



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: LOPEZ TEULON, MARIA PAZ

Any acadèmic 2023-24

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE GRAU			
Codi	100917			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFG		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	LOPEZ TEULON, MARIA PAZ			
Departament/s	CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La matèria representa una dedicació de 300 hores per a l'alumne. L'activitat formativa es distribueix en un 15% presencial i un 85% no presencial. El treball autònom de l'estudiant suposa una dedicació de 6 hores setmanals durant tot un curs.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
AGULLO MORERA, MA JESUS C.	mariajesus.agullo@udl.cat	1,5	
ARMENGOL VALLS, BELEN	betlem.armengol@udl.cat	1,5	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	eva.benito@udl.cat	3,75	
BERNAD CAVERO, OLGA	olga.bernad@udl.cat	1,5	
CATALÀ SANCHO, MARIA DEL MAR	mar.catala@udl.cat	,75	
DE LA FUENTE ROMERO, JUAN FRANCISCO	juanfran.delafuente@udl.cat	2,25	
DELGADO DURAN, ANTONIO	antonio.delgado@udl.cat	1,5	
ET TALYDY BAHIJ, ABDERRAFIE	abderrafie.ettalydy@udl.cat	1,5	
FERNÁNDEZ JOVÉ, ARES	ares.fernandez@udl.cat	3,75	
FORNÉ SAMITIER, MARIA ALBA	mariaalba.forne@udl.cat	2,25	
FRANCO BERGUA, LLUIS ANTONI	luis.franco@udl.cat	3,75	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
GARCIA DE ARCO, JANET	janet.garcia@udl.cat	6	
LAPRESTA REY, CECILIO	cecilio.lapresta@udl.cat	,75	
LLEVOT CALVET, NURIA	nuria.llevot@udl.cat	2,25	
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	paz.lopez@udl.cat	2,25	
MATEO GONZALEZ, DIEGO	diego.mateo@udl.cat	3	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mora@udl.cat	1,5	
MUÑOZ CANCHO, DANIEL	dmunozc07@gmail.com	2,25	
PEREGRINO GUTIERREZ, ANTONIO JESUS	antonio.peregrino@udl.cat	,75	
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	ramona.ribes@udl.cat	3,75	
SALLA MATEU, ANNA	anna.salla@udl.cat	1,5	
SEGURA TORRES, JOAN	joan.segura@udl.cat	1,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
SOLDEVILA BENET, ANA MARIA	anna.soldevila@udl.cat	3,75	
TORRES GONZÁLEZ, TERESA	teresa.torresgonzalez@udl.cat	4,5	
URREA MONCLUS, AIDA	aida.urrea@udl.cat	1,5	
VAQUERO TIO, EDUARD	eduard.vaquero@udl.cat	,75	

Informació complementària de l'assignatura

Per poder matricular aquesta matèria s'han d'haver aprovat un mínim de 168 crèdits.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Escollir un tema de recerca o projecte, propi de la realitat socioeducativa professional.
- Aplicar correctament el mètode científic per a conèixer un problema o realitat social/educativa/professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Emprar i relacionar les competències adquirides en les diferents matèries cursades del grau.
- Portar a terme una cerca documental sobre un tema.
- Gestionar dades i materials d'investigació i/o per a la realització d'un projecte socioeducatiu.
- Planificar un treball de recerca i/ o el disseny d'un projecte socioeducatiu
- Redactar un projecte d'investigació/ professionalitzador autònomament.
- Construir un marc teòric i plantejar hipòtesis de treball.
- Comunicar el resultat d'un treball d'investigació o projecte professionalitzador
- Desenvolupar una reflexió crítica sobre els resultats del treball

Competències

- CG1 Desenvolupar la capacitat crítica, de anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
 - CG2 Exercir un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i apertura al aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i espíritu emprenedor.
 - CG3 Mostrar capacitat per a treballar en equip, per a conduir i liderar grups, per a resoldre conflictes, presa de decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
 - CG4 Asumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
 - CG5 Desenvolupar la capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
-
- CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita

- CT3 Dominar les TIC
- CT4 Respetar els drets fonamentals d'igualtat, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.

