



Universitat de Lleida

GUIA DOCENT

TREBALL DE FI DE GRAU

Coordinació: VAQUERO TIÓ, EDUARD

Any acadèmic 2016-17

Informació general de l'assignatura

Denominació	TREBALL DE FI DE GRAU			
Codi	100917			
Semestre d'impartició	ANUAL AVALUACIÓ CONTINUADA			
Caràcter	Grau/Màster	Curs	Caràcter	Modalitat
	Grau en Educació Social	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
Nombre de crèdits ECTS	12			
Grups	1GG			
Crèdits teòrics	0			
Crèdits pràctics	0			
Coordinació	VAQUERO TIÓ, EDUARD			
Departament/s	GEOGRAFIA I SOCIOLOGIA, PEDAGOGIA I PSICOLOGIA			
Distribució càrrega docent entre la classe presencial i el treball autònom de l'estudiant	La matèria representa una dedicació de 300 hores per a l'alumne. L'activitat formativa es distribueix en un 15% presencial i un 85% no presencial. El treball autònom de l'estudiant suposa una dedicació de 6 hores setmanals durant tot un curs.			
Informació important sobre tractament de dades	Consulteu aquest enllaç per a més informació.			
Horari de tutoria/lloc	Cada tutor/a pactarà les dates i horaris de les tutories a l'inici de la matèria			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BALSELLS BAILON, MARIA ANGELES	balsells@pip.udl.cat	1,5	
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	evabenito@pip.udl.cat	3	
BONAISTRA TOLOS, JOAQUIM	quim.bonastra@udl.cat	1,5	
CAMATS GUÀRDIA, RAMON	rcamats@pip.udl.cat	7,5	
DOMINGO COLL, JORDI	jdomingo@geosoc.udl.cat	3	
FRANCO BERGUA, LLUIS ANTONI	lfranco@pip.udl.cat	6	
GUIJOSA GUZMAN, ALEJANDRO	alexguijosa@pip.udl.cat	5,25	
IGLESIAS QUINTILLA, MIRIAM	miglesias@pip.udl.cat	3	
ISUS BARADO, SOFIA	sisus@pip.udl.cat	1,5	
JOVE VILA, FRANCESC	francesc.jove@pip.udl.cat	1,5	
LAPRESTA REY, CECILIO	clapresta@geosoc.udl.cat	1,5	

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
LLETJOS LLAMBIAS, ENRIC	elletjos@fce.udl.cat	3,75	
LLEVOT CALVET, NURIA	nllevot@pip.udl.cat	2,25	
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	mpaz@pip.udl.cat	3	
MARTÍ ROS, LAURA	lauramarti@pip.udl.cat	1,5	
MORA TOSQUELLA, ESTHER	esther.mtosquella@gmail.com	,75	
PEREGRINO GUTIÉRREZ, ANTONIO JESÚS	peregrino@pip.udl.cat	4,5	
RUIZ MOLINA, CARMEN	cruizmolina@pip.udl.cat	,75	
SANVICEN TORNÉ, FRANCISCA	psanvicen@geosoc.udl.cat	,75	
SEGURA TORRES, JUAN	j.segura@pip.udl.cat	3,75	
SOLDEVILA BENET, ANA MARIA	soldevila@pip.udl.cat	3,75	
VAQUERO TIÓ, EDUARD	eduardvt@pip.udl.cat	0	

Informació complementària de l'assignatura

Per poder matricular aquesta matèria s'han d'haver aprovat un mínim de 168 crèdits, inclosos els de les matèries:

- Informàtica i estadística
- Tècniques d'investigació social
- Mètodes d'investigació social
- Pràcticum I

Objectius acadèmics de l'assignatura

- Escollir un tema de recerca o projecte, propi de la realitat socioeducativa professional.
- Aplicar correctament el mètode científic per a conèixer un problema o realitat social/educativa/professional.
- Desenvolupar estratègies d'aprenentatge autònom.
- Emprar i relacionar les competències adquirides en les diferents matèries cursades del grau.
- Portar a terme una cerca documental sobre un tema.
- Gestionar dades i materials d'investigació i/o per a la realització d'un projecte socioeducatiu.
- Planificar un treball de recerca i/ o el disseny d'un projecte socioeducatiu
- Redactar un projecte d'investigació/ professionalitzador autònomament.
- Construir un marc teòric i plantejar hipòtesis de treball.
- Comunicar el resultat d'un treball d'investigació o projecte professionalitzador
- Desenvolupar una reflexió crítica sobre els resultats del treball

