



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

ANGLÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I

Coordinació: BONJORN SANTESMASES, SÒNIA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	ANGLÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I				
Codi	100926				
Semestre d'impartició	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA				
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat	
	Grau en Educació Social	3	OPTATIVA	Presencial	
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6				
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA		TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8		4.2	4.2
	Nombre de grups	1		1	2
Coordinació	BONJORN SANTESMASES, SÒNIA				
Departament/s	DIDÀCTIQUES ESPECÍFIQUES				
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.				
Idioma/es d'impartició	Anglès				
Distribució de crèdits	<p>En aquesta matèria es combinen les classes magistrals, les tutories en grup i individuals, les pràctiques d'aula i les conferències per a les classes presencials; i la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup per a les sessions no presencials.</p> <p>Seguint els percentatges dissenyats per a la matèria, i tenint en compte que 6 ECTS equivalen a 150 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:</p> <p>60 hores presencials (40% de la matèria): ·</p> <p>10% classes magistrals: 15 hores ·</p> <p>10% tutoria: 15 hores ·</p> <p>20% pràctiques d'aula: 30 hores ·</p> <p>90 hores no presencials (60% de la matèria): ·</p> <p>45% estudi individual: 67,5 hores ·</p> <p>15% estudi en grup: 22,5 hores</p>				

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BONJORN SANTESMASES, SÒNIA	sonia.bonjorn@udl.cat	,7	
SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@udl.cat	5,3	

Informació complementària de l'assignatura

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.

Competències significatives

CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT2 Dominar una llengua estrangera

CT3 Dominar les TIC

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Infancy, family and community:

1. Human relationships and cultures.
 2. Child abuse and molestation.
 3. Temporary foster care and adoption.
2. Gender:
 1. Social roles.
 2. Gender violence prevention.
3. Elderly people:
 1. Short-term intervention.
 2. Long-term care management.
4. Medical and public health:
 1. Physical and/or psychological disabilities.
 2. Drug addiction.
5. Immigration:
 1. Fronts and barriers.
 2. Immigration law and documentation.
6. Justice:
 1. Law and rights.
 2. Categories of prisoners.
 3. Assessment of the risk and opportunities.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1—2	Presentació de l'assignatura	Presentar Objectius Eines d'avaluació	Reflexió sobre els continguts Autoavaluació inicial Triar el tema de l'entrevista
3-4			
5-6		Presentar Infancy, family and community: <ul style="list-style-type: none"> • Human relationships and cultures. • Child abuse and molestation. • Temporary foster care and adoption. 	

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	
7-8	Exposició pràctica dels continguts de la matèria	Presentar Gender: <ul style="list-style-type: none"> • Social roles. • Gender violence prevention. 	Portfolio Llegir textos (informes, entrevistes, casos, etc.) sobre la temàtica i debatre'ls oralment	
9-10		Presentar Elderly people: <ul style="list-style-type: none"> • Short-term intervention. • Long-term care management. 		
11-12		Presentar Medical and public health: <ul style="list-style-type: none"> • Physical and/or psychological disabilities. • Drug addiction. 		
13-14		Presentar Immigration: <ul style="list-style-type: none"> • Fronts and barriers. • Immigration law and documentation 		
15-16		Presentar Justice: <ul style="list-style-type: none"> • Law and rights. • Categories of prisoners. • Assessment of the risk and opportunities. 		Portfolio Llegir textos sobre la temàtica i debatre'ls oralment Autoavaluació final
17-18				
19-20				
21-22				
23-24				
25-26		Prova oral		Avaluar l'expressió i comprensió oral
27-28	Prova oral			
29-30	Prova escrita	Avaluar l'expressió i comprensió escrita i el portfolio	Realitzar la prova escrita Presentar el portfolio	

Sistema d'avaluació

TASCA	NOTA
Portfolio	30%
Prova oral	30%
Prova escrita	20%
Assistència i participació	20%

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): *English Vocabulary in Use. Upper intermediate*. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press.

Bibliografia complementària:

Emmerson, P. (2003): *Business Builder*. Macmillan.

Swan, M. (1997): *Practical English Usage*. Oxford.

Webgrafia

Wordreference <http://www.wordreference.com>

BBC Learning English < <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>>

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.

Competències

CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.

CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

CT2 Dominar una llengua estrangera

CT3 Dominar les TIC

Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Infancy, family and community:
 1. Human relationships and cultures.
 2. Child abuse and molestation.
 3. Temporary foster care and adoption.
2. Gender:
 1. Social roles.
 2. Gender violence prevention.
3. Elderly people:
 1. Short-term intervention.
 2. Long-term care management.
4. Medical and public health:
 1. Physical and/or psychological disabilities.
 2. Drug addiction.
5. Immigration:
 1. Fronts and barriers.
 2. Immigration law and documentation.
6. Justice:
 1. Law and rights.
 2. Categories of prisoners.
 3. Assessment of the risk and opportunities.

Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta matèria es combinen les classes magistrals, les tutories en grup i individuals, les pràctiques d'aula i les conferències per a les classes presencials; i la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup per a les sessions no presencials.

Seguint els percentatges dissenyats per a la matèria, i tenint en compte que 6 ECTS equivalen a 150 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:

60 hores presencials (40% de la matèria): ·

10% classes magistrals: 15 hores ·

10% tutoria: 15 hores ·

20% pràctiques d'aula: 30 hores ·

90 hores no presencials (60% de la matèria): ·

45% estudi individual: 67,5 hores ·

15% estudi en grup: 22,5 hores

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1—2	Presentació de l'assignatura	Presentar Objectius Eines d'avaluació	Reflexió sobre els continguts Autoavaluació inicial Triar el tema de l'entrevista
3-4	Exposició pràctica dels continguts de la matèria	Presentar Infancy, family and community: <ul style="list-style-type: none">• Human relationships and cultures.• Child abuse and molestation.• Temporary foster care and adoption.	Portfolio Llegir textos (informes, entrevistes, casos, etc.) sobre la temàtica i debatre'ls oralment
5-6			
7-8		Presentar Gender: <ul style="list-style-type: none">• Social roles.• Gender violence prevention.	
9-10			
11-12		Presentar Elderly people: <ul style="list-style-type: none">• Short-term intervention.• Long-term care management.	
13-14			
15-16		Presentar Medical and public health: <ul style="list-style-type: none">• Physical and/or psychological disabilities.• Drug addiction.	
17-18			
19-20		Presentar Immigration: <ul style="list-style-type: none">• Fronts and barriers.• Immigration law and documentation	
21-22			
23-24	Presentar Justice: <ul style="list-style-type: none">• Law and rights.• Categories of prisoners.• Assessment of the risk and opportunities.	Portfolio Llegir textos sobre la temàtica i debatre'ls oralment Autoavaluació final	
25-26	Prova oral	Avaluar l'expressió i comprensió oral	Realitzar l'entrevista
27-28	Prova oral		
29-30	Prova escrita	Avaluar l'expressió i comprensió escrita i el portfolio	Realitzar la prova escrita Presentar el portfolio

Sistema d'avaluació

TASCA	NOTA
Portfolio	30%

Prova oral	30%
Prova escrita	20%
Assistència i participació	20%

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia bàsica

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): *English Vocabulary in Use. Upper intermediate*. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press.

Bibliografia complementària:

Emmerson, P. (2003): *Business Builder*. Macmillan.

Swan, M. (1997): *Practical English Usage*. Oxford.

Webgrafia

Wordreference <http://www.wordreference.com>

BBC Learning English < <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>>

Adaptacions als continguts degudes al COVID-19

1. Infancy, family and community:

1.1. Human relationships and cultures.

1.2. Child abuse and molestation.

1.3. Temporary foster care and adoption.

2. Gender:

2.1. Social roles.

2.2. Gender violence prevention.

3. Elderly people:

3.1. Short-term intervention.

3.2. Long-term care management.

4. Medical and public health:

4.1. Physical and/or psychological disabilities.

4.2. Drug addiction.

5. Immigration:

5.1. Fronts and barriers.

5.2. Immigration law and documentation.

6. Justice: Law and rights.

Adaptacions a la metodologia degudes al COVID-19

En aquesta matèria es combinen les classes online, les tutories en grup i individuals online, la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup.

Adaptacions a l'avaluació degudes al COVID-19

Portfolio 30%

Prova oral 30%: Skype, Videoconferència Sakai o altres eines digitals

Prova escrita (test online) 20%

Participació al fòrum 20%