



GUIA DOCENT

ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN PERSONES GRANS EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA

Coordinació: RIBES CASTELLS, RAMONA ANA

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN PERSONES GRANS EN SITUACIÓ DE DEPENDÈNCIA			
Codi	100932			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	6			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	RIBES CASTELLS, RAMONA ANA			
Departament/s	PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	català			
Horari de tutoria/lloc	l'horari de les tutories es concretarà a l'inici de les classes despatx 2.30			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits	Horari de tutoria/lloc
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	r.ribes@pip.udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Comprendre el fenomen de l'envelliment humà i la pèrdua d'autonomia funcional des d'una mirada socioeducativa: representacions socials, del model de la dependència al model de l'autonomia i la dignitat de la persona.
2. Integrar les principals teories explicatives del procés d'envelliment humà i la pèrdua d'autonomia: models de discapacitat, mecanismes de regulació de les pèrdues, resiliència i teories del cicle vital.
3. Conèixer els serveis socials dirigits a les persones grans en situació de dependència: residències, centres de dia i atenció a domicili.
4. Analitzar les funcions de l'educador/a social en l'àmbit de les persones grans en situació de dependència.
5. Avaluat les diferents àrees de capacitats per a la planificació de l'acció socioeducativa.
6. Dissenyar plans personalitzats de suport des de l'enfoc centrat en la persona, les seves potencialitats i la seva història de vida.
7. Especificar les característiques del vincle en la pràctica socioeducativa amb persones grans en situació de dependència i les seves famílies: del "fer-se càrrec" a l'acompanyament.

Competències

1. Comprendre el fenomen de l'envelliment humà i la pèrdua d'autonomia funcional des dels referents teòrics que situen a la persona com a protagonista del seu projecte de vida.
2. Aprendre l'aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i desenvolupament de la creativitat i iniciativa.
3. Coneixer els referents teòrics pedagògics, psicològics i sociològics de l'acció socioeducativa en persones grans dependents.
4. Analitzar necessitats així com dissenyar projectes d'atenció socioeducativa amb persones grans en situació de dependència.
5. Mostrar una actitud empàtica i respectuosa cap a les persones grans.
6. Dissenyar, utilitzar i avaluar recursos per a l'acció socioeducativa en persones grans.
7. Compromís ètic amb el bon tracte a les persones grans.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. El procés d'envelliment que comporta situacions de dependència i la seva repercussió física, cognitiva, emocional i social: fragilitat, caigudes i immobilitat, aïllament social, autonegligència, depressió, deteriorament cognitiu, entre altres.
2. Malalties neurodegeneratives associades a l'envelliment: acompanyament en les demències.
3. La doble dependència: persones amb discapacitat intel·lectual majors de 45 anys.
4. Cartera de serveis socials per a les persones grans en situació de dependència i les seves famílies: residències, centres de dia, serveis socio-sanitaris i l'atenció al propi domicili.
5. Perfil, rol, funcions i identitat professional de l'educador/a social en l'àmbit de les persones grans en situació de dependència.
6. La valoració geriàtrica integral. Escales de valoració i planificació dels plans personalitzats de suport. Estratègies d'acció socioeducativa en la persona gran: històries de vida i integritat respecte a la vida viscuda.
7. Principis d'acció socioeducativa en persones grans en situació de dependència i les seves famílies: benestar i qualitat de vida, participació i comunitat, acompanyament, pèrdues, identitat i resiliència, el suport a partir de les potencialitats de la persona, autonomia i dignitat.
8. El suport a la família de les persones grans en situació de dependència: la dinamització de grups de cuidadors informals.

