



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

# **ANGLÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I**

Coordinació: SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA

Any acadèmic 2016-17

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	ANGLÈS ESPECÍFIC PER A EDUCADORS SOCIALS I			
<b>Codi</b>	100926			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Social	3	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6			
<b>Grups</b>	1GG			
<b>Crèdits teòrics</b>	0			
<b>Crèdits pràctics</b>	0			
<b>Coordinació</b>	SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA			
<b>Departament/s</b>	DIDACTIQUES ESPECIFIQUES			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Anglès			
<b>Distribució de crèdits</b>	<p>En aquesta matèria es combinen les classes magistrals, les tutories en grup i individuals, les pràctiques d'aula i les conferències per a les classes presencials; i la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup per a les sessions no presencials.</p> <p>Seguint els percentatges dissenyats per a la matèria, i tenint en compte que 6 ECTS equivalen a 150 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:</p> <p>60 hores presencials (40% de la matèria): ·</p> <p>10% classes magistrals: 15 hores ·</p> <p>10% tutoria: 15 hores ·</p> <p>20% pràctiques d'aula: 30 hores ·</p> <p>90 hores no presencials (60% de la matèria): ·</p> <p>45% estudi individual: 67,5 hores ·</p> <p>15% estudi en grup: 22,5 hores</p>			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SERRANO GIMÉNEZ, ANNA MARIA	anna.serrano@didesp.udl.cat	4	
FERNÁNDEZ DUQUE, GERARD FRANCESC	evergreyer@gmail.com	2	

## Informació complementària de l'assignatura

### Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.

### Competències significatives

- Domini oral i escrit d'una llengua estrangera (anglès).
- Utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Coneixement d'altres cultures i costums.
- Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Infancy, family and community:
  1. Human relationships and cultures.
  2. Child abuse and molestation.
  3. Temporary foster care and adoption.
2. Gender:
  1. Social roles.
  2. Gender violence prevention.
3. Elderly people:
  1. Short-term intervention.
  2. Long-term care management.
4. Medical and public health:
  1. Physical and/or psychological disabilities.
  2. Drug addiction.
5. Immigration:
  1. Fronts and barriers.
  2. Immigration law and documentation.
6. Justice:
  1. Law and rights.
  2. Categories of prisoners.
  3. Assessment of the risk and opportunities.

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1—2	Presentació de l'assignatura	<b>Presentar</b> Objectius Eines d'avaluació	Reflexió sobre els continguts Autoavaluació inicial Triar el tema de l'entrevista
3-4			
5-6		<b>Presentar</b> Infancy, family and community: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Human relationships and cultures.</li> <li>• Child abuse and molestation.</li> <li>• Temporary foster care and adoption.</li> </ul>	

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES	
7-8	Exposició pràctica dels continguts de la matèria	<b>Presentar</b> Gender:	Portfolio Llegir textos (informes, entrevistes, casos, etc.) sobre la temàtica i debatre'ls oralment	
9-10		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Social roles.</li> <li>• Gender violence prevention.</li> </ul>		
11-12		<b>Presentar</b> Elderly people:		
13-14		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Short-term intervention.</li> <li>• Long-term care management.</li> </ul>		
15-16		<b>Presentar</b> Medical and public health:		
17-18		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Physical and/or psychological disabilities.</li> <li>• Drug addiction.</li> </ul>		
19-20		<b>Presentar</b> Immigration:		
21-22		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fronts and barriers.</li> <li>• Immigration law and documentation</li> </ul>		
23-24		<b>Presentar</b> Justice:		Portfolio Llegir textos sobre la temàtica i debatre'ls oralment Autoavaluació final
23-24				<ul style="list-style-type: none"> <li>• Law and rights.</li> <li>• Categories of prisoners.</li> <li>• Assessment of the risk and opportunities.</li> </ul>
25-26	Prova oral	Avaluar l'expressió i comprensió oral	Realitzar l'entrevista	
27-28	Prova oral			
29-30	Prova escrita	Avaluar l'expressió i comprensió escrita i el portfolio	Realitzar la prova escrita Presentar el portfolio	

## Sistema d'avaluació

TASCA	NOTA
Portfolio	30%
Prova oral	30%
Prova escrita	20%
Assistència i participació	20%

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): *English Vocabulary in Use. Upper intermediate*. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press.

### Bibliografia complementària:

Emmerson, P. (2003): *Business Builder*. Macmillan.

Swan, M. (1997): *Practical English Usage*. Oxford.

### Webgrafia

Wordreference <http://www.wordreference.com>

BBC Learning English < <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>>

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar-se satisfactòriament a nivell oral i escrit en llengua anglesa.
- Produir textos escrits de manera adequada i correcta en anglès.
- Ser capaç de comprendre textos orals en llengua anglesa específics de l'àmbit.
- Llegir bibliografia i informes en anglès relacionats amb la professió.
- Reconèixer i utilitzar el vocabulari específic de l'àmbit.
- Adquirir un coneixement avançat de l'anglès a nivell expressiu, discursiu i pragmàtic, necessari per l'exercici de la seva futura professió.
- Saber interactuar amb persones, famílies, grups, organitzacions i comunitats en llengua anglesa.
- Tenir els coneixements lingüístics i literaris en llengua anglesa necessaris per a la preparació, la implementació i l'avaluació de plans i projectes d'intervenció.
- Reconèixer i relacionar aspectes culturals amb aspectes lingüístics de l'anglès.
- Reconèixer i valorar els elements interculturals subjacents a la comunicació en llengua anglesa.
- Desenvolupar les habilitats d'aprenentatge necessàries per l'ús de les noves tecnologies i l'anglès dins de l'àrea.

