



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **ACCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN L'ÀMBIT DE LA SALUT MENTAL**

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

|   |   |
|---|---|
| <b>Denominació</b>                                    | ACCIO SOCIOEDUCATIVA EN L'AMBIT DE LA SALUT MENTAL            |
| <b>Codi</b>   | 100931  |
| <b>Semestre d'impartició</b>                          | 1r. Q. Avaluació continuada.                                  |
| <b>Caràcter</b>                                       | Optativa  |
| <b>Nombre de crèdits ECTS</b>                         | 6   |
| <b>Crèdits teòrics</b>                                | 0   |
| <b>Crèdits pràctics</b>                               | 0   |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>                         | Horari a convenir amb antelació.                              |
| <b>Departament/s</b>                                  | Departament de geografia i sociologia                         |
| <b>Modalitat</b>                                      | Presencial  |
| <b>Informació important sobre tractament de dades</b> | Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació. |
| <b>Idioma/es d'impartició</b>                         | Català  |
| <b>Grau/Màster</b>                                    | Grau en Educació Social.                                      |
| <b>Horari de tutoria/lloc</b>                         | Horari a convenir amb antelació.                              |
| <b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>          | xmiranda@geosoc.udl.cat                                       |

Xavier Miranda

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Analitzar els aspectes culturals que intervenen en la concepció de la salut mental per tal de fer una lectura crítica dels estereotips socials respecte a la malaltia mental.
- Identificar correctament els conceptes bàsics de la psicopatologia, fent especial èmfasi en les repercussions socials dels trastorns mentals.
- Conèixer l'organització de la xarxa assistencial i de suport.
- Conèixer i diferenciar les característiques més importants de cada un dels dispositius d'atenció.
- Analitzar els diferents aspectes de la rehabilitació psicosocial.
- Conèixer els mètodes i tècniques d'intervenció en els diferents dispositius d'atenció.
- Fer conscients els aspectes emocionals emergents en la relació d'ajuda amb persones amb trastorns mentals.

## Competències

- Capacitat crítica, d'anàlisi i síntesi.
- Comunicació oral i escrita en llengua materna.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Coneixement d'altres cultures i costums.
- Conèixer els referents de les ciències humanes i socials que aporten al treball social i l'educació social elements de comprensió de la realitat social.
- Comprendre críticament els models d'intervenció en treball social i educació social.
- Saber aplicar els mètodes i tècniques d'intervenció social als diferents àmbits i camps d'actuació.
- Analitzar i avaluar els problemes i necessitats socials presents en la societat.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### 1. SALUT I SOCIETAT.

- Salut mental i trastorn mental. Aproximació històrica i cultural.
- Història de la psiquiatria i de les idees psiquiàtriques.
- Construcció de significat i sentit en relació als trastorns mentals.
- Influència dels canvis socials en l'expressió dels trastorns mentals. Noves demandes sorgides d'aquests canvis.

### 2. TRASTORNS MENTALS.

- Aproximació conceptual.
- Classificacions dels trastorns mentals.
- Nocions generals bàsiques sobre els trastorns mentals.
- Determinants materials i culturals que incideixen en les patologies mentals.

### 3. ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ EN SALUT MENTAL.

- Xarxa pública d'atenció a Catalunya.
- Dispositius sanitaris i socials.
- Associacions de familiars i usuaris.
- Noves formes organitzatives en entorns digitals.

### 4. REHABILITACIÓ PSICOSOCIAL.

- Concepte, objectius i fases.
- Abordatge de la família.
- Programes comunitaris.

- Rehabilitació laboral.

## 5. INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA EN SALUT MENTAL.

- Desenvolupament de les disciplines socials en salut mental.
- Especificitat de l'educació social i el treball social en aquest àmbit.
- Abordatge des de l'Atenció Primària. Atenció, detecció i derivació.
- Aspectes emocionals emergents en la relació amb persones afectades per un trastorn mental.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Activitats presencials (40 %).

- Lliçó magistral.
- Estudi de cas.
- Exposicions per part d'experts.
- Tutories i seminaris.
- Projeccions audiovisuals.

Activitats no presencials (60%).

- Lectura i cerca d'informació.
- Estudi.
- Treball en petits grups.
- Elaboració de les activitats d'avaluació continuada.
- Preparació de la participació a l'aula.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

