



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ			
Codi	100933			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català-Espanyol			
Distribució de crèdits	L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts relacionats amb la marginació, l'exclusió, la integració i la cooperació mentre que la part pràctica relaciona aquests continguts treballant aspectes quotidians relacionats amb el contingut de l'assignatura			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BONA STRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@geosoc.udl.cat	3	
DOMINGO COLL, JORDI	jdomingo@geosoc.udl.cat	3	

Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar les causes i els efectes de la desigualtat a diferents escales d'anàlisi: des del barri fins l'àmbit internacional

Tenir la capacitat d'elaborar una proposta d'intervenció a partir de l'anàlisi de la realitat social

Realitzar anàlisis amb absència de prejudicis

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la desigualtat, l'exclusió i la cooperació

Treballar la comprensió de textos en llengües estrangeres

Incorporar sentit crític a les observacions i l'anàlisi de l'entorn sociocultural

Expresar-se correctament en el llenguatge oral i escrit

Competències

CG1 Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.

CG3 Mostrar capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, presa de decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.

CG4 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.

CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT3 Dominar les TIC

CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

CE3 Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres

fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.

CE7 Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.

CE9 Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts es poden enumerar com segueix:

- 1.- Introducció.
- 2.- Marginació i exclusió.
- 3.- Actuacions contra l'exclusió.
- 4.- La cooperació: una política i moltes realitats

A partir d'aquesta base, s'adapten a les dinàmiques generades al grup classe.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40 %)

Lliçó magistral: grup classe: (20%).

- Pràctiques d'aula. Comentaris de textos, mapes i gràfics i aplicació de TIC. Treball individual i/o en equip (12%).

- Tutoria petit grup e individual (4%)

- Exposició i debat de treballs: grup classe (4%)

No presencial (60%)

Treball Autònom

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques (30%)

Gestió de la informació. (6%)

Lectures de textos relacionats amb las migracions i elaboració de les feines vinculades (6%)

Preparació d'activitats orals i escrites, elaborades en equipo (18%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvolupa a partir del complement entre la teoria i la pràctica: mentre que d'una banda es treballen els continguts teòrics es desenvolupa un treball pràctic que necessita de la teoria per arribar a concretar-se.

El treball teòric es desenvolupa a partir de la classe magistral, la lectura i la discussió de textos mentre que la part pràctica es desenvolupa a partir de treballs en grup i activitats d'anàlisi de l'entorn proper.

Sistema d'avaluació

Exposició oral (21%)

- Entrega de treballs escrits (29%)
- Debats a classe (21%)
- Treball en equip (29%)

L'assignació de crèdits ECTS es orientativa i es poden produir variacions de fins a un 20%.

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia es presenta al llarg de les sessions teòriques