- CE7 Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidaria i de confiança vers els subjectes i institucions d'educació social.
- CE9 Disenyar i realitzar projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el que és realitza la intervenció.

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'alumne podrà escollir, de conformitat amb el seu tutor/a, la tipologia del TFG a partir de dues opcions:

1. Treballs que "simulen" situacions professionals com ara projectes d'intervenció socioeducativa, disseny de materials/ recursos socioeducatius, projectes d'emprenedoria social, etc.
2. Recerca teòrica/empírica:
 - Treball de revisió crítica, documental, d'actualització teòrica... en profunditat d'un tema específic.
 - Investigació qualitativa, quantitativa o mitxa sobre un tema específic que contingui una fonamentació teòrica i un treball empíric.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Tutorització individual i/o en petit grup.
- Sessions formatives de gestió bibliogràfica, cerca documental, citació i elaboració de posters.
- Treball autònom de cerca, gestió i anàlisi de la informació.
- El.laboració del projecte individual.
- Presentació pública del treball.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El calendari amb pla de desenvolupament de l'assignatura es facilitarà a l'inici del curs. En ell es contemplaran les **sessions formatives presencials** i els períodes de tutories **obligatòries**.

Sessions formatives:

- L'alumne haurà de realitzar 3 sessions formatives contemplades al pla de desenvolupament sobre cerca documental, gestió bibliogràfica, citació i presentació de resultats en format poster.

Tutories:

- L'alumne pactarà amb el tutor/a el tema i modalitat del treball durant el primer mes. Una vegada aprovat el disseny per part del tutor/a no es podrà fer un canvi de tema.
- Hi haurà un mínim de **5 tutories presencials** en les que presentarà el procés de treball individual, seguint el calendari establert al llarg de tot el curs 23-24.
- Hi ha un termini ordinari d'entrega del treball escrit a finals de maig i presentació pública durant la primera quinzena de juny de 2024.

CALENDARI

2023		
Maig	Divendres 19 de maig	Informació general a l'alumnat de tercer per part del coordinador. 10:00h. Sala de Juntes de la FEPTS (Aula 0.14).
Setembre	25-29 setembre	Assignació tutor-alumne

Octubre	1-15 octubre	1ª tutoria presencial: alumne-tutor/a Concreció tema i modalitat de TFG. Presentació de la "Fitxa de la primera trobada", dins l'espai d'activitats del campus virtual. El tutor presenta el guió dels punts obligatoris del "Document disseny del TFG", disponible a l'espai de recursos del campus virtual.
Novembre	A determinar	Sessió formativa obligatòria de cerca documental i de gestió bibliogràfica amb Mendeley.
	15-30 novembre	2ª tutoria presencial: alumne/tutor/a. Presentació del <u>disseny definitiu</u> i temporització anual del treball, dins <u>l'espai d'activitats del campus virtual</u> .
Desembre	A determinar	Sessió formativa obligatòria de citació i construcció de referències bibliogràfiques.
	11-22 desembre	3ª tutoria presencial: alumne/tutor/a. Presentació del índex del treball i un primer esborrany de la fonamentació teòrica.
2024		
Gener - Febrer	29 gener-2 febrer	4ª tutoria presencial: alumne/tutor/a. Presentació del <u>marc teòric definitiu</u> dins <u>l'espai d'activitats del campus virtual</u> . Proposta de les eines de recollida de dades i plantejament de treball de camp durant el mes de febrer-març.
Abril	8-19 abril	5ª tutoria presencial: alumne/tutor/a. Presentació de la primera recollida de dades, activitats, materials, recursos... Plantejament del tractament de les dades recollides i anàlisi de les mateixes.