## Competències

- Domini oral i escrit d'una llengua estrangera (anglès).
- Utilització de les Tecnologies de la Informació (TIC) en el context professional i capacitat per la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- Habilitats en les relacions interpersonals.
- Coneixement d'altres cultures i costums.
- Saber interactuar eficaçment amb les persones, mostrar empatia i capacitat de mediació en la resolució de conflictes.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

1. Infancy, family and community:
  1. Human relationships and cultures.
  2. Child abuse and molestation.
  3. Temporary foster care and adoption.
2. Gender:
  1. Social roles.
  2. Gender violence prevention.
3. Elderly people:
  1. Short-term intervention.
  2. Long-term care management.
4. Medical and public health:
  1. Physical and/or psychological disabilities.
  2. Drug addiction.
5. Immigration:
  1. Fronts and barriers.
  2. Immigration law and documentation.
6. Justice:
  1. Law and rights.
  2. Categories of prisoners.
  3. Assessment of the risk and opportunities.

## Eixos metodològics de l'assignatura

En aquesta matèria es combinen les classes magistrals, les tutories en grup i individuals, les pràctiques d'aula i les conferències per a les classes presencials; i la lectura de textos especialitzats i l'estudi individual i en grup per a les sessions no presencials.

Seguint els percentatges dissenyats per a la matèria, i tenint en compte que 6 ECTS equivalen a 150 hores de treball per a l'alumne, aquestes es dividiran de la manera següent:

60 hores presencials (40% de la matèria): ·

10% classes magistrals: 15 hores ·

10% tutoria: 15 hores ·

20% pràctiques d'aula: 30 hores ·

90 hores no presencials (60% de la matèria): ·

45% estudi individual: 67,5 hores ·

15% estudi en grup: 22,5 hores

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES

SESSIÓ	DESCRIPCIÓ	TASQUES PROFESSOR/A	TASQUES ALUMNES
1—2	Presentació de l'assignatura	<b>Presentar</b> Objectius Eines d'avaluació	Reflexió sobre els continguts Autoavaluació inicial Triar el tema de l'entrevista
3-4	Exposició pràctica dels continguts de la matèria	<b>Presentar</b> Infancy, family and community: <ul style="list-style-type: none"><li>• Human relationships and cultures.</li><li>• Child abuse and molestation.</li><li>• Temporary foster care and adoption.</li></ul>	Portfolio Llegir textos (informes, entrevistes, casos, etc.) sobre la temàtica i debatre'ls oralment
5-6			
7-8		<b>Presentar</b> Gender: <ul style="list-style-type: none"><li>• Social roles.</li><li>• Gender violence prevention.</li></ul>	
9-10			
11-12		<b>Presentar</b> Elderly people: <ul style="list-style-type: none"><li>• Short-term intervention.</li><li>• Long-term care management.</li></ul>	
13-14			
15-16		<b>Presentar</b> Medical and public health: <ul style="list-style-type: none"><li>• Physical and/or psychological disabilities.</li><li>• Drug addiction.</li></ul>	
17-18			
19-20		<b>Presentar</b> Immigration: <ul style="list-style-type: none"><li>• Fronts and barriers.</li><li>• Immigration law and documentation</li></ul>	
21-22			
23-24		<b>Presentar</b> Justice: <ul style="list-style-type: none"><li>• Law and rights.</li><li>• Categories of prisoners.</li><li>• Assessment of the risk and opportunities.</li></ul>	Portfolio Llegir textos sobre la temàtica i debatre'ls oralment Autoavaluació final
25-26	Prova oral	Avaluar l'expressió i comprensió oral	Realitzar l'entrevista
27-28	Prova oral		
29-30	Prova escrita	Avaluar l'expressió i comprensió escrita i el portfolio	Realitzar la prova escrita Presentar el portfolio

## Sistema d'avaluació

TASCA	NOTA
Portfolio	30%



Prova oral	30%
Prova escrita	20%
Assistència i participació	20%

## Bibliografia i recursos d'informació

### Bibliografia bàsica

Mc. Carthy, M; O'Dell, F. (2004): *English Vocabulary in Use. Upper intermediate*. Cambridge University Press.

Murphy, R. (1994): *English Grammar in Use. A self-study reference and practice book for intermediate students*. Cambridge University Press.

### Bibliografia complementària:

Emmerson, P. (2003): *Business Builder*. Macmillan.

Swan, M. (1997): *Practical English Usage*. Oxford.

### Webgrafia

Wordreference <http://www.wordreference.com>

BBC Learning English < <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>>