</b>	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català-Espanyol			
<b>Distribució de crèdits</b>	L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts relacionats amb la marginació, l'exclusió, la integració i la cooperació mentre que la part pràctica relaciona aquests continguts treballant aspectes quotidians relacionats amb el contingut de l'assignatura			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	3	
NÚÑEZ CASTILLO, KATIA YOCASTA	katia.nunez@udl.cat	3	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar les causes i els efectes de la desigualtat a diferents escales d'anàlisi: des del barri fins l'àmbit internacional

Tenir la capacitat d'elaborar una proposta d'intervenció a partir de l'anàlisi de la realitat social

Realitzar anàlisis amb absència de prejudicis

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la desigualtat, l'exclusió i la cooperació

Treballar la comprensió de textos en llengües estrangeres

Incorporar sentit crític a les observacions i l'anàlisi de l'entorn sociocultural

Expresar-se correctament en el llenguatge oral i escrit

## Competències

CG1 Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

CG3 Mostrar capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, presa de decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT3 Dominar les TIC

CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE3 Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres

fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.

CE7 Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidaria i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CE9 Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts es poden enumerar com segueix:

- 1.- Introducció.
- 2.- Marginació i exclusió.
- 3.- Actuacions contra l'exclusió.
- 4.- La cooperació: una política i moltes realitats

A partir d'aquesta base, s'adapten a les dinàmiques generades al grup classe.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40 %)

Lliçó magistral: grup classe: (20%).

- Pràctiques d'aula. Comentaris de texts, mapes i gràfics i aplicació de TIC. Treball individual i/o en equip (12%).

- Tutoria petit grup e individual (4%)

- Exposició i debat de treballs: grup classe (4%)

No presencial (60%)

Treball Autònom

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques (30%)

Gestió de la informació. (6%)

Lectures de textos relacionats amb las migracions i elaboració de les feines vinculades (6%)

Preparació d'activitats orals i escrites, elaborades en equipo (18%)

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvolupa a partir del complement entre la teoria i la pràctica: mentre que d'una banda es treballen els continguts teòrics es desenvolupa un treball pràctic que necessita de la teoria per arribar a concretar-se.

El treball teòric es desenvolupa a partir de la classe magistral, la lectura i la discussió de textos mentre que la part pràctica es desenvolupa a partir de treballs en grup i activitats d'anàlisi de l'entorn proper.

## Sistema d'avaluació

Exposició oral (21%)

- Entrega de treballs escrits (29%)
- Debats a classe (21%)
- Treball en equip (29%)

L'assignació de crèdits ECTS es orientativa i es poden produir variacions de fins a un 20%.

## Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia es presenta al llarg de les sessions teòriques