



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ

Coordinació: Jordi Domingo

Any acadèmic 2014-15

Informació general de l'assignatura

Denominació	DESIGUALTAT I EXCLUSIONS. INTEGRACIÓ I COOPERACIÓ
Codi	100933
Semestre d'impartició	1r Q Avaluació Continuada
Caràcter	Optativa
Nombre de crèdits ECTS	6
Crèdits teòrics	0
Crèdits pràctics	0
Coordinació	Jordi Domingo
Departament/s	Geografia i Sociologia
Modalitat	Presencial
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.
Idioma/es d'impartició	Català
Grau/Màster	Grau en Educació Social
Adreça electrònica professor/a (s/es)	quim.bonastra@geosoc.udl.cat

Quim Bonastra
Jordi Domingo

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Conèixer els elements que generen desigualtat.
- Tenir la capacitat d'analitzar la desigualtat i les exclusions.
- Conèixer les polítiques de cooperació a diferents nivells..
- Tenir la capacitat d'elaborar una proposta de intervenció a partir de l'anàlisi de la realitat social tenint en compte les diferències socials.
- Realitzar anàlisis absents de prejudicis. Aplicar con eficàcia la lectura i el comentari crític de textos relacionats amb la marginació i la cooperació.
- Treballar amb eficàcia la lectura i la comprensió de textos en llengües estrangeres.
- Resoldre en equip feines d'estudi de continguts.
- Incorporar les innovacions tecnològiques per realitzar anàlisis de la realitat social.
- Incorporar amb sentit crític les observacions i anàlisis de l'entorn sociocultural.
- Utilitzar las TIC en el àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Competències

1. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesis, de organització i de planificació.
2. Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera, i utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
4. Compromís ètic, respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes, la promoció dels Drets Humans i als valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics; d'assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
5. Conèixer els principis filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevulla d'altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
6. Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.
8. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació ala recerca sobre el medi social i institucional on es realitza la intervenció

Continguts fonamentals de l'assignatura

1.- Introducció.

2.- Marginació i exclusió.

3.- Actuacions contra l'exclusió.

4.- La cooperació: una política i moltes realitats

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial (40 %)

Lliçó magistral: grup classe: (20%).

Pràctiques d'aula. Comentaris de texts, mapes i gràfics i aplicació de TIC. Treball individual i/o en equip (12%).

Tutoria petit grup e individual (4%)

Exposició i debat de treballs: grup classe (4%)

No presencial (60%)

Treball Autònom

Estudi dels continguts relacionats amb les classes teòriques o pràctiques (30%)

Gestió de la informació. (6%)

Lectures de textos relacionats amb las migracions i elaboració de les feines vinculades (6%)

Preparació d'activitats orals i escrites, elaborades en equipo (18%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	MODALITAT (P/NP)	DESCRIPCIÓ	OBJECTIUS	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	RECOMANACIONS	% AVALUACIÓ
Tema 1	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Facilitar informació als alumnes. Promoure actituds crítiques i comprensives Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Pràctiques a l'aula
Tema 2	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions ampliar continguts i preparar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula
Tema 3	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria Estimular la motivació	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula
Tema 4	Presencial	Exposició teòrica dels continguts de la matèria	Treballar els objectius de la matèria	Preparar continguts, planificar activitats alumnes, reforç de continguts	Reflexió sobre continguts, participació en les sessions, preparar i presentar activitats		Treballs en grup Exposició oral Pràctiques a l'aula

Sistema d'avaluació

- Exposició oral (21%)
- Entrega de treballs escrits (29%)
- Debats a classe (21%)
- Treball en equip (29%)

L'assignació de crèdits ECTS es orientativa i es poden produir variacions de fins a un 20%

Bibliografia i recursos d'informació

La bibliografia i la webgrafia s'anirà presentant a l'aula a mesura que avanci el curs.