



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT  
**INTERVENCIÓ**  
**SOCIOEDUCATIVA EN L'ÀMBIT**  
**DE LA JUSTÍCIA**

Coordinació: Luis Franco

Any acadèmic 2014-15

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	INTERVENCIÓ SOCIOEDUCATIVA EN L'ÀMBIT DE LA JUSTÍCIA
<b>Codi</b>	100923
<b>Semestre d'impartició</b>	1r Q Avaluació Continuada
<b>Caràcter</b>	Optativa
<b>Nombre de crèdits ECTS</b>	6
<b>Crèdits teòrics</b>	0
<b>Crèdits pràctics</b>	0
<b>Coordinació</b>	Luis Franco
<b>Departament/s</b>	Pedagogia i Psicologia
<b>Modalitat</b>	Presencial
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català
<b>Grau/Màster</b>	Grau en Educació Social
<b>Adreça electrònica professor/a (s/es)</b>	elletjos@pip.udl.cat

Luis Franco  
Enric Lletjós

## Objectius acadèmics de l'assignatura

1. Conèixer les funcions i l'encàrrec del Departament de Justícia.
2. Conèixer la legislació que regula la intervenció socioeducativa en l'àmbit de la justícia.
3. Conèixer les característiques dels diversos contextos d'intervenció: medi obert i medi tancat.
4. Analitzar els models d'intervenció socioeducativa actuals en l'àmbit de la Justícia.
5. Fer una anàlisi del perfil dels usuaris de la intervenció socioeducativa des de la justícia.
6. Conèixer els diferents programes d'intervenció que es porten a terme pel treball individual i pel treball grupal tan en el medi obert com en el medi tancat.
7. Fer una anàlisi de casos individuals i dissenyar un projecte d'intervenció individual.
8. Elaborar informes de tractament.
9. Analitzar un cas d'intervenció grupal i fer la programació de la intervenció.
10. Participar activament i de forma compromesa en el treball en equip.
11. Reflexionar envers l'ètica, els valors humans i el desenvolupament de la professió
12. Expressar-se correctament oralment i per escrit.
13. Dominar les TIC i conèixer els programes utilitzar en l'àmbit de la justícia.

## Competències

1. Conèixer els paradigmes teòrics fonamentals que són a la base de la intervenció socioeducativa i més concretament en l'àmbit de la justícia.
2. Analitzar necessitats i dissenyar, aplicar i avaluar plans, projectes i activitats de intervenció socioeducativa.
3. Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança envers els subjectes e institucions d'educació social.
4. Capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, prendre decisions i desenvolupar habilitats per les relacions interpersonals.
5. Capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
6. Compromís ètic, respecte als drets fonamentals i als valors democràtics i compromís amb el desenvolupament professional.
7. Desenvolupar actituds i dominis lingüístics que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i plurilingüístics.
8. Dominar i utilitzar les TIC.
9. Expressar-se correctament oralment i per escrit.

## Continguts fonamentals de l'assignatura

### Tema 1. Introducció a l'execució penal a Catalunya

- 1.1- El Departament de Justícia
- 1.2.- Reflexions al voltant de l'execució penal
- 1.3.- Els antecedents. Hipòtesis de treball, principis bàsics i objectius.

### Tema 2. La intervenció socioeducativa amb adults

- 2.1.- El model de rehabilitació a les presons catalanes
  - a. Models explicatius de la delinqüència
  - b. Models d'intervenció en rehabilitació
  - c. Intervenció individual: disseny de programes individualitzats de tractament i itineraris curriculars

d. Intervenció grupal

2.2.- El règim obert: règim obert, llibertat condicional i serveis socials

2.3.- L'execució penal a la comunitat: MPA, mediació i reparació i assessorament tècnic penal

## **Tema 3.- La intervenció socioeducativa amb menors**

3.1.- L'assessorament tècnic amb menors infractors

3.2.- La mediació extrajudicial.

3.3.- L'acció socioeducativa en el medi obert.

3.3.1.- Tipologia dels menors

3.3.2.- Programes d'acció socioeducativa individuals.

3.3.3.- Programes d'acció socioeducativa grupals.

3.3.4.- Programa SAVRY.

3.4.- L'acció socioeducativa en Centre Educatiu.

3.4.1.- Tipologia dels menors

3.4.2.- Programes d'acció socioeducativa individuals.

3.4.3.- Programes d'acció socioeducativa grupals.

3.4.4.- El programa SAVRY.

## **Tema 4.- L'ètica en l'acció socioeducativa en l'àmbit de la justícia**

4.1.- Deontologia de l'ES

4.2.- L'ètica en el treball diari en l'àmbit de la justícia.