Abril - Maig	A determinar	Sessió formativa obligatòria de presentació en format pòster.
Maig	6-17 maig	6ª tutoria (a criteri del tutor/a) alumne/tutor/a.
	24 maig	Data límit per fer arribar al coordinador el document "Títol del TFG" dins l'espai d'activitats del campus virtual.
	31 maig	Data límit d'entrega del TFG definitiu en PDF dins l'espai d'activitats del campus virtual i en paper a petició del tutor/a.
Juny	7 juny	Data límit d'entrega del pòster amb el vist-i-plau del tutor/a en PDF dins l'espai d'activitats del campus virtual.
	10-14 juny	Sessions grupals d'exposició oral de pòsters oberta al públic. Espai / aula per confirmar.
Juliol	3 juliol	Tancament d'acta

Sistema d'avaluació

L'assignatura contempla una única modalitat d'avaluació, contínua, i es divideix en sis evidències d'avaluació:

1. Disseny del treball: 10%
2. Fonamentació: 20%
3. Projecte: 15%

4. Tutories: 15%
5. Treball escrit: 25%
6. Presentació oral TFG en format poster: 15%

La qualificació final de l'assignatura és la resultant de la mitjana ponderada de les diferents evidències d'avaluació d'acord amb els percentatges detallats anteriorment.

Els criteris d'avaluació per cadascuna de les evidències d'avaluació es recullen a les rúbriques d'avaluació. Les rúbriques d'avaluació estaran disponibles a l'inici de l'assignatura al campus virtual de la matèria.

La matèria es considera superada quan l'estudiant ha obtingut una qualificació final igual o superior a 5 sobre 10. No obstant, en cas de no presentar o no superar alguna de les evidències d'avaluació podrà ser motiu de no superació de la matèria. Si l'alumne no presenta alguna evidència no podrà ser avaluat com a no presentat. En cas de suspens, s'ha de tornar a fer matrícula i començar el procés de nou, malgrat es podrà continuar amb el mateix tema i/o tutor o bé canviar de tema i/o tutor.

Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs. Els treballs amb més de 10 errors ortogràfics o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció. La no correcció penalitzarà fins en un punt, la qualificació final de la matèria.

Els TFG s'hauràn d'adequar a la guia de treballs de la Facultat i a la normativa de citació APA (6na edició).

Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient suspens de la evidència i pot comportar el suspens de la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

El professor tutor avaluarà totes les evidències d'avaluació. La presentació en format poster serà avaluat en sessió pública i avaluada, a més del tutor acadèmic per un altre professor.

El poster elaborat per l'alumne hauràn de seguir els criteris i normes estipulades a la biblioguia per a l'elaboració de posters.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

Badia, M. C., Coronado, A. T., Zanotto, M., Codina, A. I., Mestres, M. M., & Gallart, I. S. (2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos: Conocimientos y estrategias* (Vol. 15). Graó.

De Juan Fernández, J. (2021). Guía práctica para elaborar un Trabajo de fin de Grado (TFG). *Aularia: Revista Digital de Comunicación*, 10(2), 49-54.

Rubio, I. M., Ángel, N. G., & Esteban, M. D. P. (2023). *Guía práctica para la elaboración de un trabajo fin de estudios (TFG y TFM) en el ámbito de la educación y la psicología en distintas etapas evolutivas* (Vol. 120). Universidad Almería.

Sancho, J.(2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic*. Vic. Eumo Editorial

Walker, M.(2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa,

Biblioguies

[Com citar i elaborar bibliografies](https://biblioguies.udl.cat/comcitar/citar) <https://biblioguies.udl.cat/comcitar/citar>

[Mendeley: gestor de referències bibliogràfiques](https://biblioguies.udl.cat/mendeley) <https://biblioguies.udl.cat/mendeley>

[Pòster científic](https://biblioguies.udl.cat/poster) <https://biblioguies.udl.cat/poster>

Recursos d'informació

[Guia per a la presentació de treballs FEPTS: http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf](http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf)

[Recomanacions per a l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i de les imatges en els mitjans de comunicació \(http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/317/317899_recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeristat-de-lleida-.pdf\)](http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/317/317899_recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeristat-de-lleida-.pdf)