



Universitat de Lleida

# GUIA DOCENT **PRÀCTICUM II**

Coordinació: DOMINGO COLL, JORDI

Any acadèmic 2021-22

## Informació general de l'assignatura

<b>Denominació</b>	PRÀCTICUM II			
<b>Codi</b>	100916			
<b>Semestre d'impartició</b>	2N Q(SEMESTRE) AVALUACIÓ CONTINUADA			
<b>Caràcter</b>	<b>Grau/Màster</b>	<b>Curs</b>	<b>Caràcter</b>	<b>Modalitat</b>
	Grau en Educació Social	4	OBLIGATÒRIA	Presencial
<b>Nombre de crèdits assignatura (ECTS)</b>	18			
<b>Tipus d'activitat, crèdits i grups</b>	<b>Tipus d'activitat</b>	PAES		
	<b>Nombre de crèdits</b>	18		
	<b>Nombre de grups</b>	1		
<b>Coordinació</b>	DOMINGO COLL, JORDI			
<b>Departament/s</b>	PEDAGOGIA			
<b>Informació important sobre tractament de dades</b>	Consulteu <a href="#">aquest enllaç</a> per a més informació.			
<b>Idioma/es d'impartició</b>	Català / Castellà			

Professor/a (s/es)	Adreça electrònica professor/a (s/es)	Crèdits impartits pel professorat	Horari de tutoria/lloc
BENITO HERRAEZ, EVA MARIA	eva.benito@udl.cat	2,75	
DOMINGO COLL, JORDI	jordi.domingo@udl.cat	0	
GARRIGA BOSCH, MANUEL	manel.garriga@udl.cat	2,5	
LLEVOT CALVET, NÚRIA	nuria.llevot@udl.cat	2,75	
LOPEZ TEULON, MARIA PAZ	paz.lopez@udl.cat	2,5	
MATEO GONZALEZ, DIEGO	diego.mateo@udl.cat	,75	
PEREGRINO GUTIÉRREZ, ANTONIO JESÚS	antonio.peregrino@udl.cat	6,5	
SOLDEVILA BENET, ANA MARIA	anna.soldevila@udl.cat	2,75	
URREA MONCLUS, AIDA	aida.urrea@udl.cat	,25	

## Informació complementària de l'assignatura

És requisit indispensable per cursar la assignatura haver superat el Pràcticum I.

## Objectius acadèmics de l'assignatura

- Expressar amb claredat i precisió els conceptes clau de l'acció socioeducativa.
- Exposar, reflexivament, els elements que determinen la intervenció socioeducativa en un determinat

col·lectiu.

- Interactuar amb les persones que formen part de l'entorn socioeducatiu.
- Diagnosticar les necessitats socioeducatives per a la intervenció en un determinat col·lectiu.
- Dissenyar, aplicar i avaluar programes i projectes socioeducatius.
- Abordar amb eficàcia la recerca i el comentari crític de bibliografia i materials educatius relacionats amb el context de pràctiques.
- Resoldre cooperativament tasques de contingut socioeducatiu.
- Reflexionar críticament sobre els pensaments, decisions i actes.
- Analitzar situacions i contextos socials, interpretar-los, reflexionar i prendre decisions.
- Aplicar estratègies d'acció socioeducativa.
- Aplicar el codi deontològic.
- Construir la pròpia identitat professional.
- Utilitzar les TIC en l'àmbit d'estudi de la matèria.

