



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT
DROGODEPENDÈNCIES

Coordinació: REYES CAMPOS, SILVIA

Any acadèmic 2019-20

Informació general de l'assignatura

Denominació	DROGODEPENDÈNCIES			
Codi	100924			
Semestre d'impartició	1R Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OPTATIVA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	6			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	PRAULA	TEORIA	
	Nombre de crèdits	1.8	4.2	
	Nombre de grups	1	1	
Coordinació	REYES CAMPOS, SILVIA			
Departament/s	PSICOLOGIA			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
REYES CAMPOS, SILVIA	silvia.reyes@udl.cat	6	

Informació complementària de l'assignatura

RESULTATS DE L'APRENTATGE

- Diferenciar i interpretar els consums problemàtics de drogues en un context global i local.
- Planificar actuacions de reducció de danys segons els grups d'edat i els contextos de consum.
- Dissenyar plans locals d'intervenció socioeducativa en problemes de drogues.
- Utilitzar tècniques psicopedagògiques en marcs d'intervenció local.
- Treballar en equips multidisciplinaris de reducció de danys en drogues.
- Conèixer i desenvolupar les potencialitats de la intervenció socioeducativa en el marc dels programes de tractament per a drogodependents.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.
- Expressar-se correctament de manera oral i escrita.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Obtenir uns bons nivells d'informació sobre les drogodependències, tant pel que fa als seus antecedents històrics, culturals, socials i personals.
- Entendre el model bio psico social com a bàsic alhora d'entendre tant l'origen com la resposta al fenomen de els drogodependències.
- Conèixer els diferents programes d'intervenció preventiva en l'àmbit local i nacional.
- Saber elaborar un pla d'intervenció preventiva.
- Saber actuar professionalment davant una situació d'addicció.

Competències

1. Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
2. Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
3. Tenir una correcta expressió oral i escrita
4. Dominar les TIC
5. Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
6. Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar y avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
7. Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per la intervenció, la mediació l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.
8. Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.

9. Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció socioeducativa.

Continguts fonamentals de l'assignatura

- a. Quant la substància.
 - a. Tipologia de les diferents drogues, efectes i conseqüències.
- b. Quant la persona.
 - a. La persona que té un trastorn pel consum de substàncies.
 - b. Models psicològics i personalitat.
 - c. El fenomen de la comorbiditat.
 - d. Trastorns psiquiàtrics induïts per substàncies.
 - e. El procés addictiu.
- c. Quant al medi.
 - a. Història de les drogues.
 - b. La publicitat.
 - c. La família.
 - d. Els joves.
 - e. Els pares.
 - f. La societat.
- d. Quant les estratègies.
 - a. La prevenció.
 - b. Els tractaments farmacològics.
 - c. Els tractaments psicològics.
 - d. Els abordatges socials.
 - e. El paper de l'educador en la prevenció, el tractament i la rehabilitació.
 - f. Els programes de disminució de danys.
 - g. L'entrevista motivacional.
 - h. Elements per a una correcta comunicació.

Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial 40%

- Lliçons magistrals
- Comunicació (exposicions orals, audiovisuals...)
- Conferències, debats, seminaris i tallers.
- Exposició treball.

No presencials 60%

Treball autònom

- Anàlisi i reflexió
- Tractament de la informació (lectura, localització, selecció..)
- Treballs individuals

Treball cooperatiu

- Treballs en equip
- Visites a centres

Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	ACTIVITAT	Hores Treball presencial G. G
1	Presentació assignatura, professors Aspectes bàsics del programa	4
2	Conceptes. Definicions classificacions	4
3	Història de les drogues	4
4 y 5	Les substàncies. Efectes i conseqüències	4
6	Plantejament d'una activitat (casos, video, article)	4
7 y 8	La personalitat de la persona que pateix trastorn per consum de substàncies. Models psicològics. El procés addictiu.	4
9 y 10	Prevenició i tractaments	4
11	Abordatges socials. Programa de disminució de danys	4
12	Plantejament d'una activitat (casos, video, article)	4
13 y 14	El paper de l'educador en la prevenició, el tractament i la rehabilitació	4
15	La entrevista motivacional.	4
16	Elements per una correcta comunicació.	4
17	Legislació Avaluació	2 2

Sistema d'avaluació

Contingut teòric 30%

Treball 25%

Assistència 25%

Pràctiques 20%

Bibliografia i recursos d'informació

Francisco Mora. Los laberintos del placer en el cerebro humano. Alianza Editorial, Madrid, 2006.

David J. Linden. La brújula del Placer. Paidós Transiciones. Barcelona, 2011.

Diego Rodolar Ripoll. Cerebro y adicción. Editorial UOC. Barcelona, 2008.

Dick Swaab. Somos nuestro cerebro. Editorial Plataforma actual, 3ª edición. Barcelona, 2014.

Stephen Rollnick y William R. Miller. La entrevista motivacional: Ayudar a las personas a cambiar. Editorial Paidós, 2015.

WWW.fad.es

www.pnsd.msc.es