Competències

- Selecció, gestió, anàlisi i síntesis d'informació documental.
- Disseny, aplicació i avaluació d'un treball d'investigació o disseny d'un projecte professionalitzador.
- Reflexivitat i autocrítica entorn al propi treball i a les seves implicacions.
- Aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves, apertura a l'aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
- Argumentació en valoracions, judicis, crítiques, exposicions o defenses sobre problemes socioeducatius per millorar la pràctica professional.
- Diagnòstic de situacions complexes que fonamenten el desenvolupament d'accions socioeducatives.
- Comunicació oral i escrita, en la llengua materna i una llengua estrangera i utilització de les Tecnologies de la Informació
- Compromís ètic i respecte als drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones

Continguts fonamentals de l'assignatura

L'alumne pot decidir la tipologia del TFG a partir de dues opcions:

- Treballs que "simulen" situacions professionals com ara projectes d'intervenció socioeducativa, disseny de materials/ recursos socioeducatius, projectes d'emprenedoria social, etc.
- Recerca teòrica/empírica:
 - Treball de revisió crítica i actualització teòrica en profunditat d'un tema específic.

- Investigació sobre un tema específic que contingui una fonamentació teòrica i un treball empíric.

Eixos metodològics de l'assignatura

- tutorització individual i/o en petit grup
- sessions formatives de gestió bibliogràfica
- treball autònom de cerca, gestió i anàlisi de la informació
- el.laboració del projecte
- presentació pública del treball

Pla de desenvolupament de l'assignatura

L'alumne pactarà amb el tutor/a el tema i modalitat del treball durant el primer mes. Una vegada aprovat el disseny per part del tutor/a no es podrà fer un canvi de tema.

Hi haurà un mínim de quatre tutories en les que presentarà el procés de treball, seguint el calendari establert. L'alumne haurà d'elaborar una acta dels acords a cada tutoria i penjar-la a l'espai compartit del campus virtual.

Hi ha un termini ordinari d'entrega del treball escrit a finals de maig i presentació pública durant el juny.

L'alumne pot sol.licitar en el termini previst, un ajornament de l'entrega fins al setembre, sempre que estigui justificat, previ consens amb el tutor/a.

Sistema d'avaluació

L'avaluació continua diferencia sis evidències:

1. disseny del treball a la primera o segona tutoria: 20%
2. presentació del treball tercera tutoria: 20%
3. presentació del treball quarta tutoria: 15%
4. aprofitament tutories:10%
5. treball escrit *: 25%
6. presentació oral: 10%.

*Un requisit és la correcció lingüística i formal en el treball escrit (seguint la guia de treballs que trobareu a <http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf> i la guia) i la utilització d'un llenguatge inclusiu (guia "llenguatge i comunicació no sexistes" del centre Dolors Piera d' igualtat d'oportunitats i promoció de les dones). La no correcció penalitzarà en un punt, la qualificació final de la matèria.)

La qualificació mínima per superar la matèria és un 5.

Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi és motiu suficient de suspens de la matèria.

La rúbrica d'avaluació i el calendari amb dates de tutories i entregues de treball es penjaran a la plataforma de sakai a l'inici de la matèria.

El professor tutor avalua el disseny, desenvolupament i treball escrit. La presentació oral del treball és avaluada tant pel tutor com per un co-tutor.

Si l'alumne presenta un disseny no podrà avaluar-se com a No Presentat.

Si l'alumne suspen, ha de tornar a fer matrícula i començar el procés de nou. Pot continuar amb el mateix tema i/o tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o tutor.

Bibliografia i recursos d'informació

Bibliografia

García Sanz MP, Martínez Clares P, (2012) [Guía práctica para la realización de trabajos fin de grado y trabajos fin de máster](#). Murcia: Universidad de Murcia.

González García, J. M. (2014). [Cómo escribir un trabajo de fin de grado : algunas experiencias y consejos prácticos](#). Madrid : Síntesis.

Sancho, J.(2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic*. Vic. Eumo Editorial

Walker, M.(2000). *Cómo escribir trabajos de investigación*. Barcelona: Gedisa,

Castelló, M. et al.(2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: GRAÓ,

Recursos d'informació

<http://biblioguies.udl.cat/TFG><http://biblioguies.udl.cat/TFG>

<http://www.fce.udl.cat/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>

A l'inici de la matèria, l'alumne haurà d'assistir a la formació sobre utilització de bases de dades i del gestor bibliogràfic Mendeley, organitzat pel servei de Biblioteca i Documentació.