## Eixos metodològics de l'assignatura

### Presencial 40%

- Exposició del temari per part del professorat
- Exposicions dels alumnes (orals i multimèdia)
- Participació en activitats i exercicis pràctics
- Conferències i debats amb professionals del sector educatiu de la justícia

### No presencials 60%

#### Treball autònom

- Anàlisi i reflexió
- Lectures d'articles, llibres i altres materials relacionats amb la matèria
- Tractament de la informació (lectura, localització, selecció..)
- Treballs individuals

#### Treball cooperatiu

- Treball en equip
- Visites a centres

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

SETMANA	CONTINGUTS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	TASQUES DELS ALUMNES
1	Tema 1 1 setmana	Introducció a l'execució penal a Catalunya	
2 – 7	Tema 2 6 setmanes	Desenvolupar el continguts del tema Presentació i debat amb professionals de l'àmbit Exercicis pràctics envers la intervenció individualitzada Presentació de programes d'intervenció grupal Visionat de documents audiovisual al voltant dels continguts Lectures referides ala webgrafia	Assistència a classe Plantejar dubtes i inquietuds Realitzar els exercicis pràctics Recerca de materials i plantejament inicial envers la intervenció grupal. Preparació dels continguts per ser avaluats
8	Intervenció grupal	Presentació del guió per dur a terme la intervenció grupal	Iniciar el treball d'intervenció grupal

SETMANA	CONTINGUTS	DESCRIPCIÓ DE LES ACTIVITATS	TASQUES DELS ALUMNES
9-14	Tema 3 6 setmanes	Desenvolupar el continguts del tema Presentació i debat amb professionals de l'àmbit Exercicis pràctics envers la intervenció individualitzada Presentació de programes d'intervenció grupal Visionat de documents audiovisual al voltant dels continguts Lectures referides ala webgrafia	Assistència a classe Plantejar dubtes i inquietuds Realitzar els exercicis pràctics Preparar el treball d'intervenció grupal. Preparació dels continguts per ser avaluats
15	Tema 4 1 setmana	Debat al voltant de la importància de l'ètica en el desenvolupament de l'acció educativa en l'àmbit de la justícia	Assistència a classe Participació activa en el debat
16	Exposició treballs	Presentació els treballs d'intervenció grupal	Presentar el treball propi Conèixer les activitats plantejades per la resta dels alumnes
17	Exposició treballs Avaluació	Presentació els treballs d'intervenció grupal Avaluació de l'aprenentatge	Presentar el treball propi Conèixer les activitats plantejades per la resta dels alumnes Realitzar l'avaluació dels continguts

## Sistema d'avaluació

- Examen/s envers els continguts de la matèria: **50%**
  - Treball activitats: **30%**
  - Treball grupal d'intervenció socioeducativa. **20% *Obligatori***
- 
- **Nota final= (Nota examen )\*0,5 + 0,2\*Nota treball intervenció socioeducativa.+ (nota activitats)\*0,30**
  - Condicions per cada bloc:
    - Punt examen  $\geq 4$
    - Obtenir en totes les activitats obligatòries una punt  $\geq 5$
  - Examen de recuperació: només per aquells que han obtingut una punt global  $< 5$
  - Avaluació activitats:
    - Cada activitat es valorarà segons el següent criteri
      - A (10 punts)
      - B (8,5 punts)
      - C (7 punts)
      - D (5 punts)
      - D (no apte)
        - Es farà la suma dels punts i es dividirà pel nombre d'activitats fetes. Cal tenir obtenir una puntuació mínima de 6
    - Activitat "l'actualitat al dia" (**obligatòria i de valor doble**)

## Bibliografia i recursos d'informació

Revista Electrónica de Ciencia Penal y Criminología <http://criminnet.ugr.es/recpc>

Revista Española de Investigación Criminológica <http://www.criminologia.net/reic.php>

Papeles del Psicólogo <http://www.papelesdelpsicologo.es/>

Plan Nacional sobre Drogas <http://www.pnsd.msc.es/Categoria1/presenta/home.htm>

Departament de Salut – Subdirecció General de Drogodependències <http://www.gencat.cat/salut/depsalut/html/ca/alcohol/index.html>

Observatori català de nous consums [http://www.aspb.cat/quefem/documents\\_noves\\_drogues.htm](http://www.aspb.cat/quefem/documents_noves_drogues.htm)

Agència de salut pública <http://www.aspb.cat>

Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito <http://www.un.org/es/globalissues/drugs/>

National Institute on Drug Abuse <http://www.drugabuse.gov/nidaespanol.html>

Portal europeo sobre alcohol, drogas y otras adicciones [http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select\\_lang=spa](http://www.addictionsinfo.eu/startpage.php?select_lang=spa)

Grupo de trabajo sobre tratamientos del VIH <http://gtt-vih.org/>

Guia per conèixer i entendre l'àmbit de l'execució penal a Catalunya [http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/execucio\\_penal\\_catalunya.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/execucio_penal_catalunya.pdf)

Comissió per a l'estudi de les mesures de prevenció de la reincidència en delictes greus [http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/Comissio\\_Mena.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/Comissio_Mena.pdf)

Portal de Departament de Justícia, <http://www.gencat.cat/justicia/>

Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada <http://www.gencat.cat/justicia/cejfe>

Biblioteca del Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada <http://www.netvibes.com/bibliotecacejfe>

Descriptors estadístics de Serveis Penitenciaris i Rehabilitació [http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques\\_serveis\\_penitenciaris/](http://www.gencat.cat/justicia/estadistiques_serveis_penitenciaris/)

