



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2018-19

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE GRAU			
Codi	100917			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits assignatura (ECTS)	12			
Tipus d'activitat, crèdits i grups	Tipus d'activitat	TFG		
	Nombre de crèdits	12		
	Nombre de grups	1		
Coordinació	DOMINGO COLL, JORDI			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La matèria representa una dedicació de 300 hores per a l'alumne. L'activitat formativa es distribueix en un 15% presencial i un 85% no presencial. El treball autònom de l'estudiant suposa una dedicació de 6 hores setmanals durant tot un curs.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Idioma/es d'impartició	Català			
Horari de tutoria/lloc	Cada tutor/a pactarà les dates i horaris de les tutories a l'inici de la matèria			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES	balsells@pip.udl.cat	1,5	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	evabenito@pip.udl.cat	3	
BERNAD CAVERO, OLGA	olga.bernad@udl.cat	7,5	
BLANCH PLANA, ANGEL	ablanch@pip.udl.cat	,75	
DOMINGO COLL, JORDI	jdomingo@geosoc.udl.cat	3,75	
ESPUÑES MOLINS, MERCEDES	merce.espunyes@geosoc.udl.cat	4,5	
FORNÉ SAMITIER, MARIA ALBA	maforne@pip.udl.cat	1,5	
FRANCO BERGUA, LLUIS ANTONI	lfranco@pip.udl.cat	6,75	
LAPRESTA REY, CECILIO	clapresta@geosoc.udl.cat	3	
LLEVOT CALVET, NÚRIA	nllevot@pip.udl.cat	3	
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	mpaz@pip.udl.cat	,75	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
MARSELLES VIDAL, MARIA ANGELES	marselles@pip.udl.cat	1,5	
MIRÓ MIRÓ, ADELINA	adelina.miro@udl.cat	3,75	
MITJANS ESCUÉ, ELISABET	emitjans@pip.udl.cat	3,75	
PEREGRINO GUTIÉRREZ, ANTONIO JESÚS	peregrino@pip.udl.cat	6	
RIBES CASTELLS, RAMONA ANA	r.ribes@pip.udl.cat	1,5	
SANCHEZ GONZALEZ, MARIA ANARBELLA	anarbella.sanchez@pip.udl.cat	7,5	
SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA	psanvicen@geosoc.udl.cat	1,5	
SILVA GARCIA, BLANCA PATRICIA	silva@pip.udl.cat	,75	
SOLDEVILA BENET, ANA MARIA	soldevila@pip.udl.cat	3,75	
TEIXINÉ BARADAD, JUDIT	jteixine@pip.udl.cat	3	
VAQUERO TIÓ, EDUARD	eduardvt@pip.udl.cat	3	

Informació complementària de l'assignatura

Per poder matricular aquesta matèria s'han d'haver aprovat un mínim de 168 crèdits.

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Escollir un tema de recerca o projecte, propi de la realitat socioeducativa professional.
- Aplicar correctament el mètode científic per a conèixer un problema o realitat social/educativa/professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Emprar i relacionar les competències adquirides en les diferents matèries cursades del grau.
- Portar a terme una cerca documental sobre un tema.
- Gestionar dades i materials d'investigació i/o per a la realització d'un projecte socioeducatiu.
- Planificar un treball de recerca i/ o el disseny d'un projecte socioeducatiu
- Redactar un projecte d'investigació/ professionalitzador autònomament.
- Construir un marc teòric i plantejar hipòtesis de treball.
- Comunicar el resultat d'un treball d'investigació o projecte professionalitzador
- Desenvolupar una reflexió crítica sobre els resultats del treball

Competències

- CG1 Desarrollar capacidad crítica, de análisis, de síntesis, de organización y de planificación.
- CG2 Ejercer un aprendizaje autónomo, adaptación a situaciones nuevas y apertura hacia el aprendizaje a lo largo de la vida y desarrollo de la creatividad, iniciativa y espíritu emprendedor.
- CG3 Mostrar capacidad para trabajar en equipo, para conducir y liderar grupos, para resolver conflictos, toma de decisiones y desarrollar habilidades para las relaciones interpersonales.
- CG4 Asumir el compromiso de desarrollo personal y profesional con uno mismo y la comunidad.
- CG5 Desarrollar capacidad para la selección, gestión del conocimiento y de la información.
- CT1 Tener una correcta expresión oral y escrita
- CT3 Dominar las TIC
- CT4 Respetar los derechos fundamentales de igualdad entre hombres y mujeres, la promoción de los Derechos Humanos y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos.
- CE7 Mostrar una actitud empática, respetuosa, solidaria y de confianza hacia los sujetos e instituciones de educación social.
- CE9 Diseñar y llevar a cabo proyectos de iniciación a la investigación del medio social e institucional en el que se realiza la intervención.