## Competències

- CG1 Desenvolupar capacitat crítica, d'anàlisi, de síntesi, d'organització i de planificació.
- CG2 Exercir un aprenentatge autònom, adaptació a situacions noves i apertura cap a l'aprenentatge al llarg de la vida i desenvolupament de la creativitat, iniciativa i esperit emprenedor.
- CG3 Mostrar capacitat per treballar en equip, per conduir i liderar grups, per resoldre conflictes, presa de decisions i desenvolupar habilitats per a les relacions interpersonals.
- CG4 Assumir el compromís de desenvolupament personal i professional amb un mateix i la comunitat.
- CG5 Desenvolupar capacitat per a la selecció, gestió del coneixement i de la informació.
- CT1 Tenir una correcta expressió oral i escrita
- CT3 Dominar les TIC
- CT4 Respectar els drets fonamentals d'igualtat entre homes i dones, la promoció dels Drets Humans i els valors propis d'una cultura de pau i de valors democràtics.
- CE1 Comprendre els referents teòrics, històrics, culturals, comparats, polítics, ambientals i legals que constitueixen a l'ésser humà com protagonista de l'educació
- CE2 Comprendre la trajectòria històrica de l'Educació Social i la configuració del seu camp i identitat professional amb especial atenció a les iniciatives de la Unió Europea. CE3 Conèixer els supòsits filosòfics, pedagògics, psicològics, sociològics i antropològics i de qualsevol altres fonaments teòrics de la intervenció socioeducativa i els seus àmbits d'actuació.
- CE4 Analitzar necessitats així com dissenyar, aplicar y avaluar plans, programes, projectes i activitats d'intervenció socioeducativa en contextos diversos.
- CE5 Saber utilitzar els procediments i tècniques sociopedagògiques per la intervenció, la mediació l'anàlisi de la realitat personal, familiar i comunitària i institucional en ordre a la resolució dels seus possibles conflictes.
- CE6 Gestionar estructures i processos de participació i acció comunitària.
- CE7 Mostrar una actitud empàtica, respectuosa, solidària i de confiança cap als subjectes i institucions d'educació social.
- CE8 Desenvolupar actituds i dominis lingüístics que possibilitin i afavoreixin el treball en entorns multiculturals i plurilingüístics.
- CE9 Dissenyar i dur a terme projectes d'iniciació a la investigació del medi social i institucional en el qual es realitza la intervenció.
- CE10 Dissenyar, utilitzar i avaluar els mitjans i recursos didàctics en la intervenció

## Continguts fonamentals de l'assignatura

- El context i àmbit del servei de pràctiques.
- Apropiació del llenguatge professional de l'educador/a social.
- Les competències transversals.
- Treball en equip i la figura de l'educador/a social.
- Identitat professional i compromís ètic.

- Reflexió socioeducativa sobre la pròpia pràctica.
- Disseny, implementació i avaluació de programes i projectes socioeducatius.

## Eixos metodològics de l'assignatura

Presencial 70%

- Pràctiques en un centre col·laborador
- Tutories grupals, individuals i altres actes acadèmics
- Autoreflexió de les competències

No presencial 30%

- Redacció del diari de practiques
- Elaboració de la memòria final
- 
- Cerca i anàlisi d'informació

## Pla de desenvolupament de l'assignatura

Els 18 crèdits de pràcticum corresponen a 450 hores que es distribueixen de la manera següent: 250 hores presencials al centre de pràctiques i la resta d'hores no presencials, dedicades a les diferents tasques que són necessàries per al desenvolupament del pràcticum com ara la tutorització, la recerca de documentació, l'elaboració del diari, la confecció de la memòria i la preparació de l'exposició oral.

Pel que fa a la temporització, el Pràcticum II s'ubica a les deu primeres setmanes lectives del segon semestre del curs, durant els mesos de febrer i juny. La distribució equitativa de les 250 hores d'estada al centre és de 25 hores a la setmana. Dependrà de la organització de cada centre, l'horari setmanal de cadascun dels alumnes.

El calenari amb el pla de desenvolupament general de la matèria es facilitarà a l'inici del curs acadèmic i hi constarà les dates de les tutories i presentació de evidències.

## Sistema d'avaluació

L'avaluació del Pràcticum II és continuada i està configurada de la forma següent.

Activitat d'avaluació	%en la qualificació final	Qualificació mínima per ponderar
Estada al centre	30%	5
Memòria de pràctiques	40%	5
Tutories obligatòries i diari de camp	20%	5
Exposició oral	10%	5

La qualificació final de l'assignatura és la resultant de la mitjana ponderada de les diferents evidències d'avaluació d'acord amb els percentatges detallats anteriorment. Cadascun dels apartats ha d'estar aprovat amb un 5 per fer la mitjana ponderada. Per aprovar la matèria cal que aquesta qualificació sigui d'un mínim de 5. Els criteris d'avaluació per cadascuna de les evidències d'avaluació es recullen a les rúbriques d'avaluació.

La matèria es considera superada quan l'estudiant ha obtingut una qualificació final igual o superior a 5 sobre 10. No obstant, en cas de no presentar o no superar alguna de les evidències d'avaluació podrà ser motiu de no superació de la matèria. Si l'alumne presenta alguna evidència no podrà ser avaluat com a no presentat. En cas de suspens, s'ha de tornar a fer matrícula i començar el procés de nou.