Sèrie documental *A la Presó*, de tv3 <http://www.tv3.cat/alapreso/videos>

Ministerio del Interior. Secretaria General de Instituciones Penitenciarias <http://www.institucionpenitenciaria.es/>

Direcció de Drogodependències del Govern Basc <http://www.drogomedia.com/>

Projecte LEA.P. Learning in prison <https://sites.google.com/site/leaplatform/>

La intervenció en centres penitenciaris des del voluntariat. Manual del curs [http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/interv\\_ccpp\\_voluntariat.pdf](http://www20.gencat.cat/docs/Justicia/Documents/ARXIUS/interv_ccpp_voluntariat.pdf)

\*\* a la web del Departament de Justícia i trobarem un recull exhaustiu de bibliografia

- Ajuriaguerra, J. (1975): *Manual de psiquiatria infantil* Masson Barcelona
- Ajuriaguerra, J; Marcelli, D. (1996) : *Psicopatología del niño* Masson, Barcelona.
- Àlvarez, B. (2003): *Orientación Familiar: Intervención familiar en el ámbito de la diversidad* Sanz y Torres Madrid
- Baiget, J. (2003): "El somriure socioeducatiu" Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3
- Bauman, Z. (2007). *Los Retos de la educación en la modernidad líquida*. Gedisa. Barcelona. Pedagogía social txt.
- Bermúdez, J. (1998): *Psicología de la Personalidad UNED. Madrid*.
- Bowlby, J. (1993): *El vínculo afectivo* Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): *La separación afectiva* Paidós Barcelona
- Bowlby, J. (1993): *La pérdida afectiva* Paidós Barcelona
- Cabré, V.; Castillo, J.A. (2003) : "Les tensions inherents a l'exercici de la professió" Revista *Educació Social* núm. 23, pp. 45 – 56
- Cantavella, F. (2006): *Desenvolupament i salut mental. El valor de l'atenció en la primera infància* UBe Barcelona
- Delval, J. (2008): *El desarrollo humano* SigloXXI Madrid
- Echeburúa, E.; de Corral, P. (2006): *Manual de violencia familiar* Siglo XXI Madrid
- Ezpeleta, L. (2005): *Factores de riesgo en psicopatología del desarrollo* Masson Barcelona
- Feixas, G.; Miró, M.T. (1993): *Aproximaciones a la psicoteràpia* Paidós Barcelona
- Gavari, E. (2005): *Estrategias para la observación de la práctica educativa* Ramon Areces Madrid
- Gavari, E. (2007): *Estrategias para la intervención educativa. Prácticum* Ramon Areces Madrid
- Jolonch, A. (2002): "Educació i infància en risc. Acció i reflexió en l'àmbit social", article en el que l'autora ens presenta el llibre del mateix nom. Revista *Quaderns d'Educació Social*, nº 3
- Lletjós, E; Melción, E; Mulet, X (1997) : "Emmarcament del PEI dins del treball tutorial" dins de les actes de les "Ies. Jornades Maria Rúbies de recerca i innovació pedagògica" Publicacions de la UdL.
- Lobato, C. (2007): "La supervisión de la práctica profesional socioeducativa" Revista de psicodidáctica, Vol. 12 Núm. 1, pp. 29-50. Euskal Herriko Unibertsitatea
- Marcelli, D.; Braconnier, A.(2005): *Psicopatología del adolescente* Masson, Barcelona.
- Parcerisa, A. (2002): *Didáctica en la educación social. Enseñar y aprender fuera de la escuela* Editorial Graó, Barcelona
- Redondo, E.; Muñoz, R.; Torres, B.: *Manual de la buena práctica para la atención residencial a la infancia y adolescencia* Ministerio de Trabajo y AA.SS.
- Rodríguez Espinar, S. (1993): *Teoría y práctica de la Orientación Educativa* Barcelona: PPU
- Rojí, M.B. (1994): *La Entrevista Terapèutica: Comunicació e Interacció en Psicoteràpia* Cuadernos de la UNED. Madrid.
- Rogers, C.R. (1994) : *El proceso de convertirse en persona* Paidós, Barcelona.
- Romans, M.; Petrus, A.; Trilla, J (2000) : *De profesión educador (a) social* Papeles de Pedagogia, Paidós, Barcelona.



Rothschild, Babette (2009): *Ayuda para el profesional de la ayuda. Psicofisiología de la fatiga por compasión y del trauma vicario* Desclée de Brouwer. Bilbao.

Ruíz, J. A. (2003) : *Psicología de la Personalidad para psicopedagogos* Sanz y Torres. Madrid

Sala, E (1995) : "La Tutoria como instrumento de personalización de la intervención educativa en medio residencial", comunicació presentada al "Ier. Congrés Estatal d'Educació Social" celebrat a Múrcia, l'abril de 1995.

VV.AA. (2010): *Revisió de la Guia d'Avaluació del Testimoni en Violència de Gènere (GAT-VIG-R)* Departament de Justícia Generalitat de Catalunya Barcelona