



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
**ANGLÈS ESPECÍFIC PER A
EDUCADORS SOCIALS I**

Coordinació: CASANOVAS CATALA, MONTSERRAT

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I			
Codi	100926			
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	3	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	CASANOVAS CATALA, MONTSERRAT			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Anglès			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
CASANOVAS CATALA, MONTERRAT	montserrat.casanovas@udl.cat	6	

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Buscar, obtenir, processar i comunicar informació (oral, impresa, audiovisual, digital o multimèdia), transformar-la en coneixement i aplicar-la en els processos d'ensenyament i aprenentatge de la matèria.
- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.
- Treballar en equip.
- Mostrar capacitat crítica i autocrítica.
- Mostrar un compromís ètic i professional.
- Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

Competències

Competències generals

CG5. Mostrar habilitats en les relacions interpersonals.

CG6. Adquirir coneixement d'altres cultures i costums.

Competències transversals

CT2. Adquirir domini d'una llengua estrangera.

CT3. Utilitzar les TIC en el context professional i capacitat de gestió de la informació.

Competències específiques

CE7. Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

CE14. Utilitzar el coneixement de les millors pràctiques per revisar i actualitzar els propis coneixements.

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Stages of life and types of family.

2. Infancy:

- 2.1. Child abuse and molestation.
- 2.2. Temporary foster care and adoption.

3. Gender:

- 3.1. Social roles.
- 3.2. Gender and sexuality.
- 3.3. Gender violence prevention.

4. Medical and public health:

- 4.1. Physical and/or psychological disabilities.
- 4.2. Drug addiction.

5. Elderly people:

- 5.1. Short-term intervention.
- 5.2. Long-term care management.

6. Immigration:

- 6.1. Legal counselling and sheltering.
- 6.2. Law and documentation.

7. Unemployment:

- 7.1. Jobless condition and effects.
- 7.2. Discrimination and poverty.

8. Being in prison:

- 8.1. Crime, punishment and rights.
- 8.2. Programmes with inmates.

Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta assignatura es volen combinar la teoria i la pràctica, de manera que cadascun dels temes està organitzat des d'aquesta perspectiva. Així, per una banda, es proposa l'exposició de diferents tipus de recursos, tècniques i instruments que afavoreixin el desenvolupament de la competència comunicativa a través d'un aprenentatge cooperatiu, participatiu i constructiu de la llengua estrangera i, per l'altra, es fa un treball transversal en el que aquesta teoria ha de concretar-se en simulació de pràctica professional.

Es proposa la següent divisió quant a les hores de dedicació de la matèria (i.e. 75h):

Classe magistrals: 15h (20%)

Pràctica (dins i fora d'aula): 23h (30%)

Treball en grup: 7h (10%)

Elaboració de treballs: 15h (20%)

Exposicions orals: 1h (1%)

Estudi individual: 14h (19%)

Pla de desenvolupament de l'assignatura

Una descripció més exhaustiva del pla de desenvolupament de l'assignatura és al document "Syllabus" penjat als recursos (Sakai).

MONTH	MONDAY	THURSDAY
February 2024	5 1st da Presentation & Introduction of the subject	8 MODULE 1. Stages of life and types of family
	12 MODULE 1. Stages of life and types of family	15 MODULE 1. Stages of life and types of family
	19 MODULE 2. Infancy	22 MODULE 2. Infancy
	26 MODULE 2. Infancy	29 MODULE 3. Gender
March 2024	4 MODULE 3. Gender	7 MODULE 3. Gender
	11 MODULE 4. Medical and public health	14 MODULE 4. Medical and public health
	18 MODULE 4. Medical and public health	21 MODULE 5. Elderly people
April 2024		4 MODULE 5. Elderly people
	8 MODULE 5. Elderly people	11 MODULE 5. Elderly people
	15 MODULE 6. Immigration	18 MODULE 6. Immigration
	22 MODULE 6. Immigration	25-29 MODULE 6. Immigration
May		2 MODULE 7. Unemployment
	6 MODULE 7. Unemployment	9 MODULE 8. Being in prison Speaking exam
	13 MODULE 8. Being in prison Speaking exam	16 REVIEW MODULES 1, 2, 3 & 4 Speaking exam

2024	MONTH	MONDAY	THURSDAY
		20 Exam revision Speaking exam	23 Exam revision Speaking exam
		27 Grammar exam	
June 2024		Writing exam	12 EXAM 0.15 Transfronterer (12.00-14.00)

Sistema d'avaluació

Els criteris d'avaluació són els següents:

- Comprensió, anàlisi i aplicació dels conceptes teòrics exposats.
- Comprensió, anàlisi i aplicació de les estratègies i tècniques i comunicatives exposades.
- Capacitat d'establir vincles entre la teoria i la pràctica.
- Capacitat d'integrar les competències adquirides en la pràctica professional.

Es proposa una **avaluació continuada** en la qual l'estudiantat ha de presentar un seguit d'activitats d'avaluació que reflecteixin l'adquisició de les competències de la matèria.

Aquestes activitats d'avaluació són les següents:

Bloc 1: Gramàtica i use of English (written exam): 25%

Bloc 2: Reading (written exam): 25%

Bloc 2: Expressió oral: case solution (oral exposition in pairs) - 25%

Bloc 3: Expressió escrita: two individual essays (in class) - 25%

Altres consideracions:

Les produccions dels alumnes han de ser originals. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns. En cas de plagi, s'aplicarà el que estableix la "Normativa de l'avaluació i la Qualificació de la Docència en els Graus i Màsters a la UdL".

El calendari de lliurament de les evidències es concretarà durant la primera setmana de classe.

Els resultats de qualsevol de les evidències de l'assignatura corresponen únicament al curs acadèmic en el que s'ha cursat l'assignatura.

S'aplicarà la qualificació de "no presentat" quan l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura. En el cas que hagi realitzat un 30% o més de les activitats d'avaluació, es posarà en l'acta la qualificació que li correspongui.

En el cas d'avaluació alternativa, les evidències seran les mateixes que les evidències d'avaluació continuada.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): *English Vocabulary in Use. Upper intermediate*. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press.

Emmerson, P. (2003): *Business Builder*. Macmillan.

Swan, M. (1997): *Practical English Usage*. Oxford.