Les rúbriques d'avaluació estaran disponibles a l'inici de l'assignatura al campus virtual de la matèria. No obstant, de forma general es contempla el següent:

## Estada al centre:

- L'alumne haurà de realitzar un total de 250 hores d'estada presencial al centre de pràctiques.
- Per a l'estada al centre es valorarà el desenvolupament del pla de pràctiques, on s'especifiquen els objectius concrets que haurà d'assolir durant el temps d'estada al centre o el servei, així com el programa de treball i el nivell d'implicació que podrà adquirir durant aquest període, així com l'assistència i puntualitat, les activitats en què ha participat l'alumne, la motivació, l'actitud, la participació i l'aprofitament de les pràctiques o l'assoliment dels objectius marcats en el pla de pràctiques elaborat a l'inici de les pràctiques, entre altres.
- La valoració de l'estada al centre la realitzarà el tutor que ha supervisat l'alumne en les seves pràctiques al centre col·laborador.

## Memòria de pràctiques:

- L'alumne haurà d'elaborar una memòria de 60 pàgines (annexes a part) seguint les pautes del tutor de la facultat.
- La valoració de la memòria de pràctiques la realitzarà el tutor de la Facultat. Es valorarà els aspectes principals del pràcticum com són el marc teòric i contextual de l'acció socioeducativa individual, grupal i/o comunitària, la definició de la figura de l'educador, l'autoavaluació de les competències i els programes, projectes del centre col·laborador, entre altres.
- Per a l'elaboració de la memòria és obligatori la confecció del diari de pràctiques. Aquest diari s'haurà de presentar en el mateix moment de l'entrega de la memòria al tutor de la facultat i en el moment que el tutor ho consideri oportú durant el període de pràcticum.
- La redacció d'aquest treball ha de seguir les pautes de la "Guia de presentació de treballs" (<http://www.fce.udl.es/Recursos/guies/guiatreballs.pdf>) i de la normativa de citació APA (6na edició)
- Un requisit indispensable és la correcció lingüística i formal en el treball escrit seguint la guia sobre "Recomanacions per a l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i de les imatges en els mitjans de comunicació" del centre Dolors Piera d'igualtat d'oportunitats i promoció de les dones ([http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/317/317899\\_recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeristat-de-lleida-.pdf](http://oficinaigualtat.uib.cat/digitalAssets/317/317899_recomanacions-per-a-lus-no-sexista-ni-androcentric-del-llenguatge-i-de-les-imatges-en-el-mitjans-de-comunicacio.-univeristat-de-lleida-.pdf)).
- Els treballs amb defectes formals (més de 10 errors ortogràfics i/o semàntics diferents, estructura, normativa APA) es retornaran a l'estudiant perquè faci la correcció en un termini de 3 dies i es podran penalitzar fins en 1 punt en la qualificació de la matèria, sense que això impliqui suspendre aquesta evidència.
- Les produccions dels alumnes han de ser originals. El plagi o la còpia en una única evidència d'avaluació és motiu suficient suspens de la evidència i pot comportar el suspens de la matèria. El professorat podrà utilitzar les eines i criteris anticòpia i antiplagi que consideri oportuns.

## Tutories obligatòries:

- L'alumna haurà de realitzar les tutories obligatòries contemplades al pla de desenvolupament.
- La valoració de les tutories la realitzarà el tutor de la Facultat. De cada sessió de tutoria, es valorarà la preparació que ha fet l'estudiant, la capacitat d'exposició, la presa de decisions, la coherència en les contribucions fetes, la presentació de la informació, l'aportació d'idees i suggeriments a altres companys.
- El temps que es destina a les tutories grupals i/o individuals, si coincideix amb l'horari d'estada al centre, ha de recuperar-se.

## Exposició oral:

- L'alumne ha de realitzar una exposició oral del document escrit i de les tasques realitzades durant les pràctiques.
- La valoració de l'exposició oral la realitzarà el tutor de la Facultat de mutu acord amb el tutor del centre. Es valorarà la capacitat de síntesi, la capacitat de comunicació, el material utilitzat i el nivell de preparació.
- El tutor acadèmic podrà establir lliurement el dia i hora de la presentació.

## Bibliografia i recursos d'informació

### Referències:

Sancho, J.(2014). *Com escriure i presentar el millor treball acadèmic*. Vic. Eumo Editorial

Castelló, M. et al.(2007). *Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos. Conocimientos y estrategias*. Barcelona: GRAÓ,

### Guies:

[Com citar i elaborar bibliografies](#)

[Mendeley: gestor de referències bibliogràfiques](#)

[Recursos per al Treball Final de Grau \(TFG\)](#)

[Pòster científic](#)

### Recursos:

[Guia per a la presentació de treballs FEPTS](#)

[Recomanacions per a l'ús no sexista ni androcèntric del llenguatge i de les imatges en els mitjans de comunicació](#)