



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ			
Codi	100933			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	70			
Crèdits pràctics	30			
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La part presencial de l'assignatura representa el 40% del total realitzada a través de classe teòrica, lliçó magistral, grups de discussió, comentaris de text, etc. El treball autònom de l'alumnat representa el 60% restant centrat en lectures de textos, recerca de materials i preparació d'activitats individuals i col·lectives.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Distribució de crèdits	L'assignatura es distribueix en una part teòrica i una altra de pràctica. La teòrica tracta dels continguts relacionats amb la marginació, l'exclusió, la integració i la cooperació mentre que la part pràctica relaciona aquests continguts treballant aspectes quotidians en el que es converteix en un treball de curs.			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
BONASTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	3	dimarts de 12 a 14 A concertar amb el professor
DOMINGO COLL, JORDI	jdomingo@geosoc.udl.cat	3	dimarts, de 12 a 14. A concertar amb el professor

Objectius acadèmics de l'assignatura

Analitzar les causes i els efectes de la desigualtat a diferents escales d'anàlisi: des del barri fins l'àmbit internacional

Tenir la capacitat d'elaborar una proposta d'intervenció a partir de l'anàlisi de la realitat social

Realitzar anàlisis amb absència de prejudicis

Aplicar amb eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la desigualtat, l'exclusió i la cooperació

Treballar la comprensió de textos en llengües estrangeres

Incorporar sentit crític a les observacions i l'anàlisi de l'entorn sociocultural

Expresar-se correctament en el llenguatge oral i escrit

Competències

Capacitat crítica d'anàlisi. d'organització i de planificació

Comunicació oral i escrita en la llengua materna i una llengua estrangera

Utilització de les TIC en el context professional

Capacitat per a la selecció de la gestió i del coneixement de la informació

Capacitat per a treballar en equip

Compromís ètic, respecte als drets Humans i a la igualtat entre homes i dones

Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança envers als subjectes e institucions de l'educació social

Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la recerca sobre el medi social e institucional on es realitza la recerca

Continguts fonamentals de l'assignatura

Els continguts es poden enumerar com segueix:

- 1.- Introducció.
- 2.- Marginació i exclusió.
- 3.- Actuacions contra l'exclusió.
- 4.- La cooperació: una política i moltes realitats

A partir d'aquesta base, s'adapten a les dinàmiques generades al grup classe.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40 %)

Lliçó magistral: grup classe: (20%).

- Pràctiques d'aula. Comentaris de textos, mapes i gràfics i aplicació de TIC. Treball individual i/o en equip (12%).

- Tutoria petit grup e individual (4%)

- Exposició i debat de treballs: grup classe (4%)

No presencial (60%)

Treball Autònom

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques (30%)

Gestió de la informació. (6%)

Lectures de textos relacionats amb las migracions i elaboració de les feines vinculades (6%)

Preparació d'activitats orals i escrites, elaborades en equipo (18%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'assignatura es desenvolupa a partir del complement entre la teoria i la pràctica: mentre que d'una banda es treballen els continguts teòrics es desenvolupa un treball pràctic que necessita de la teoria per arribar a concretar-se.

El treball teòric es desenvolupa a partir de la classe magistral, la lectura i la discussió de textos mentre que la part pràctica es desenvolupa a partir d'un treball final de grup i activitats d'anàlisi de l'entorn proper.

Sistema d'avaluació

Exposició oral (21%)

- Entrega de treballs escrits (29%)

- Debats a classe (21%)

- Treball en equip (29%)

L'assignació de crèdits ECTS es orientativa i es poden produir variacions de fins a un 20%

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia es presenta al llarg de les sessions teòriques