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'alumne podrà escollir, de conformitat amb el seu tutor/a, la tipologia del TFG a partir de dues opcions:

1. Treballs que "simulen" situacions professionals com ara projectes d'intervenció socioeducativa, disseny de materials/ recursos socioeducatius, projectes d'emprenedoria social, etc.
2. Recerca teòrica/empírica:
 - Treball de revisió crítica, documental, d'actualització teòrica... en profunditat d'un tema específic.
 - Investigació qualitativa, quantitativa o mitxa sobre un tema específic que contingui una fonamentació teòrica i un treball empíric.

Eixos metodològics de l'assignatura

- Tutorització individual i/o en petit grup.
- Sessions formatives de gestió bibliogràfica, cerca documental, citació i elaboració de posters.

- Treball autònom de cerca, gestió i anàlisi de la informació.
- El.laboració del projecte.
- Presentació pública del treball.

Pla de desenvolupament de l'assignatura

El calendari amb pla de desenvolupament de l'assignatura es facilitarà a l'inici del curs. En ell es contemplaran les sessions formatives obligatòries i els períodes de tutories.

Sesions formatives:

- L'alumne haurà de realitzar les sessions formatives contemplades al pla de desenvolupament sobre cerca documental, gestió bibliogràfica, citació i presentació de resultats en format poster.

Tutories:

- L'alumne pactarà amb el tutor/a el tema i modalitat del treball durant el primer mes. Una vegada aprovat el disseny per part del tutor/a no es podrà fer un canvi de tema.
- Hi haurà un mínim de quatre tutories en les que presentarà el procés de treball, seguint el calendari establert.
- L'alumne haurà d'elaborar una acta dels acords a cada tutoria i penjar-la a l'espai d'activitats del campus virtual.
- Hi ha un termini ordinari d'entrega del treball escrit a finals de maig i presentació pública durant el juny.
- L'alumne pot sol.licitar en el termini previst, un ajornament de l'entrega fins al setembre, sempre que estigui justificat, previ consens amb el tutor/a.

Sistema d'avaluació

L'assignatura contempla una única modalitat d'avaluació, contínua, i es divideix en sis evidències d'avaluació:

1. Disseny del treball a la primera o segona tutoria: 10%
2. Presentació del treball tercera tutoria: 20%
3. Presentació del treball quarta tutoria: 15%
4. Aprofitament tutories:15%
5. Treball escrit: 25%
6. Presentació poster: 15%

La qualificació final de l'assignatura és la resultant de la mitjana ponderada de les diferents evidències d'avaluació d'acord amb els percentatges detallats anteriorment. Els criteris d'avaluació per cadascuna de les evidències d'avaluació es recullen a les rúbriques d'avaluació. Les rúbriques d'avaluació estaran disponibles a l'inici de l'assignatura al campus virtual de la matèria.

La matèria es considera superada quan l'estudiant ha obtingut una qualificació final igual o superior a 5 sobre 10. No obstant, en cas de no presentar o no superar alguna de les evidències d'avaluació podrà ser motiu de no superació de la matèria. Si l'alumne no presenta alguna evidència no podrà ser avaluat com a no presentat. En cas de suspens, s'ha de tornar a fer matrícula i començar el procés de nou, malgrat es podrà continuar amb el mateix tema i/o tutor o bé podrà decidir canviar de tema i/o tutor.

Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en les produccions escrites seguint la guia de treballs. Els treballs amb més de 10 errors ortogràfics o presentats incorrectament es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció. La no correcció penalitzarà fins en un punt, la qualificació final de la matèria. Els TFG s'hauràn d'adequar a la guia de treballs de la Facultat i a la normativa de citació APA (6na edició).

Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient suspens de la evidència i pot comportar el suspens de la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

El professor tutor avaluarà totes les evidències d'avaluació. La presentació en format poster serà avaluat, a més

del tutor acadèmic, per un altre professor. El poster desenvolupat per l'alumne haurà de seguir els criteris i normes estipulades a la biblioguia per a l'elaboració de posters.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

García Sanz MP, Martínez Clares P, (2012) [Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster](#). Murcia: Universidad de Murcia.

González García, J. M. (2014). [Cómo escribir un trabajo de fin de grado : algunas experiencias y consejos prácticos](#). Madrid : Síntesis.

Sancho, J.(2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic*. Vic. Eumo Editorial

Walker, M.(2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa,

Castelló, M. et al.(2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: GRAÓ,

Biblioguies

[Com citar i elaborar bibliografies](#)

[Mendeley: gestor de referències bibliogràfiques](#)

[Recursos per al Treball Final de Grau \(TFG\)](#)

[Pòster científic](#)

Recursos d'informació

[Guia per a la presentació de treballs FEPTS](#)

[Recomanacions per a l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i de les imatges en els mitjans de comunicació](#)