Eixos metodològics de l'assignatura

El desenvolupament de la matèria es realitzarà a través de diferents tipologies d'activitats:

- Classes teòric presencials
- Classes pràctiques i/o seminaris
- Elaboració de treballs individuals i/o en grup
- Tutories individuals i/o en grup
- Lectura i anàlisi de documents
- Visites a centres residencials i associacions

Pla de desenvolupament de l'assignatura

set	act	temps de treball	
		presencial	no presencial
1	tema 1	4	6
2	tema 2	4	6
3		4	6
4	tema 3	4	6
5		4	6
6	tema 4	4	6
7	tema 5	4	6
8		4	6
9	tema 6	4	6
10		4	6
11	tema 7	4	6
12		4	6
13	tema8	4	6
14		4	6
15	tema 9	4	6
16	avaluacio		

Sistema d'avaluació

Avaluació contínua

L'avaluació de la matèria consta de tres evidències:

1. Elaboració d'un mapa de vida a una persona gran en situació de dependència (25%)
2. Elaboració d'un pla personalitzat d'atenció (PPA) (25%)
3. Recull de les pràctiques de classe (50%)

L'avaluació continuada d'aquestes evidències inclou entregues parcials de les evidències.

Per fer la mitjana ponderada de la nota de les tres evidències, cal superar cadascuna amb un mínim de 4.

Per aprovar la matèria, la nota mínima és un 5. Els criteris d'avaluació de cada evidència i les dates d'entrega es donaran a l'inici de la matèria.

Avaluació única

L'estudiant que ho desitgi tindrà dret a renunciar a l'avaluació contínua a l'inici de curs i acollir-se a la modalitat d'una única evidència d'avaluació al final de la matèria.

Haurà de presentar una instància a secretaria en el termini fixat i aportar documentació justificativa d'activitat laboral i/o altres situacions personals."

La modalitat d'avaluació única inclou un examen sobre 10 punts.

Bibliografia i recursos d'informació

Aguado, A. L.; Martínez, B. A.; González, M. G.; Rodríguez, C. R. (2008). Escala de calidad de vida (ECV) para personas con discapacidad que envejecen. *Intervención Psicosocial*, núm.

17(2), p. 153-167.

Aguado, A. L.; Salcedo, M. A. (2008). Envejecimiento y discapacidad: dependencia, calidad de vida y necesidades percibidas [en línia]. Departamento de Psicología de la Universidad de

Oviedo. http://www.sindromedown.net/adjuntos/cNoticias/12_1_aguadoy_0.pdf [Consulta: 2 juliol 2014]

Comité d'Ètica dels Serveis Socials de Catalunya (2013). Recomanacions sobre el desenvolupament dels drets i deures de les persones grans en entorns residencials (en línia).

Departament de Benestar social i Família.

<http://www20.gencat.cat/docs/dixit/Home/04Recursos/08Etica%20aplicada%20als%20Serveis%20Socials/01Comite%20d%20Etica/2.%20Recomanacions%20drets%20i%20deures%20GC> (consulta : 3 juliol 2014)

Mañós.Q.(2013). *Atenció i suport social: el camí de la intervenció a l'acompanyament*. Barcelona: UOC

Pérez Salanova, M. i Rodríguez, P. (2010). *Ètica en els serveis socials: persones grans i centres residencials*. Col. Papers d'Acció Social, núm 14. Barcelona: Generalitat de Catalunya. Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Sánchez Ordóñez, R. (coord) (2009). *Psicología y dependencia: de la ley a la intervención psicosocial*. Col. Bibliotheca Salmanticensis. Estudios, núm 322. Salamanca: publicaciones Universidad Pontificia Salamanca

Hilarión, P. (coord). (2010). *Indicadors de qualitat: serveis residencials assistits per a gent gran*. Col.lecció indicadors, núm 7. Barcelona: Generalitat de Catalunya: Departament d'Acció Social i Ciutadania.

Pérez Salanova, M., Puijalón, B., Vila, J. i Broggi,M. (2009). *Autonomia y dependencia en la vejez*. Col. Cuadernos de la Fundació Víctor Grífols i Lucas. núm. 16. Barcelona: Fundació Víctor Grífols i Lucas.

Fundació La Caixa (2013). Els maltractaments a les persones grans: guia per la detecció i per a l'acció (en línia).

http://www20.gencat.cat/docs/bsf/03Ambits%20tematics/04Gentgran/Maltractaments_persones_grans/documents/Guia_per_accio_deteccio.pdf (consulta 5 de juliol 2014)

Young, T. Manthorp, C. i Howells, D. (2010). *Comunicació i demència. Noves perspectives , Nous enfocaments*. Col.lecció Comunicació i Societat. Barcelona: editorial UOC