



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **DROGODEPENDÈNCIES**

Coordinació: GAVILÀ ESQUERDO, RUBÉN

Any acadèmic 2023-24

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	DROGODEPENDÈNCIES			
<b>Codi</b>	100924			
<b>Semestre d'impartició</b>	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	6			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PRAULA	TEORIA	
	<b>Nombre de crèdits</b>	1.8	4.2	
	<b>Nombre de grups</b>	1	1	
<b>Coordinació</b>	GAVILÀ ESQUERDO, RUBÉN			
<b>Departament/s</b>	PSICOLOGIA, SOCIOLOGIA I TREBALL SOCIAL			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català i/o castellà			
<b>Distribució de crèdits</b>	Pràctiques d'aula 4 Teoria 2			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GAVILÀ ESQUERDO, RUBÉN	rubengavila@geosoc.udl.cat	6	

## Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer l'adicció, la contextualització, tractaments i programes i recursos actuals i els nous paradigmes.

Entendre el model actual (biopsicosocial com a bàsic a l'hora d'entendre tant l'origen com la resposta al fenomen de les drogodependències) i també el nou model en l'àmbit de les addiccions.

Conèixer els diferents programes d'intervenció preventiva en l'àmbit local, autonòmic i nacional així com els recursos d'intervenció.

Conèixer, identificar i diferenciar diferents estratègies terapèutiques en la prevenció de drogodependències, reducció de danys i tractament.

Entendre els elements diferenciadors en els programes d'addiccions.

Saber contextualitzar una situació d'addicció i poder entendre l'anàlisi que se'n fa en alguns contextos socioeducatiu.

Saber analitzar els components de l'exclusió / reinserció i la intervenció social en l'àmbit comunitari

Saber l'existència de les diverses xarxes d'atenció a les drogodependències

Analitzar el consum de drogues en diferents àmbits i veure el propi posicionament en funció dels estereotips i prejudicis.

## Competències

1. Desenvolupar capacitat crítica, d' anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Tenir una correcta expressió oral i escrita
4. Dominar les TIC
5. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
6. Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar y avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
7. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per la intervenció, la mediació l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.
8. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.

9. Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### A. Presentació Nou Paradigma: Articles

### B. La persona amb addicció

- a. Addicció i classificació segons el model clàssic (DSM V. abús i dependència).
- b. Classificació de las diferents substàncies, efectes i relació amb la persona, les societats i cultures presents i passades.

Alcohol, Nicotina, Cannabis (THC-CBD), Cocaïna, Heroïna (Opioides),

- c. (Re)Visió històrica dels diferents usos de les substàncies en relació a l'ús i l'expressió del mateix a la publicitat i envers un mateix.

e. Addiccions Comportamentals

c. Processos Addictius (Model Prochaska i Di-Clemente)

d. Comorbilitat:

Orgànica (Sd. Metabolic, obesitat morbida, Hepatopatologies - VHC, altres- VIH...) Dual (Trastorn Mental)

### C. Recursos i programes

a. Recursos:

CAS, UDH, Unitat de Tabaquisme i PD

Arrels, Agrupa't, Semahia - Centres de Reducció de Danys vs. Centres de dia terapèutics

Grupos de Ayuda Mutua (Alcohòlics Anònims, Narcòtics Anònims, ACJAR Associació de Jugadors Rehabilitats- Programa 12 passos -

CT de xarxa, Associacions Ex-adictes (Reto, Nueva Imagen...), Projecte Home, Pisos Terapèutics/Tutelats

Centre Penitenciari (Programes en el propi centre i Mesures Penals Alternatives)

b. Programes:

Programes Comunitaris de Prevenció (municipals, CAPS...),

Programes de Reducció de Danys (SVP, IX), Programa de Manteniment en Metadona,

Programa d'atenció a les Famílies,

Programa per Adolescents i Joves, Programa d'intervenció per sancions a la via pública (municipal)...

Programes per Migrats (Sostre 360º, Primera Línia),

Programes per Dones,

Programa Fills de Persones amb Addicció

### D. Estratègies Terapèutiques

a. Fonaments bàsics en Tractament Farmacològic

b. Entrevista Motivacional i estratègies de millora en la comunicació

c. Estratègies d'anàlisi per millorar el vincle i la relació professional (les 4 piràmides)

d. Mindfulness en Adiccions

## Eixos metodològics de l'assignatura

Aprentatge individual i en grup a través de material elaborat pel professorat i del mateix aprenentatge grupal a l'aula a través de pràctiques d'aprenentatges a l'aula.

Material didàctic en format de lliçons magistrals, lectura d'articles, recerca individual i en grup d'informació complementària

Confeció i exposició d'un treball d'assignatura en grup on s'avaluarà el contingut i la capacitat de transmissió i comunicació, presentació, utilització de material TIC i rigor formal (ortografia).

## Sistema d'avaluació

Treball d'assignatura 40%

Pràctiques d'aula: S'avaluarà la participació individual i grupal a parts iguals en les sessions en les que s'hagi fet una pràctica d'aula.

Participació oral 30%

Participació grupal 30%

Tal i com es va acordar el passat 27 de gener de 2021 **en la comisió de graus i màsters de la Facultat, a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.**

## Bibliografia i recursos d'informació

Asociacion Española de Estudio en Drogodependencias - Revista Española en Drogodependencias [www.aesed.com/es/](http://www.aesed.com/es/)

Bowen, S. Chawla, N. Alan Marlatt, G. Prevención de recaídas en conductas adictivas basada en Mindfulness. Guía Clínica. Biblioteca de Psicología. Desclée de Brouwer. 2013

Federació Catalana/Tutelana de Drogodependències

Fundación Ayuda contra la Drogadicción [www.fad.es](http://www.fad.es)

García Patiño, A. (2022). Transcender la adicción. Una persona no es su adicción. *Revista Española de Drogodependencias*, 47(1), 11-21. <https://doi.org/10.54108/10001>

Miller, W. R, Rollnick, S. La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adictivas. Ed. Paidós. Barcelona.

Plan Nacional sobre Drogas (PNSD) [www.pnsd.msc.es](http://www.pnsd.msc.es)

Secretaria General de Drogodependències de la Generalitat de Catalunya <https://drogues.gencat.cat/ca/inici/>

Socidrogalcohol – Cannared

web NIDA