| SETMANA     | BLOC   | OBJECTIUS   | ACTIVITAT  | TREBALL ALUMNAT   | AVALUACIÓ                       |
|-------------|--|---|--|---|---------------------------------|
| 1<br>2<br>3 | <b>1. SALUT I SOCIETAT.</b><br>- Salut mental i trastorn mental. Aproximació històrica i cultural.<br>- Història de la psiquiatria i de les idees psiquiàtriques.<br>- Construcció de significat i sentit en relació als trastorns mentals.<br>- Influència dels canvis socials en l'expressió dels trastorns mentals. Noves demandes sorgides d'aquests canvis. | - Analitzar els aspectes culturals que intervenen en la concepció de la salut mental per tal de fer una lectura crítica dels estereotips socials respecte a la malaltia mental. | - Lliçó magistral.<br>- Seminari.<br>- Tutories.<br>- Projeccions audiovisuals | - Seguiment de les lectures i els materials complementaris.<br>- Participació activa i fonamentada a l'aula.<br>- Preparació de les activitats d'avaluació continuada.<br>- Utilització de les tutories pel seguiment de l'assignatura. | - Treball individual i en grup  |
| 4<br>5<br>6 | <b>2. TRASTORNS MENTALS.</b><br>- Aproximació conceptual.<br>- Classificacions dels trastorns mentals.<br>- Nocions generals bàsiques sobre els trastorns mentals.<br>- Determinants materials i culturals que incideixen en les patologies mentals.   | - Identificar correctament els conceptes bàsics de la psicopatologia, fent especial èmfasi en les repercussions socials dels trastorns mentals.                                 | - Lliçó magistral.<br>- Seminaris.<br>- Tutories.                              | - Seguiment de les lectures i els materials complementaris.<br>- Participació activa i fonamentada a l'aula.<br>- Preparació de les activitats d'avaluació continuada.<br>- Utilització de les tutories pel seguiment de l'assignatura. | - Treball individual i en grup. |

|                |   |  |  |   |   |
|----------------|---|--|--|---|---|
| 7<br>8<br>9    | <p><b>3. ORGANITZACIÓ DE L'ATENCIÓ EN SALUT MENTAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xarxa pública d'atenció a Catalunya.</li> <li>- Dispositius sanitaris i socials.</li> <li>- Associacions de familiars i usuaris.</li> <li>- Noves formes organitzatives en entorns digitals.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer l'organització de la xarxa assistencial i de suport.</li> <li>- Conèixer i diferenciar les característiques més importants de cada un dels dispositius d'atenció.</li> </ul>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliçó magistral.</li> <li>- Seminaris.</li> <li>- Tutories.</li> <li>- Participació d'experts.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment de les lectures i els materials complementaris.</li> <li>- Participació activa i fonamentada a l'aula.</li> <li>- Preparació de les activitats d'avaluació continuada.</li> <li>- Utilització de les tutories pel seguiment de l'assignatura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball individual i en grup.</li> </ul>   |
| 10<br>11<br>12 | <p><b>4. REHABILITACIÓ PSICOSOCIAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Concepte, objectius i fases.</li> <li>- Abordatge de la família.</li> <li>- Programes comunitaris.</li> <li>- Rehabilitació laboral.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analitzar els diferents aspectes de la rehabilitació psicosocial.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliçó magistral.</li> <li>- Seminaris.</li> <li>- Tutories.</li> <li>- Participació d'experts.</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment de les lectures i els materials complementaris.</li> <li>- Participació activa i fonamentada a l'aula.</li> <li>- Preparació de les activitats d'avaluació continuada.</li> <li>- Utilització de les tutories pel seguiment de l'assignatura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Treball individual i en grup</li> </ul>  |
| 13<br>14<br>15 | <p><b>5. INTERVENCIÓ SOCIAL I EDUCATIVA EN SALUT MENTAL.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desenvolupament de les disciplines socials en salut mental (treball social i educació social)</li> <li>- Abordatge des de l'Atenció Primària. Atenció, detecció i derivació.</li> <li>- Aspectes emocionals emergents en la relació amb persones afectades per un trastorn mental.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conèixer els mètodes i tècniques d'intervenció en els diferents dispositius d'atenció.</li> <li>- Fer conscients els aspectes emocionals emergents en la relació d'ajuda amb persones amb trastorns mentals.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliçó magistral.</li> <li>- Seminaris.</li> <li>- Tutories.</li> <li>- Projeccions audiovisuals.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Seguiment de les lectures i els materials complementaris.</li> <li>- Participació activa i fonamentada a l'aula.</li> <li>- Preparació de les activitats d'avaluació continuada.</li> <li>- Utilització de les tutories pel seguiment de l'assignatura.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lliurament treball individual.</li> <li>- Prova escrita.</li> <li>- Treball individual i en grup.</li> </ul> |

## Sistema d'avaluació

1. Exament escrit (25 %).
2. Desenvolupament individual d'activitats i treballs d'avaluació continuada (25 %).
3. Participació activa i fonamentada en els debats i les pràctiques a l'aula (25 %).
4. Desenvolupament grupal d'activitats i treballs d'avaluació continuada (25 %).

## Bibliografia i recursos d'informació

Autors diversos. (2002). *La función social de la locura. Una mirada desde el poder*. Espacio Editorial. Argentina.

Autors diversos. (2008). *Salut mental i processos migratoris*. Hacer.

