Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

DROGODEPENDÈNCIES

Coordinació: SARRI SOTERES, SILVIA

Any acadèmic 2022-23

DROGODEPENDÈNCIES 2022-23

Informació general de l'assignatura

<table>
<tr><td>Denominació</td><td>DROGODEPENDÈNCIES</td></tr>
<tr><td>Codi</td><td>100924</td></tr>
<tr><td>Semestre d'impartició</td><td>1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA</td></tr>
<tr><td>Caràcter</td><td>
<table>
<tr><th>Grau/Màster</th><th>Curs</th><th>Caràcter</th><th>Modalitat</th></tr>
<tr><td>Grau en Educació Social</td><td>4</td><td>OPTATIVA</td><td>Presencial</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</td><td>6</td></tr>
<tr><td>Tipus d'activitat, crèdits i grups</td><td>
<table>
<tr><th>Tipus d'activitat</th><th>PRAULA</th><th>TEORIA</th></tr>
<tr><td>Nombre de crèdits</td><td>1.8</td><td>4.2</td></tr>
<tr><td>Nombre de grups</td><td>1</td><td>1</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Coordinació</td><td>SARRI SOTERES, SILVIA</td></tr>
<tr><td>Departament/s</td><td>PSICOLOGIA</td></tr>
<tr><td>Informació important sobre tractament de dades</td><td>Consulteu aquest enllaç per a més informació.</td></tr>
<tr><td>Idioma/es d'impartició</td><td>Català i/o castellà</td></tr>
<tr><td>Distribució de crèdits</td><td>Pràctiques d'aula 4
Teoria 2</td></tr>
</table>

DROGODEPENDÈNCIES 2022-23

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
HERNANDEZ FERNANDEZ, ESTER	ester.hernandez@udl.cat	3	
SARRI SOTERES, SILVIA	silvia.sarri@udl.cat	3	despatx 2.28 FEPTS horari a concretar mitjan?ant correu electr?nic

Objectius acadèmics de l'assignatura

Conèixer l'adicció, la contextualització, tractaments i programes i recursos actuals i els nous paradigmes.

Entendre el model actual (biopsicosocial com a bàsic a l'hora d'entendre tant l'origen com la resposta al fenomen de les drogodependències) i també el nou model en l'àmbit de les addiccions.

Conèixer els diferents programes d'intervenció preventiva en l'àmbit local, autonòmic i nacional així com els recursos d'intervenció.

Conéixer, identificar i diferenciar diferents estratègies terapèutiques en la prevenció de drogodependències, reducció de danys i tractament.

Entendre els elements diferenciadors en els programes d'addiccions.

Saber contextualitzar una situació d'addicció i poder entendre l'anàlisi que se'n fa en alguns contextos socioeducatiu.

Saber analitzar els components de l'exclusió / reinserció i la intervenció social en l'àmbit comunitari

Saber l'existència de les diverses xarxes d'atenció a les drogodependències

Analitzar el consum de drogues en diferents àmbits i veure el propi posicionament en funció dels estereotips i prejudicis.

Competències

1. Desenvolupar capacitat crítica, d' anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Tenir una correcta expressió oral i escrita
4. Dominar les TIC
5. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol

   altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
6. Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar y avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
7. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per la intervenció, la mediació l'anàlisi de la

realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.

8. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.
9. Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

A. Presentació Nou Paradigma: Articles

B. La persona amb addicció

a. Addicció i classificació segons el model clàssic (DSM V. abús i dependència).

b. Classificació de las diferents substàncies, efectes i relació amb la persona, les societats i cultures presents i passades.

Alcohol, Nicotina, Cannabis (THC-CBD), Cocaïna, Heroïna (Opioides),

c. (Re)Visió històrica dels diferents usos de les substàncies en relació a l' ús i l'expressió del mateix a la pubilicitat i envers un mateix.

e. Addiccions Comportamentals

c. Processos Addictius (Model Prochaska i Di-Clemente)

d. Comorbilitat:

Orgànica (Sd. Metabolic, obesitat morbida, Hepatopatologies - VHC, altres- VIH...) Dual (Trastorn Mental)

C. Recursos i programes

a. Recursos:

CAS, UDH, Unitat de Tabaquisme i PD

Arrels, Agrupa't, Semahia - Centres de Reducció de Danys vs. Centres de dia terapèutics

Grupos de Ayuda Mutua (Alcohòlics Anònims, Narcòtics Anònims, ACJAR Associació de Jugadors Rehabilitats- Programa 12 passos -

CT de xarxa, Associacions Ex-adictes (Reto, Nueva Imagen...), Projecte Home, Pisos Terapèutics/Tutelats

Centre Penitenciari (Programes en el propi centre i Mesures Penals Alternatives)

b. Programes:

Programes Comunitaris de Prevenció (municipals, CAPS...),

Programes de Reducció de Danys (SVP, IX), Programa de Manteniment en Metadona,

Programa d'atenció a les Famílies,

Programa per Adolescents i Joves, Programa d'intervenció per sancions a la via pública (municipal)...

Programes per Migrats (Sostre 360º, Primera Línia),

Programes per Dones,

Programa Fills de Persones amb Addicció

D. Estratègies Terapèutiques

a. Fonaments bàsics en Tractament Farmacològic

b. Entrevista Motivacional i estratègies de millora en la comunicació

c. Estratègies d'anàlisi per millorar el vincle i la relació professional (les 4 piràmides)

d. Mindfulness en Adiccions

Eixos metodològics de l'assignatura

Aprenentatge individual i en grup a través de material elaborat pel professorat i del mateix aprenentatge grupal a l'aula a través de pràctiques d'aprenentatges a l'aula.

Material didàctic en format de lliçons magistrals, lectura d'articles, recerca individual i en grup d'informació complementària

Confecció i exposició d'un treball d'assignatura en grup on s'avaluarà el contingut i la capacitat de transimsió i comunicació, presentació, utilització de material TIC i rigor formal (ortografia).

Sistema d'avaluació

Treball d'assignatura 40%

Pràctiques d'aula: S'avaluarà la participació individual i grupal a parts iguals en les sessions en les que s'hagi fet una pràctica d'aula.

Participació oral 30%

Participació grupal 30%

Tal i com es va acordar el passat 27 de gener de 2021 **en la comisió de graus i màsters de la Facultat, a partir d'aquest curs 2021/22, s'aplicarà la qualificació de "no presentat" en totes les assignatures dels diferents graus i màsters de la FEPTS sempre que l'alumne hagi realitzat un percentatge de menys del 30% de les activitats d'avaluació de l'assignatura.**

Bibliografia i recursos d'informació

Asociacion Española de Estudio en Drogodependencias - Revista Española en Drogodependencias www.aesed.com/es/

Bowen, S. Chawla, N. Alan Marlatt, G. Prevención de recaídas en conductas adictivas basada en Mindfulness. Guía Clínica. Biblioteca de Psicologia. Desclée de Brouwer. 2013

Federació Catala/Tutelana de Drogodependencies

Fundación Ayuda contra la Drogadicción www.fad.es

García Patiño, A. (2022). Transcender la adicción. Una persona no es su adicción. *Revista Espanola de Drogodependencias*, *47*(1), 11-21. https://doi.org/10.54108/10001

Miller, W. R, Rollnick, S. La Entrevista Motivacional. Preparar para el cambio de conductas adicivas. Ed. Paidós. Barcelona.

Plan Nacional sobre Drogras (PNSD) www.pnsd.msc.es

Secretaria General de Drogodependències de la Generalitat de Catalunya https://drogues.gencat.cat/ca/inici/

Socidrogalcohol – Cannared

web NIDA