- Autors diversos. Influencia de la crisis económica en la demanda de consultas en salud mental. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (15) 7-23.
- Casal, J.C. (2010). Derechos y participación de las personas con diversidad mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, (23), 301-321.
- Comelles, J.M<sup>a</sup>; Martínez Hernáez, A. (1993). *Enfermedad, Cultura y Sociedad*. Editorial Eudema. Madrid.
- Desviat, M. Conductas psicopáticas: de la locura cuerda a la idiocia moral. *Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura*, (5) 4-13.
- Fernández, J.I. (2002). El campo de la rehabilitación psicosocial y estilo de atención. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención*. Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid, 69-74.
- Garcés, E. M. (2010). El Trabajo Social en salud mental. *Cuadernos de Trabajo Social*, 23, 333-352.
- Gracia, D. (2010). *La construcción de la salud: hechos, valores, deberes*. Conferència realitzada en el XI Congrés Internacional de Grup, Psicoteràpia y Psicoanàlisis. Segovia, 2010.
- López, M., Laviana, M. Fernández, L., López, A., Rodríguez, A. M., & Aparicio, A. (2008) La lucha contra el estigma y la discriminación en salud mental: Una estrategia compleja basada en la información disponible. *Revista de la Asociación Española de Neuropsiquiatría*, 28 (1), 48-83.
- Martínez, A. (1998). *¿Has visto como llora un cerezo? Pasos hacia una antropología de la esquizofrenia*. Publicacions de la U.B. Barcelona.
- Martínez, F. J.; Vargas, M. D. (1993). Cultura y salud mental: influencia del medio institucional en los enfermos profundos adultos. *Alternativas: cuadernos de trabajo social*, (2), 269-286.
- Moya, J. (2012). *Elements bàsics de salut mental per a professionals de l'àmbit social*. Col·lecció Eines, 12. Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar Social i Família.
- Pelegrí, X. (dir.); Fleta, G. (dir.); i altres autors (2013). *Les persones amb problemàtica de salut mental a Lleida. Estudi de la situació de les persones amb trastorn mental sever al territori de Lleida 2012*. Salut Mental Catalunya. Coordinadora Terres de Lleida.
- Pérez, A.; Romero A.F. (1995). *Psiquiatría para no psiquiatras*. Tesitex. Salamanca.
- Pons, I. (2006). Condicionantes sociales teóricos y prácticos de las ciencias de la Salud Mental. *RTS: Revista de treball social*, (178), 17-34.
- Revista Átopos. Salud Mental, comunidad y cultura. Nº 7. Psicopatología de lo cotidiano. (2008). Asociación Átopos, salud mental, comunidad y cultura.
- Revista de Educación Social Nº 3. *Salud Mental y Educación Social*. (2004-2005) Consejo General de Colegios de Educadoras y Educadores Sociales.
- Revista de Intervención Socioeducativa Nº 26. *Salud Mental y Educación Social*. (2004). Facultad de Educación Social y Trabajo Social Pere Tarrés. Universidad Ramón Llull.
- Revista de Treball Social Nº 145. *Salut Mental i Treball social*. Març 1997. Col·legi Oficial de DTS i AASS de Catalunya.
- Revista de Treball Social Nº 178. *Una mirada a la salut mental*. Octubre 2006. Col·legi Oficial de DTS i AASS de Catalunya.
- Rodríguez, A.; González, J. C. (2002). La rehabilitación psicosocial en el marco de la atención comunitaria integral a la población enferma mental crónica. *Cuadernos técnicos de servicios sociales, rehabilitación psicosocial y apoyo comunitario de personas con enfermedad mental crónica: programas básicos de intervención*. Consejería de servicios sociales de la Comunidad de Madrid, 17-42.

Salzberger, I. (1970). *La relación asistencial*. Amorrortu. Barcelona.

Cosme S. (2013). La figura del Educador Social en el campo de la Salud Mental Comunitaria: el amor por la pregunta y la construcción del caso en red. *Norte de Salud mental*, 11(45) 33-39.

Sánchez, E. (2003). Por una sociología de la enfermedad mental: Etiología. *Cuadernos de trabajo social*, (16), 49-71.

Shepherd, G., Boardman, J., & Slade, M. (2008). *Making recovery a reality*. London: Sainsbury Centre for Mental Health.

Subirats J. (2005). *Fragilidades vecinas*. Icària editorial. Barcelona.

Ubilla, E. (2009). El concepto de salud mental en la obra de Erich Fromm. *Revista Chilena de Neuro-Psiquiatría*, 47(2), 153-162.

Vallejo, J. (1999). *Introducción a la psicopatología y la psiquiatría*. Masson. Barcelona.

## **WEBGRAFIA**

- Asociación Española de Neuropsiquiatría: [Observatori](#) i [Revista](#).
- Generalitat de Catalunya. [Canal salut: salut mental](#).
- Generalitat de Catalunya. Departament de Benestar i Família. [Persones amb malaltia mental](#).
- Junta de Andalucía. [1 de cada 4](#).
- [Obertament](#).
- Organización Mundial de la Salud. [Salud Mental](#).
- [Salut Mental Catalunya](#).